



中華聖潔會靈風中學
學校周年計劃
(2017-18)

育德育才 作鹽作光

目 錄

	<u>頁</u>
I. 辦學理念：宗旨、目標、校訓、信念	2
II. 2016-2019 關注事項	3
III. 關注事項一：全面提升學生自學能力	4
1. 目標一：提升學生對學習責任	
2. 目標二：提升學生的學習效能	
3. 目標三：提升學校的學習氛圍	
IV. 關注事項二：深化學生成長支援模式	8
1. 目標一：全校模式推動訓輔工作	
2. 目標二：加強促進學生成長工作	
V. 關注事項三：優化管理與組織之效能	10
1. 目標一： 繼續優化提升教師士氣措施	
VI. 我們的財政	11

I. 辦學理念

一、 辦學宗旨

1. 本著聖經的真理和原則，幫助學生成長，著重各方面均衡發展，建立良好品格及增進學科知識，並為升學就業作好準備。
2. 引導學生認識基督教信仰，並透過基督徒老師的關懷及見證，使學生體會基督的愛。
3. 有教無類，願意協助最有需要的學生，因材施教，培養學生獨立的思考能力，充份發揮學生個別潛質。
4. 培養學生道德操守、公民責任及國家意識。

二、 教育目標

1. 學生成長：生活的學習
 - 藉著多元智能的發展，誘發學生豐富潛質
 - 促進學生全人成長：
 - 愛己：肯定及發展自我
 - 愛人：發揮互助互愛精神
 - 愛社會：迎向社會，承擔公民責任
 - 愛國家：培養國家意識
 - 重視學生均衡發展：
 - 領袖才能情意成長創作能力美藝素質
2. 學生成長：道德信仰的學習
 - 在信仰方面引導學生：
 - 體驗基督的愛
 - 認識基督教信仰
 - 探索人生終極目的
 - 在德育方面引導學生：
 - 培養道德情操，建立崇高品格
 - 明斷是非、秉持公義
 - 尊重規範、承擔責任
3. 學生成長：紀律的學習
 - 引導學生自治自律
 - 培養優良紀律及秩序
4. 學生成長：知識的學習
 - 建立校園的學習氣氛及讀書風氣
 - 引導學生體驗學習趣味
 - 激發學生內在的學習動機
 - 促進學生自學能力
 - 培養學生獨立思考能力
 - 提升學生語文能力及溝通技巧

三、校訓：育德育才，作鹽作光

我們致力培育學生的品德，發展他們的多元才藝，讓他們成長成熟，實踐聖經的教導，在世上發揮鹽的調和、防腐的功用，並在家庭、社會、國家及世界作美好的見證及貢獻。

四、教育信念：

我們相信每個人都是神所創造，神看為美善，有神的形象和樣式，有不同的性格及潛能。人可以發展成長，為神治理全地，所以應該互相尊重、關愛，合作建立神看為美善的世界。

我們以聖經真理為辦學原則，以生命見證基督信仰，讓福音廣傳，堅守建立學校的目的在於服侍學生、建立老師，讓師生共同成長，願意協助最有需要的學生。我們相信教與學的過程能提升人的尊嚴、價值和素質，建立師生共樂的校園文化，故以仁愛為本，彼此接納、欣賞、尊重、信任和鼓勵，師生彼此溝通、共同參與建構校園文化。

II. 2016-19 年的關注事項（按優先次序排列）

主題：提升學習效能，深化學生培育

關注事項一：全面提升學生自學能力

關注事項二：深化學生成長支援模式

關注事項三：優化管理與組織之效能

III. 關注事項一：全面提升學生自學能力

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1 提升學生對學習責任	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過課室五常,建立良好學習常規 ■ 加強執行課室五常安排,安排課堂巡視輪值及紀錄 ■ 課後跟進學生欠交功課措施,改於放學後留校跟進,及延展至中四,安排老師分擔輪值 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生更能專心上課 ● 學生欠交功課人數有改善 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視課堂巡視紀錄 ● 教師課堂觀察 ● 檢視學生欠交功課記錄 	訓育組 學風組	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關組別及各科會議紀錄 ● 課堂巡視紀錄表 ● 欠交功課記錄統計
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同的支援策略,建立學生良好的學習習慣 ■ 中一級「學習小組」訓練計劃 ■ 溫習積點計劃 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一級各班能建立「學習小組」課堂常規 ● 中一級小組組長訓練能提升學生領袖素質,建立信心及能力 ● 每學期換領獎品學生達100人 ● 學生自學積極性提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關活動問卷調查 ● 教師課堂觀察 ● 換領獎品情況 ● 學生溫習時數統計 	初中學習小組 學風組	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學助理 ● 各項問卷 ● 各組會議紀錄

	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強對學習稍遜學生的跟進 ■ 進行照顧學習多樣性課堂研究(中英數通)初中設有卷內分層(中英數通) ■ 調配資源提供英數科課後補底班 ■ 加強課後學習支援 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂內的學與教策略能針對學生的能力 ● 中英數通的中考卷能照顧不同能力的學生 ● 課後支援提昇學生學習信心和能力 ● 融合生能更投入學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學活動的前測及後測 ● 觀課後的交流回饋 ● 試卷設計交流回饋 ● 相關的問題調查 	教務組 融合組	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項相關問卷 ● 各科會議紀錄 ● 輔導員 ● 教學助理
2. 提升學生的學效	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強拔尖補底效能,提升學生公開試表現 ■ 加強中英數科課堂分組教學效能 ■ 主動向各科發放反映學生學習狀況的數據 ■ 中英數科考試後檢討學生成績及學習程況 ■ 適時向班主任及科主任提供學生表現數據以助各科向學生提供支援及指導 ■ 善用 Expected Grade 鼓勵學生 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科能檢視數據及進行分析 ● 各科能適時設計針對學生能力的課程及檢視教學成效 ● 各科能因應學生學習情況加強拔尖補底 ● 程教組定期召開會議跟進各科情況 ● 學生學習積極性有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察課堂學與教情況 ● 相關教學設計 ● 分組教學及課後補課情況 ● 追蹤學生考試成績 ● 課後問卷調查 	教務組 程教組 各科科主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議記錄(科本及教務組) ● 分組教學名單 ● 考試成績 ● 課後補課出席率 ● 問卷調查 ● 教學助理

	<ul style="list-style-type: none"> ● 發展學生科本自學策略 ■ 深化各科自主學習策略 ■ 中一級核心科目加入小組協作學習元素 ■ 加強全體教師小組協作學習專業培訓 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科老師能深化科本自學策略 ● 學生更能掌握科本自學策略 ● 學生更主動投入課堂學習 ● 中一級課堂能善用小組協作學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任聯席、教務組會議及各科會議 ● 各科所推展的科本自學策略 ● 各科觀課交流回饋 ● 教師發展日活動 	<p>發展自學策略核心小組</p> <p>教務組</p> <p>各科科主任</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任聯席會議記錄 ● 科務會議紀錄
3. 提升學校的學習氛圍	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同策略,建立良好英語語境 ■ 推動網上英語閱讀平台及閱讀獎勵計劃 ■ 優化 English Activity Day 以強化全校參與 ■ 加強推動 English Corner 常規活動 ■ 加強推動學生參與校外比賽及活動 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對學習英語的信心提升 ● 學生積極投入參與各項活動 ● 更多非英語科老師參與各項英語活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項活動評估資料 ● 各項活動相關記錄 ● 學生表現 ● 教師觀察回饋 	英文科	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任聯席會議記錄 ● 科務會議紀錄
	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強推動閱讀,建立良好閱讀風氣 ■ 加強早讀閱讀分享 ■ 恆常化漂書活動 ■ 午間閱讀分享會 ■ 中英文科推行閱讀獎勵計劃 ■ 善用空堂推動閱讀活動 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內閱讀氣氛提升 ● 學生積極投入參與閱讀分享 ● 閱讀獎勵計劃能推動學生主動閱讀 ● 加強與科組間的合作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動後問卷調查 ● 圖書館借閱記錄 ● 與科組合作次數統計 ● 持分者問卷 	<p>閱讀小組</p> <p>各科科主任</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動問卷 ● 圖書館借閱記錄 ● 與科組合作次數統計

<p>3. 提升學校的學習氛圍</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過 STEM 計劃, 加強科技教育 ■ 開展「校園蜜蜂探究」計劃 ■ 優化「海洋生物學-水母飼養」計劃 ■ 優化「肌電機械臂工作坊」計劃 ■ 初中各級透過不同軟件、硬件加強程式編寫 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中一：mBot ranger 機械車 ➢ 中二：mBlock 機械組件 ➢ 中三：App Inventor 手機編程 ■ 增設中一級設計與科技科, 以協助推動 STEM 發展 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 能提升學生對 STEM 的興趣及能力 ● 課堂內能提供 STEM 的學習元素 ● 課堂外能有助具 STEM 潛能的學生發展所長 ● 能加強與校外機構的交流合作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關的專題研習教材 ● 學生的作品 ● 教師課堂觀察 ● 與校外機構的交流合作的資料 	<p>生物科 科學科 電腦科 設計與科技科</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各相關學科的會議記錄 ● 各項活動資料
	<ul style="list-style-type: none"> ● 考試前有完整一星期溫習週, 及週內暫停影響課堂活動 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生於應付學習及活動協調順利 ● 學生能專注應試 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生於相關活動表現 ● 觀察溫習週學生學習情況 	<p>教務組</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務組會議記錄

IV. 關注事項二：深化學生成長支援模式

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 全校模式推動訓輔工作	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強教師培訓，以提高處理學生紀律的一致性 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功舉辦 1-2 次工作坊，培訓同工對一致執行紀律的意識、策略及技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作坊後的問卷調查 	訓育組 教師發展組	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學助理 ● 外來嘉賓
2. 加強促進學生成長工作	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續深化「多元智能躍進」和「創路雄心」計劃及各初中成長主題小組，提供足夠促進成長和改善紀律活動 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關學生違規次數減少 ● 相關活動出席情況 > 80% ● 負責帶隊老師滿意同學表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷數據統計 ● 老師回饋 ● 外間機構評價 	訓育組 輔導組	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學助理 ● 訓輔組老師出席相關活動
	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升領袖生形象及訓練 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 領袖生組長定期於早會中分享 ● 訓育老師與領袖生一同當值，藉此強化領袖生的職能 ● 成功舉辦領袖生訓練課程，領袖生的領導才能及自我形象得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓育組工作檢討會議 ● 學生及老師回饋 ● 外間機構評價 	訓育組	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學助理 ● 外間機構
	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強才華盡顯在靈風之宣傳工作，期盼有多些班別或單位參與。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年成功舉辦 4-5 次午間「才華盡顯在靈風」活動，有 30-50% 班別有同學上台表現，發揮和展現他們的才華，藉此提升班團氣氛和建立同學的歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作坊或活動後的意見調查 ● 活動紀錄及相片 	學生發展組	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作坊或活動後的意見調查問卷 ● 活動紀錄表及相片

<ul style="list-style-type: none"> ● 善用周會，藉此提升班團及級團的建立 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 4-6 有次的周會時撥作給各班各團作建立活動之用 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生發展組檢討會議 ● 班主任的回饋 	學生發展組	---
<ul style="list-style-type: none"> ● 透過中三選科小組輔導、中五、中六生涯規劃小組輔導，提升學生自我了解和發展能力，藉此協助他們準備升學及發掘就業機會 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能為中四選科作好準備 ● 學生能於小組輔導中清楚個人升學就業的方向，並提出相關的問題及疑問 ● 學生了解選科對原來升學就業的影響 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生、家長及老師回應 ● 升就組成員觀察 ● 德育學生日誌回饋 	升學及就業輔導組	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科升學資訊 ● 中三選科手冊 ● 職業導向測驗電腦問卷
<ul style="list-style-type: none"> ● 加強跟進一人一活動政策，藉此提升同學出席活動的持久度及責任感 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 約 90% 同學能參與至少一活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各課外活動的出席紀錄 	課外活動組	教學助理
<ul style="list-style-type: none"> ● 透過更改團架構（初中團契及高中團契），推行「牧區小組」核心組員及「門徒領袖」團契職員訓練，更貼切照顧學生需要及培育基督徒學生，發揮信徒的樣式及影響力 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 改組後的團契能幫助學生生命成長 ● 「牧區小組」訓練對組員的生命成長有幫助 ● 「門徒訓練」對團契職員生命得到造就，並能積極承擔事奉工作 ● 團契基督徒能積極參與不同宗教活動，並樂意作見證 	<ul style="list-style-type: none"> ● 宗教組進行會議檢討、收集導師意見及收集學生意見 	宗教組	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過重整團契架構、推行核心組員訓練及團契職員（門徒領袖）培訓，推動團契基督徒在宗教活動的參與，深化宗教培育工作 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 以上團契能幫助參與學生的生命得到成長 ● 80% 以上參與門訓的團契職員表示對生命成長有幫助，生命得到造就，並願意積極承擔事奉工作 ● 70% 以上團契基督徒積極參與不同宗教活動，並樂意作見證 	<ul style="list-style-type: none"> ● 宗教組檢討會議 ● 收集團契導師及參與學生的意見 	宗教組	教學助理
--	---	----	--	---	-----	------

V. 關注事項三：優化管理與組織之效能

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 繼續優化提升教師士氣措施	<ul style="list-style-type: none"> ● 將各類考績評核表格電子化，以利考績執行 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功將各類考績表格電子化 ● 考績評核流程得以優化，提升效能 ● 各項數據能妥善儲存 ● 按人事層級及評核關係設定權限，私隱因而得到保障 	<ul style="list-style-type: none"> ● 自評小組檢討會議 	自評小組	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政助理 ● iPad
	<ul style="list-style-type: none"> ● 按學校發展需，適時修訂相關人事編制文件，如改編職系，以利學校及教師專業發展 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功將相關人事編制文件修訂，並得到校董會確認及通過 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校政組會議 ● 校董會會議 	校長 副校長	---

VI. 我們的財政 Budget 2017-18

Items	Income	Expenditure
1 EOEBG		
1.1 General Domain		
1.1.1 Baseline Grant	1,811,949.44	2,871,207.00
1.1.2 Administration Grant	3,813,624.00	3,447,900.00
1.1.3 CITG	397,670.00	397,670.00
1.1.4 Capacity Enhancement Grant	599,381.00	709,490.00
1.1.5 New Immigrants Grant	5,432.00	5,432.00
1.1.6 Noise Abatement	142,375.00	35,000.00
1.1.7 Reserves for long services payment	78,780.07	78,780.07
Total :	6,849,211.51	7,545,479.07
2 General Fund		
2.1 Tuition Fee, rent and donation	599,735.00	1,184,000.00
2.2 SP Operation	840,000.00	150,148.00
2.3 Approved Collection	6,810.00	6,810.00
2.4 Air Conditioning	146,520.00	250,000.00
Total :	1,593,065.00	1,590,958.00
3 Grants for other operating expenses		
3.1 TRG	217,337.00	217,337.00
3.2 Establishment Cash	453,504.00	0.00
3.3 Learning Support Grants	1,615,288.00	1,639,321.63
3.4 SSCSG	680,256.00	855,000.00
3.5 Diversity Learning Grant	648,700.00	714,346.64
3.6 Life Planning Grant	566,880.00	715,705.03
3.7 SENCO Pilot Scheme	0.00	44,405.36
3.8 SAM Grant	0.00	201,348.00
3.9 Sister School Grant	120,000.00	276,000.00
3.10 Wifi900 Recurrent	66,740.00	66,700.00
3.11 One-off Information Technology Grant	0.00	199,450.00
3.12 One-off STEM Education	0.00	200,000.00
3.13 Chinese History & Culture	150,000.00	0.00
3.14 IT Professional Support Grant	300,000.00	244,977.00
3.15 Other	1,096,488.30	1,306,765.00
Total :	5,915,193.30	6,681,355.66