

## 中華聖潔會靈風中學

## 2016-2017 年度「學校發展津貼」計劃書

學校：中華聖潔會靈風中學

諮詢教師的方法：科組會議、校政組及教職員會議

開辦班級數目：24

## 關注項目一：全面提升學生自學能力

關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學生對學習責任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過課室五常，建立良好學習常規               <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 加強課室五常的執行</li> <li>■ 優化家課紀錄</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為相關教師提供行政及文書支援</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生更能專心上課</li> <li>● 學生欠交功課人數有改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師課堂觀察</li> <li>● 檢視學生欠交功課記錄</li> </ul>	訓育組 學風組	教學助理
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過不同的支援策略，建立學生良好的學習習慣               <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 優化初中午間跟進功課計劃</li> <li>■ 優化功課躍進計劃</li> <li>■ 舉行表揚交齊功課早會及茶座</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為相關教師提供行政及文書支援</li> <li>● 學生欠交功課的程況有顯著改善</li> <li>● 交齊功課的人收有顯著增加</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 初中學生欠交功課次數減少及欠交功課人數有改善</li> <li>● 初中每學期最少有60名學生接受交齊功課表揚</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學風組老師現場觀察</li> <li>● 交齊功課學生數目</li> <li>● 初中各級每月欠交功課人數統計</li> </ul>	學風組	教學助理
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強對學習稍遜學生的跟進               <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教務組與融合組合作加強發展照顧學習多樣性的學與教及評估策略</li> <li>■ 融合組課後學習支援</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為相關教師提供行政及文書支援</li> <li>● 學習稍遜學生得到適切的支援</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂內的學與教策略能針對學生的能力</li> <li>● 中英數通的考卷能照顧不同能力的學生</li> <li>● 課後支援提升學生學習信心和能力</li> <li>● 融合生能更投入學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學活動的前測及後測</li> <li>● 觀課後的交流回饋</li> <li>● 試卷設計交流回饋</li> <li>● 相關的問卷調查</li> </ul>	教務組 融合組	教學助理

<p>2. 提升學生的學習效能</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強拔尖補底效能，提升學生公開試表現</li> <li>■ 主動向各科發放反映學生學習狀況的數據</li> <li>■ 加強中英數課堂分組教學教學效能</li> <li>■ 向不同持分者提供適時回饋</li> <li>■ 編排及協調各科課後補課</li> <li>■ 統籌及檢視英數初中課後拔尖補底班的資源運用及成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為相關教師提供行政及文書支援</li> <li>● 學生的公開表現整體有所提升</li> </ul>	<p style="text-align: center;">全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科能檢視數據及進行分析</li> <li>● 各科能適時設計針對學生能力的課程及檢視教學成效</li> <li>● 各科更能善用分組及補課資源以照顧學習多樣性</li> <li>● 程教組定期召開會議跟進各科情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師課堂觀察學與教</li> <li>● 相關教學設計</li> <li>● 分組教學及課後補課情況</li> <li>● 追蹤學生考試成績</li> <li>● 課後問卷調查</li> </ul>	<p style="text-align: center;">教務組 程教組 各科科主任</p>	<p style="text-align: center;">教學助理</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 發展學生科本自學策略</li> <li>■ 各科訂立科本自學策略</li> <li>■ 各科透過觀課交流加強推展自學策略</li> <li>■ 組織校外專業交流會議加強各科的發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為相關教師提供行政及文書支援</li> <li>● 各科的自主學習策略得以發展</li> </ul>	<p style="text-align: center;">全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科老師能發展科本自學策略</li> <li>● 學生初本掌握科本自學策略</li> <li>● 學生更主動投入課堂學習</li> <li>● 發展性觀課及校外專業交流會能提升工對運用不同教學策略的信心及能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 發展自學策略核心小組會議</li> <li>● 科主任聯席、教務組及各科會議</li> <li>● 各科所推展的科本自學策略</li> <li>● 各科觀課交流回饋</li> <li>● 教師發展日活動</li> </ul>	<p style="text-align: center;">發展自學策略核心小組 教務組 各科科主任</p>	<p style="text-align: center;">教學助理</p>
<p>3. 提升學校的學習氛圍</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過不同策略，建立良好英語語境</li> <li>■ 加強學校環境雙語標示</li> <li>■ 與宗教組合作，於各班設有雙語聖經金句</li> <li>■ 各班房壁報設有跨科英語角</li> <li>■ 優化 English Activity Day，以強化全校參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為相關教師提供行政及文書支援</li> <li>● 有效幫助建立英語語境</li> </ul>	<p style="text-align: center;">全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校環境有助學生學習英語</li> <li>● 課室內能提供英語學習環境</li> <li>● 學生對學習英語的信心提升</li> <li>● 學生積極參與 English Activity Day</li> <li>● 更多非英語科老師參與各項英語活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園內的雙語標示及課室的英語學習環境</li> <li>● 英文科會議交流回饋</li> <li>● English Activity Day 活動人次</li> <li>● 非英語科老師參與各項英語活動的人次</li> </ul>	<p style="text-align: center;">英文科 教務組 各科科主任</p>	<p style="text-align: center;">教學助理</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強推動閱讀，建立良好閱讀風氣 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 推展漂書活動</li> <li>■ 午間閱讀分享會</li> <li>■ 與不同科組合辦閱讀活動</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為相關教師提供行政及文書支援</li> <li>● 有效推動閱讀風氣</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 漂書活動能帶動校內閱讀氣氛</li> <li>● 學生積極投入參閱讀分享會</li> <li>● 與科組間的合作有所加強</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動後問卷調查</li> <li>● 圖書館借閱記錄</li> <li>● 與科組合作次數統計</li> </ul>	閱讀小組 各科主任	教學助理
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過 STEM 計劃，加強科技教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 透過「海洋生物學—水母飼養」計劃，發展生物、物理、化學科跨科專題研習</li> <li>■ 科學科與理工大學學生合作發展「機械手製作」計劃</li> <li>■ 電腦科透過「Mbot Ranger 機械車」計劃，不同軟件、硬件製作機械車，加強程式編寫</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為相關教師提供行政及文書支援</li> <li>● 有效協助動科技教育</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能提升學生對 STEM 的興趣及能力</li> <li>● 課堂內能提供 STEM 的學習元素</li> <li>● 課堂外能有助具 STEM 潛能的學生發展所長</li> <li>● 能加強與與校外機構的交流合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關的專題研習教材</li> <li>● 學生的作品</li> <li>● 教師課堂觀察</li> <li>● 與校外機構的交流合作的資料</li> </ul>	生物科 科學科 電腦科	教學助理
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 考試前有完整一星期溫習週，及週內暫停影響課堂活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為相關教師提供行政及文書支援</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生於應付學習及活動協調順利</li> <li>● 學生能專注應試</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生於相關活動表現</li> <li>● 觀察溫習週學生學習情況</li> </ul>	教務組	教學助理

## 關注項目二：深化學生成長支援模式

關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 全校模式推動訓輔工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過工作坊加強教師培訓，提高一致處理學生紀律的意識及加強老師處理和跟進違規學生的策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為相關教師提供行政及文書支援</li> <li>有效協助處理訓輔問題</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功舉辦 1-2 次工作坊，培訓同工對一致執行紀律的意識、策略及技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>工作坊後的問卷調查</li> </ul>	訓育組 教師發展	教學助理 外來嘉賓
2. 加強促進學生成長工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續深化「多元智能躍進」和「創路雄心」計劃及各初中成長主題小組，提供足夠促進成長和改善紀律活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為相關教師提供行政及文書支援</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>有關學生違規次數減少</li> <li>相關活動出席情況&gt;80%</li> <li>負責帶隊老師滿意同學表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷數據統計</li> <li>老師回饋</li> <li>外間機構評價</li> </ul>	訓育組 輔導組	教學助理
	<ul style="list-style-type: none"> <li>增加「才華盡顯在靈風」午間表演次數，以致能多一個平台去建立班團及級團</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為相關教師提供行政及文書支援</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>每月舉辦 1-2 次活動，有 30-50% 班別有同學上台表現，發揮和展現他們的才華</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄及相片</li> </ul>	學生 發展組	教學助理
	<ul style="list-style-type: none"> <li>製做英雄榜以表揚歷屆學生領袖（領袖生、學術領袖生及學生會會長）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為相關教師提供行政及文書支援</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成製造英雄榜，並放置於禮堂，以表揚歷屆學生領袖</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英雄榜製成品</li> </ul>	學生 發展組	教學助理
	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強培訓領袖人才，藉此發掘及栽培明日之星</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為相關教師提供行政及文書支援</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>約 40 位學會幹事出席工作坊並能寫出個人計劃</li> <li>出席同學能共同籌劃聖誕嘉年華會和試後活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學工作坊前後自評表</li> <li>學會導師的回應及意見</li> </ul>	課外 活動組	教學助理 機構服務
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過活動嘉許狀及傑出領袖獎正面強化同學出席活動態</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為相關教師提供行</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>獲得活動嘉許狀及傑出領袖獎的</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>獲獎同學數目</li> <li>17-18 年度各單</li> </ul>	課外 活動組	教學助理

	度及持久度	政及文書 支援		人數增加 15%以上	位領袖名單		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過「青年向上游」計劃，中三、中五及中六生涯規劃小組輔導和工作實習計劃及職場參觀，加強生涯規劃教育及職場體驗活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為相關教師提供行政及文書支援</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率達80%以上，並投入各項活動</li> <li>● 學生能從活動中認識工作世界，了解個人發展的需要，並與友師建立良好關係，接受其引導</li> <li>● 學生能於小組輔導中就升就問題提出疑問</li> <li>● 學生能接觸各行各業，擴闊視野</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生及老師回饋</li> <li>● 升就組成員觀察「香港優質師友網絡」的回饋</li> <li>● 德育日誌</li> </ul>	升就組 香港優質師友網絡 中六級德育科老師 中四至中六級班主任	教學助理 機構服務
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過重整團契架構、推行核心組員訓練及團契職員（門徒領袖）培訓，推動團契基督徒在宗教活動的參與，深化宗教培育工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為相關教師提供行政及文書支援</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%以上團契能幫助參與學生生命得到成長</li> <li>● 80%以上參與門訓的團契職員表示對生命成長有幫助，生命得到造就，並願意積極承擔事奉工作</li> <li>● 70%以上團契基督徒積極參與不同宗教活動，並樂意作見證</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 宗教組檢討會議</li> <li>● 收集團契導師及參與學生的意見</li> </ul>	宗教組	教學助理

預算收入（撥款）：\$588,202.00

預算支出（包括強積金）：\$635,495.00

預算不敷：\$47,293.00