

通識科

獨立專題研習

三個學習階段

一：預備階段
中四／中五（3月至
10月）

二：實施階段
中五（11月至3月）

三：分析及總
結階段
四五／中六（4月至1
1月）

一：預備階段

○ 選擇探究範圍

選自以下其中一個或以上的學習範圍：

我與個人成長

- 單元一：個人成長與人際關係

社會與文化

- 單元二：今日香港
- 單元三：現代中國
- 單元四：全球化

科學、科技與環境

- 單元五：公共衛生
- 單元六：能源科技與環境

新問題、議題
或情境

獨立專題探究
題目

- 搜集背景資料
- 確立專題探究題目
- 訂立探究工作計劃書
- 口頭匯報—接受同學的提問

部份同學的探究題目的例子

- 探討80後的抗爭對香港社會文化帶來甚麼影響
- 探究現今九十後的成長環境如何影響其心理與行為
- 從起底文化看網絡欺凌對青少年成長的影響
- 社交網站「FACEBOOK」如何影響青少年的社會政治參與
- 從90年代到千禧年代盛行的流行曲的趨勢看青少年的愛情價值觀
- 從青少年網上購物的情況看青少年的消費文化
- 探討御宅文化對青少年自尊感的影響
- 香港青少年對遲婚和同居的看法

二：實施階段

○ 蒐集資料數據

- 一手資料：問卷、訪問、觀察、實驗等
- 二手資料：報章雜誌、學術期刊及研究報告等
- 我們的同學主要以問卷及訪問形式來蒐集數據資料，研究對象均以青少年為主。

整理資料數據

- 同學會利用EXCEL依照問卷調查的問題與答案排列次序，然後再逐一根據編號輸入每份問卷的數據。

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
1		A1	你認為自己可以入讀本港心儀大學的機會：很高 (5); 頗高 (4); 不高不低 (3); 頗低 (2); 很低 (1)																		
2		A2	大學階段你最想選讀的學科是：醫療學科 (8); 商科 (7); 社會科學 (6); 人文科學 (5); 工科 (4); 理科 (3); 文科 (2); 其他 (1)																		
3		A3	你會否為大學畢業後的就業問題感到憂慮？很憂慮 (5); 頗憂慮 (4); 一般 (3); 頗不憂慮 (2); 很不憂慮 (1)																		
4		A4	若未能升讀本地大學的學士學位課程，你是否願意入讀香港的私立大學或大專課程？很願意 (5); 頗願意 (4); 沒有所謂 (3); 頗不願意 (2); 很不願意 (1)																		
5		A5	你預期從內地來港入讀本地大學的同學，對你未來前途的影響程度如何？很高 (5); 頗高 (4); 不高不低 (3); 頗低 (2); 很低 (1)																		
6		A6	你理想中的升讀大學地方或國家是哪裡？香港 (8); 中國內地 (7); 美國 (6); 加拿大 (5); 澳洲 (4); 英國 (3); 新加坡 (2); 其他 (1)																		
7		B1	性別：男(1); 女(2)																		
8		B2	就讀科類：文科(1); 理科(2); 商科(3)																		
9		B3	中學會考成績：>=28(5); 24-27分(4); 20-23分(3); 16-19分(4); <=15分(1)																		
10		B4	家庭每月平均收入：>=HK\$100,000 (5); HK\$70,000-99,999 (4); HK\$40,000-69,999 (3); HK\$10,000-39,999 (2); <=HK\$9,999 (1)																		

數據輸入

此行是各項問題的內
容提示，作用是提醒
輸入者，注意正確的
答案輸入位置。

編號	心儀	選科	憂慮	升學	內地	國家	性別	科別	成績	收入
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3	B4
1	5	7	1	1	1	8	1	1	5	5
2	5	7	1	1	2	5	1	1	5	4
3	5	2	1	1	1	3	1	1	5	2
4	5	6	1	1	1	8	1	1	4	5
5	5	6	1	1	2	7	1	1	4	3
6	5	2	1	1	2	3	1	1	4	2
7	4	7	1	2	3	6	1	1	4	1
8	4	7	1	2	3	8	1	1	4	1
9	4	7	2	3	4	8	1	1	3	5
10	4	7	3	1	4	8	1	1	3	4
11	4	7	2	3	4	6	1	1	3	3
12	4	2	2	2	5	8	1	1	3	3
13	4	6	3	3	3	7	1	1	3	3
14	4	6	4	1	2	5	1	1	3	2
15	4	5	5	1	3	8	1	1	3	2
16	3	5	1	1	4	4	1	1	3	2

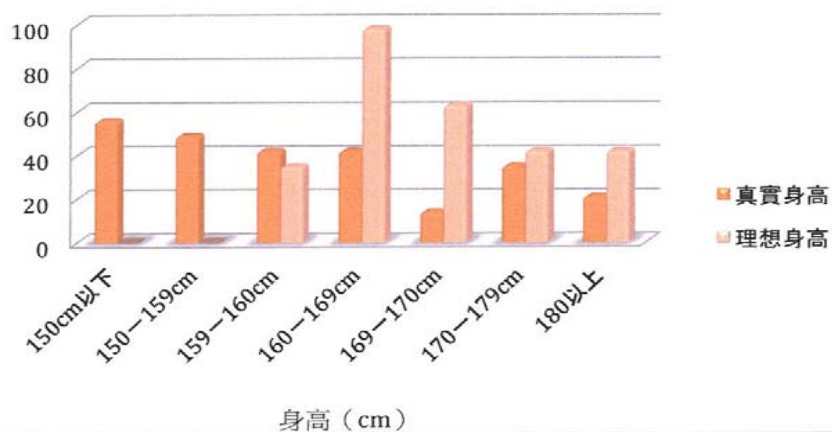
每份問卷
的編號

A 及 B 兩部分問
題的編號

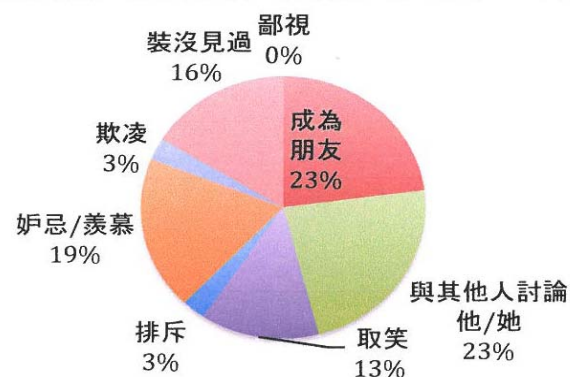
被訪者對各項問
題的答案編碼

圖表製作

受訪青少年的真實身高與理想身高的比較



曾經對認為身高較為特別的人做過的行為



非常同意 同意 中立 不同意 非常不同意

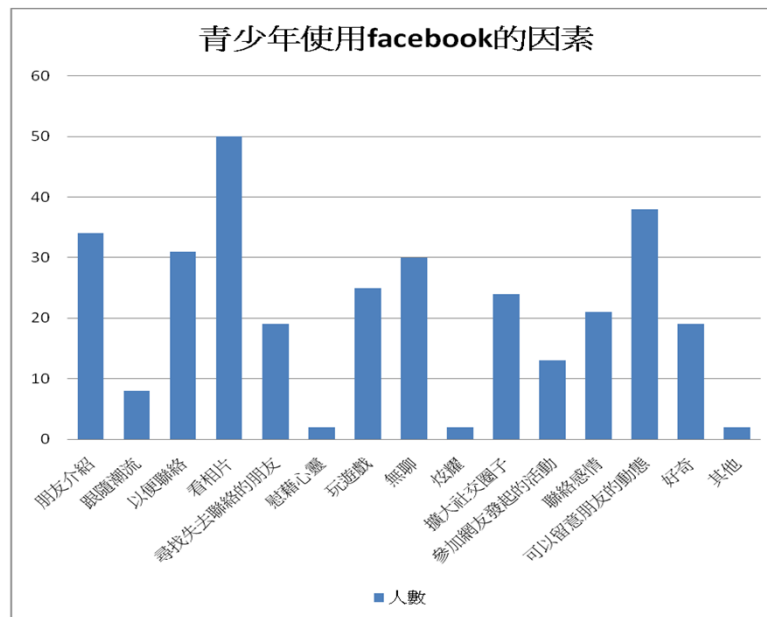
你滿意自己現在的身高	16%	6%	39%	23%	16%
你經常與人比較身高	12%	32%	28%	18%	10%
你認為自己的人際關係良好	10%	13%	35%	37%	5%
你認為身高會影響交友的情況	10%	23%	40%	17%	10%
你認為身高與自己類同的人與自己較容易結交朋友	7%	17%	46%	19%	11%

三：分析總結階段

- 分析資料數據
- 總結及討論
 - 匯報結果
 - 探究的貢獻及限制
 - 將來探究的方向
- 口頭匯報及撰寫報告

• 分析資料數據及審視不同觀點

圖三：青少年使用facebook的因素



2. 說明數據所反映的現況

1. 指出數據

- 從圖三得知，看相片是受訪青少年(50)最重視的一項。其次是可以留意朋友的動態。再次的是朋友介紹所以使用facebook。第四是以便聯絡。這四項均與朋友有關³¹。反映青少年對朋友的關注，而青少年在成長當中，同輩是重要一環，具有相當的重要性。比方說，在facebook中接收得多認同的話或是被鼓勵，自己感到受關注；在facebook中無人理會或備受批評，兩者發展下來，會有截然不同的後果。

註腳 → ³¹ 如果說看相片是只看自己的照片是不合理的，因為看自己的相片不用上facebook去看，有其他地方也可以看到facebook。所以，看相片是具有看別人的成分的照片。

兩組資料互相參照

表20：父母對自己的了解程度

受訪夜青認為父母對自己的了解程度

評分	受訪者人數%
1	4.7%
2	16.5%
3	43.5%
4	17.7%
5	17.6%

表21：受訪夜青的家庭經濟支柱

受訪夜青的家庭經濟支柱

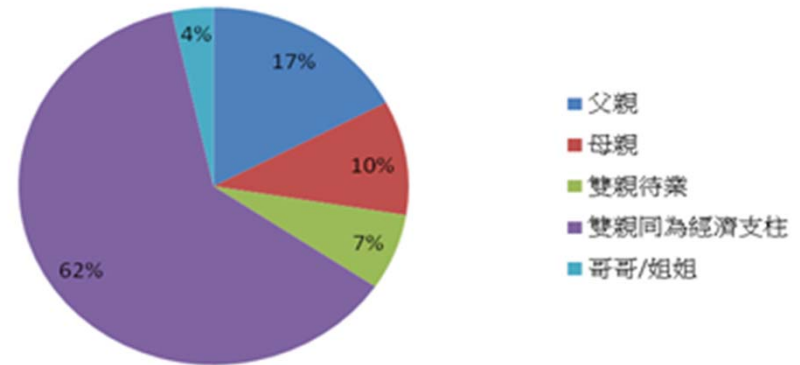


表20中，部份夜青(43.5%)認為父母對自己僅屬一般程度的了解。而表21顯示佔半數(62%)夜青的家庭經濟支柱是源自雙親，反映出表20的結果**可能是源於**父母因工作與子女相處的時間減少，致使在雙方缺乏溝通下，形成了解不足的問題。

報告內容的要求

