

## 中華聖潔會靈風中學

## 2017-2018 年度 「學校發展津貼」計劃書

學校：中華聖潔會靈風中學

諮詢教師的方法：科組會議、校政組及教職員會議

開辦班級數目：24

## 關注項目一：全面提升學生自學能力

關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學生對學習責任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過課室五常，建立良好學習常規 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 加強執行課室五常安排，安排課堂巡視輪值及紀錄</li> <li>■ 課後跟進學生欠交功課措施，改於放學後留校跟進，及延展至中四，安排老師分擔輪值</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為相關教師提供行政及文書支援</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生更能專心上課</li> <li>● 學生欠交功課人數有改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視課堂巡視紀錄</li> <li>● 教師課堂觀察</li> <li>● 檢視學生欠交功課記錄</li> </ul>	訓育組 學風組	教學助理
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過不同的支援策略，建立學生良好的學習習慣 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 中一級「學習小組」訓練計劃</li> <li>■ 溫習積點計劃</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為相關教師提供行政及文書支援</li> <li>● 學生欠交功課的程況有顯著改善</li> <li>● 交齊功課的人收有顯著增加</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一級各班能建立「學習小組」課堂常規</li> <li>● 中一級小組組長訓練能提升學生領袖素質，建立信心及能力</li> <li>● 每學期換領獎品學生達 100 人</li> <li>● 學生自學積極性提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關活動問卷調查</li> <li>● 教師課堂觀察</li> <li>● 換領獎品情況</li> <li>● 學生溫習時數統計</li> </ul>	初中學習小組 學風組	教學助理
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強對學習稍遜學生的跟進 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 進行照顧學習多樣性課堂研究（中英數通）初中設有卷內分層（中英數通）</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為相關教師提供行政及文書支援</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂內的學與教策略能針對學生的能力</li> <li>● 中英數通的考卷能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學活動的前測及後測</li> <li>● 觀課後的交流回饋</li> </ul>	教務組 融合組	教學助理

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 調配資源提供英數科課後補底班</li> <li>■ 加強課後學習支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習稍遜學生得到適切的支援</li> </ul>		<p>照顧不同能力的學生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課後支援提升學生學習信心和能力</li> <li>● 融合生能更投入學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 試卷設計交流回饋</li> <li>● 相關的問卷調查</li> </ul>		
2. 提升學生的學習效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強拔尖補底效能，提升學生公開試表現</li> <li>■ 加強中英數科課堂分組教學效能</li> <li>■ 主動向各科發放反映學生學習狀況的數據</li> <li>■ 中英數科考試後檢討學生成績及學習程況</li> <li>■ 適時向班主任及科主任提供學生表現數據以助各科向學生提供支援及指導</li> <li>■ 善用 Expected Grade 鼓勵學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為相關教師提供行政及文書支援</li> <li>● 學生的公開表現整體有所提升</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科能檢視數據及進行分析</li> <li>● 各科能適時設計針對學生能力的課程及檢視教學成效</li> <li>● 各科能因應學生學習情況加強拔尖補底</li> <li>● 程教組定期召開會議跟進各科情況</li> <li>● 學生學習積極性有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察課堂學與教情況</li> <li>● 相關教學設計</li> <li>● 分組教學及課後補課情況</li> <li>● 追蹤學生考試成績</li> <li>● 課後問卷調查</li> </ul>	教務組 程教組 各科 科主任	教學助理
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 發展學生科本自學策略</li> <li>■ 深化各科自主學習策略</li> <li>■ 中一級核心科目加入小組協作學習元素</li> <li>■ 加強全體教師小組協作學習專業培訓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為相關教師提供行政及文書支援</li> <li>● 各科的自主學習策略得以發展</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科老師能深化科本自學策略</li> <li>● 學生更能掌握科本自學策略</li> <li>● 學生更主動投入課堂學習</li> <li>● 中一級課堂能善用小組協作學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任聯席、教務組會議及各科會議</li> <li>● 各科所推展的科本自學策略</li> <li>● 各科觀課交流回饋</li> <li>● 教師發展日活動</li> </ul>	發展自學策略核心小組 教務組 各科科主任	教學助理
3. 提升學校的學習氛圍	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過不同策略，建立良好英語語境</li> <li>■ 推動網上英語閱讀平台及閱讀獎勵計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為相關教師提供行政及文書支援</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生對學習英語的信心提升</li> <li>● 學生積極投入參與各項活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各項活動評估資料</li> <li>● 各項活動相關記錄</li> </ul>	英文科	教學助理

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 優化 English Activity Day 以強化全校參與</li> <li>■ 加強推動 English Corner 常規活動</li> <li>■ 加強推動學生參與校外比賽及活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有效幫助建立英語語境</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 更多非英語科老師參與各項英語活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生表現</li> <li>● 教師觀察回饋</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強推動閱讀，建立良好閱讀風氣 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 加強早讀閱讀分享</li> <li>■ 恆常化漂書活動</li> <li>■ 午間閱讀分享會</li> <li>■ 中英文科推行閱讀獎勵計劃</li> <li>■ 善用空堂推動閱讀活動</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為相關教師提供行政及文書支援</li> <li>● 有效推動閱讀風氣</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校內閱讀氣氛提升</li> <li>● 學生積極投入參與閱讀分享</li> <li>● 閱讀獎勵計劃能推動學生主動閱讀</li> <li>● 加強與科組間的合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動後問卷調查</li> <li>● 圖書館借閱記錄</li> <li>● 與科組合作次數統計</li> <li>● 持分者問卷</li> </ul>	閱讀小組 各科 科主任	教學助理
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過 STEM 計劃，加強科技教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 開展「校園蜜蜂探究」計劃</li> <li>■ 優化「海洋生物學-水母飼養」計劃</li> <li>■ 優化「肌電機械臂工作坊」計劃</li> <li>■ 初中各級透過不同軟件、硬件加強程式編寫 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中一：mBot ranger 機械車</li> <li>➢ 中二：mBlock 機械組件</li> <li>➢ 中三：App Inventor 手機編程</li> </ul> </li> <li>■ 增設中一級設計與科技科，以協助推動 STEM 發展</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為相關教師提供行政及文書支援</li> <li>● 有效協助推動科技教育</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能提升學生對 STEM 的興趣及能力</li> <li>● 課堂內能提供 STEM 的學習元素</li> <li>● 課堂外能有助具 STEM 潛能的學生發展所長</li> <li>● 能加強與校外機構的交流合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關的專題研習教材</li> <li>● 學生的作品</li> <li>● 教師課堂觀察</li> <li>● 與校外機構的交流合作的資料</li> </ul>	生物科 科學科 電腦科 設計與 科技科	教學助理
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 考試前有完整一星期溫習週，及週內暫停影響課堂活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為相關教師提供行政及文書支援</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生於應付學習及活動協調順利</li> <li>● 學生能專注應試</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生於相關活動表現</li> <li>● 觀察溫習週學生學習情況</li> </ul>	教務組	教學助理

## 關注項目二：深化學生成長支援模式

關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 全校模式推動訓輔工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強教師培訓，以提高處理學生紀律的一致性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為相關教師提供行政及文書支援</li> <li>● 有效協助處理訓輔問題</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功舉辦 1-2 次工作坊，培訓同工對一致執行紀律的意識、策略及技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作坊後的問卷調查</li> </ul>	訓育組 教師發展組	教學助理 外來嘉賓
2. 加強促進學生成長工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續深化「多元智能躍進」和「創路雄心」計劃及各初中成長主題小組，提供足夠促進成長和改善紀律活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為相關教師提供行政及文書支援</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有關學生違規次數減少</li> <li>● 相關活動出席情況 &gt;80%</li> <li>● 負責帶隊老師滿意同學表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷數據統計</li> <li>● 老師回饋</li> <li>● 外間機構評價</li> </ul>	訓育組 輔導組	教學助理
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升領袖生形象及訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為相關教師提供行政及文書支援</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 領袖生組長定期於早會中分享</li> <li>● 訓育老師與領袖生一同當值，藉此強化領袖生的職能</li> <li>● 成功舉辦領袖生訓練課程，領袖生的領導才能及自我形象得以提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓育組工作檢討會議</li> <li>● 學生及老師回饋</li> <li>● 外間機構評價</li> </ul>	訓育組	教學助理
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強才華盡顯在靈風之宣傳工作，期盼有多些班別或單位參與。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為相關教師提供行政及文書支援</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年成功舉辦 4-5 次午間「才華盡顯在靈風」活動，有 30-50% 班別有同學上台表現，發揮和展現他們的才華，藉此提升班團</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作坊或活動後的意見調查</li> <li>● 活動紀錄及相片</li> </ul>	學生發展組	教學助理

				氣氛和建立同學的歸屬感			
● 善用周會，藉此提升班團及級團的建立	● 為相關教師提供行政及文書支援	全年	● 全年 4-6 有次的周會時撥作給各班各團作建立活動之用	● 學生發展組檢討會議 ● 班主任的回饋	學生發展組	教學助理 機構服務	
● 透過中三選科小組輔導、中五、中六生涯規劃小組輔導，提升學生自我了解和發展能力，藉此協助他們準備升學及發掘就業機會	● 為相關教師提供行政及文書支援	全年	● 學生能為中四選科作好準備 ● 學生能於小組輔導中清楚個人升學就業的方向，並提出相關的問題及疑問 ● 學生了解選科對原來升學就業的影響	● 學生、家長及老師回應 ● 升就組成員觀察 ● 德育學生日誌回饋	升學及就業輔導組	教學助理	
● 加強跟進一人一活動政策，藉此提升同學出席活動的持久度及責任感	● 為相關教師提供行政及文書支援	全年	● 約 90% 同學能參與至少一活動	● 各課外活動的出席紀錄	課外活動組	教學助理 機構服務	
● 透過更改團架構（初中團契及高中團契），推行「牧區小組」核心組員及「門徒領袖」團契職員訓練，更貼切照顧學生需要及培育基督徒學生，發揮信徒的樣式及影響力	● 為相關教師提供行政及文書支援	全年	● 改組後的團契能幫助學生生命成長 ● 「牧區小組」訓練對組員的生命成長有幫助 ● 「門徒訓練」對團契職員生命得到造就，並能積極承擔事奉工作 ● 團契基督徒能積極參與不同宗教活動，並樂意作見證	● 宗教組進行會議檢討、收集導師意見及收集學生意見	宗教組	教學助理	

預算收入（撥款）：\$599,381.00

預算支出（包括強積金）：\$709,490.00

預算不敷：\$110,109.00