



中華聖潔會靈風中學

學校報告

(2016-17)

育德育才，作鹽作光

我們肯定每一個學生的尊嚴和價值，相信他們都有豐富的潛能。教師的尊貴使命是幫助學生確定自我價值，發展潛質，培育他們的優良品德和積極的人生態度，引導他們嚮往公義、追求真理。在學業上，我們幫助學生掌握求學的方法，並發掘求知的樂趣。我們以愛心、欣賞、尊重、鼓勵和紀律營造一個促進學生成長的环境，本著基督仁愛精神，實踐全人教育和有教無類的辦學理想，幫助學生均衡成長。

目 錄

	<u>頁</u>
I. 我們的學校	2
II. 我們的老師	3
III. 我們的學生	3
IV. 關注事項的成就與反思	4
V. 我們的學與教	10
VI. 我們對學生成長的支援	19
VII. 學生的表現	29
VIII. 我們的財政	38
IX. 回饋與跟進	39
附件一：學校發展津貼報告 2015-16	40
附件二：校本課後學習及支援計劃報告	44

I. 我們的學校

辦學團體及校董會

1. 學校簡介

本校自一九九八年九月開辦以來，堅信教育能提升生命的價值和尊嚴，期望在校園傳遞仁愛、尊重、勇敢、責任、智慧、朝氣和理想，讓師生共同成長，達到愛己律己、欣悅生命、情智德俱備。我們本著聖經真理和基督的仁愛，誘發學生的潛能，激發求知、自學、創作和思考；促進情意發展、開拓豐盛人生、建立自信，培養優良品德、正確價值觀及積極的人生態度。

在過去一年，我們全力推展以「學生為本」的教育理念，以「育德育才，作鹽作光」為校訓，鞏固靈風的積極參與及互相關愛文化。無論是課程發展、訓輔工作、課外活動，以致宗教活動，皆按照學生全人發展及升學就業之需要而推行，務求幫助學生享受學習，發揮潛能。

本校設施齊備，計有全天候游泳訓練池、多用途健身室、巨型攀石牆、英語活動室、多媒體教學室、資訊科技室、舞蹈室、融合教學室、家長資源室、學生會室、環保長廊、魚池及有機種植園圃。所有課室及特別室均設置空調、電腦、投影機、光纖網絡及內聯網系統，並擁有充足軟硬件設備，以支援多媒體教與學的推行。本校已發展各科網上學習平台，實行在校學習，在家溫習及延伸學習。

2. 學校管理

本校推行開明及開放的校本管理，法團校董會由退休高級公務員、工商行政人員、大學教授、中學校長及醫護專業人士組成，以專業開明的態度管理學校。每位校董均積極參與學校活動，如出席陸運會、水運會、家教會親子旅行、嘉年華會及家長日，與老師、家長及學生一起活動，直接溝通，並透過「校董觀課日」及參與家訪，全面體驗及掌握學校的現況，推動學校的持續發展。法團校董會設有兩名教師校董、兩名家長校董及一名校友校董，運作具高透明度並勇於問責；在法團校董會的督導下，校長及教職員均接受有效度的考績評核，提昇專業素質。

法團校董會成員包括：

校監：陳寶安博士

辦學團體校董：陳耀鵬牧師、劉兆瑛教授、黃杏樞先生、吳淑燕女士、石國雄先生、高永雄教授（替辦學團體校董）

獨立校董：羅靈芝校長

教師校董：羅素芝老師（教師校董）、倪飛雪副校長（替代教師校董）

家長校董：梁日榮先生（家長校董）、伍寶玲女士（替代家長校董）

校友校董：鄧偉賢先生

當然校董：馮瑞興校長

成員組合：

成員身份	辦學團體	獨立人士	校長	教師	家長	校友	合計
人數	7	1	1	2	2	1	14

II. 我們的老師

1. 最高學歷

學歷	碩士或以上	學士	非學位
百分比	53%	46%	1%

2. 已受專業訓練：100% 特殊教育培訓：29%

3. 主要三科已接受專科訓練之百分比

資格	中文	英文	數學
百分比	100%	100%	100%

4. 已達語文能力要求的英文及普通話老師百分比：100%

5. 教學經驗

經驗	0 至 4 年	5 至 9 年經驗	10 年經驗或以上
百分比	15%	16%	69%

6. 專業發展

類別	老師總時數	老師平均時數	校長總時數
有系統模式時數	2731.0	42.7	66.0
交流分享時數	982.0	15.3	109.5
合計	3713.0	58.0	175.5

III. 我們的學生

1. 班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總班數
班數	4	4	4	4	4	4	24

2. 學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總人數
人數	117	118	112	118	107	116	687

IV. 關注事項的成就與反思

關注事項一：提升學生學習表現

1. 提升學生對學習責任

策略一：透過課室五常，建立良好學習常規

成就
加強課室五常的執行 <ul style="list-style-type: none">● 已編製課堂表現紀錄表，紀錄學生上課表現，班主任及訓育組能參考跟進，家長亦可於系統了解自己子女有紀錄與否● 老師普遍表示學生上課表現有改善 優化家課紀錄 <ul style="list-style-type: none">● 各班能用班主任節完成將家課寫在手冊● 校方能依各班家課紀錄冊輸入家課安排供家長查閱
反思
加強課室五常的執行 <ul style="list-style-type: none">● 老師期望下年度繼續運用課堂表現紀錄表，訓育組同時加強跟進的密度● 校方亦會安排正面教育，適時讚賞提點，及安排專責同工巡視，讓學生意識我們重視他們的學習表現 優化家課紀錄冊 <ul style="list-style-type: none">● 每天跟進理想，記錄較往年清晰，應維持本年度的跟進策略

策略二：透過不同的支援策略，建立學生良好的學習習慣

成就
優化初中午間跟進功課計劃 <ul style="list-style-type: none">● 學生大都能午間在補做功課● 個別已完成功課的學生由學風組提供中英對照的詞語紙進行自習 優化功課躍進計劃 <ul style="list-style-type: none">● 已加密跟進嚴重欠交功課的學生，學生欠交情況有改善
反思
優化初中午間跟進功課計劃及優化功課躍進計劃 <ul style="list-style-type: none">● 各項優化措施已見成效。15-16 與 16-17 同屆學生作比較，欠功課人次較 14-15 與 15-16 同屆學生作比較有明顯的減少，但整體欠交情況乃有進步空間● 下學年值得進一步加強跟進功課計劃，並考慮延展至高中，以加強學生對學習的責任感及建立良好的做功課習慣● 功課輸入系統仍可進一步完善

2. 提升學生的學習效能

策略一：加強對學習稍遜學生的跟進

成就
融合課程發展 <ul style="list-style-type: none">● 融合課程發展組獲教育局校本支援提供的「課堂研究共同備課框架」作為「課堂學習研究」的基礎，能幫助教師聚焦於學生的學習需要，透過反思和整理經驗，積累有效教導融合生的策略。與此同時，行動研究能有系統地建立研究框架、收集數據及評估，能為改善學與教提供顯證，有利於學校的整體的改進 評估策略
● 中英數通已在考卷上設有核心及延展部分以照顧不同能力的學生
課後支援 <ul style="list-style-type: none">● 提供課後補底課程，並有學術領袖生支援功課及溫習，氣氛及成效不錯
反思
融合課程發展 <ul style="list-style-type: none">● 建議「課堂學習研究」於下學年中一級核心科目內推展，以加強教師的專業發展，並以小組協作為主要自主學習策略 評估策略
● 中英數通可進一步訂立清晰的核心及延展部分的比重及形式，並成為恆常政策

策略二：加強拔尖補底效能，提升學生公開試表現

成就
<ul style="list-style-type: none">● 開學前向中英數發放學生成績，有助按能力分組● 將應屆畢業生中學文憑試成績與中一學科測驗成績對比，有助檢討教學效能● 中英數老師參考中三 TSA 成績分析，為學生提供適切課程調適及輔導教學● 向中五班主任及各科發放公開試估計評級，讓相關老師及早與學生檢討跟進學習表現● 向參與拔尖補底班學生家長及班主任報告出席情況及考試成績比較數據，有助檢討效能● 已加強協調各科課後補課，避免與課外活動或輔導組活動撞期● 數據可幫助科任老師掌握學生的能力，因應學生學能背景調適學與教
反思
● 數據有助更快掌握學生學能情況，建議成為恆常政策

策略三：發展學生科本自學策略

成就
<ul style="list-style-type: none">● 各科於學期初訂立科本自學策略● 各科透過觀課研課推動課外自學策略的發展● 與校本支援組合作，成立融合教學發展組，推動主科研課活動。並透過教師發展日分享研課成果，推動同工檢視現時的教學狀況

<ul style="list-style-type: none"> ● 教師發展日的問卷調查顯示： <ul style="list-style-type: none"> ■ 100%同工認同研課分享能夠引發大家在學與教方面的不同程度的反 ■ 84%同工表示來年會考慮採用同工所分享的培育自學策略 ● 研課成果亦整理好，供同工們交流使用
反思
<ul style="list-style-type: none"> ● 研課仍要普及推行 ● 各科在自學策略的使用仍要進一步優化 ● 各科學生在自學上的表現仍見參差，需要繼續深化

3. 提升學校的學習氛圍

策略一：透過不同策略，建立良好英語語境

成就
<ul style="list-style-type: none"> ● 已在課室設施上加入雙語標示，超過 10 科提供英語詞彙張貼在課室壁報內的英語角。學生能透過加強詞彙學習，考試時亦能運用 ● 外籍英語老師培訓超過 50 位英語大使以負責不同崗位的活動，包括校園電台 DJ、英語話劇、接待澳洲師生等 ● 在 English Activity Days 及 English Fun Days，全體師生積極參與，並較往年投入 ● 同工們反映整體英語氛圍較以往濃厚，能提升學生學習英語的動機
反思
<ul style="list-style-type: none"> ● 仍可鼓勵學生多運用英生活詞彙，可在考核上配合 ● 可將英語生活詞彙納入 English Fun Days 中遊戲一部分 ● 可進一步加強全校同工的參與度以提升整體的英語氛圍

策略二：加強推動閱讀，建立良好閱讀風氣

成就
<ul style="list-style-type: none"> ● 漂書活動能加強學生的閱讀氣氛，閱讀分享能帶動閱讀氣氛，加強了各科組之間的合作 ● 閱讀氣氛較前好，整體閱讀分享質素較以往好
反思
<ul style="list-style-type: none"> ● 可加強閱讀課內的閱讀分享，讓更多學生參與，以達致提升學生閱讀分享文化 ● 建議圖書館門外或校務處外進行恆常漂書活動

策略三：透過 STEM 計劃，加強科技教育

成就
<ul style="list-style-type: none"> ● 中三級「海洋生物學-水母飼養」計劃設計和裝嵌水母缸活動含有物理、數學和工程元素，而研究自動餵飼系統、設計網上水質監察以減少人手依賴亦能帶動 STEM 的探究式學習 ● 中二級「肌電機械臂工作坊」能加深同學對 STEM 的了解及應用。學生透過

<p>製作 STEM 模型，學習人機系統的聯結，並在超級氣球戰車製作及比賽中奪取佳績。學生亦能藉著參觀理工學院科技設備及研究成果，引發對 STEM 的興趣</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 初中電腦科「mBot Ranger 機械車」計劃能加強初學生在程式編寫及機械運作上的培育
反思
<ul style="list-style-type: none"> ● 可加強利用專題探究式學習，從 STEM 中學習解難及創新能力 ● 可鼓勵學生積極參加與「STEM」相關的比賽，發展多元能力

策略四：考試前有完整一星期溫習週，及週內暫停影響課堂活動

成就
<ul style="list-style-type: none"> ● 只有第一學期有兩次課外活動於溫習周進行，之後運作暢順 ● 教務於第一學期後與初中班主任檢討溫習卷的成效，第二三學期運作順利，成效明顯 ● 中六惜別會於回饋日後舉行，學生於畢業試前可專注學業。中六畢業試後溫習參加人數比去年稍多，表現亦比去年進步。能提升準備考試的氣氛，主科更能安排全級性的溫習活動
反思
<ul style="list-style-type: none"> ● 可推行獎勵計劃以鼓勵學生留校溫習，建立整體溫習氣氛 ● 學生缺乏成功感，成功經驗，建議平日推動學生學習氛圍，建立學習的成功感及成功經驗

關注事項二：深化學生成長支援模式

1. 全校模式推動訓輔工作

成就
<ul style="list-style-type: none"> ● 就個別有困難班別適時召開班團會，副校長、訓輔主任、融合教育主任、級訓輔老師及全體任課老師均出席商議，謀求共識，尺度一致地跟進及處理班中問題及個別學生 ● 融合組不時發出訊息，提醒全體同工有關個別有特殊學習需要的同學的處理和跟進方法 ● 第二次教師發展日邀請了註校教育心理學家向全體同工請解和分析有關自閉症和過度活躍及專注力不足學童的特性和需要，並提供具體方法幫助他們在學習和人際關係上成長
反思
<ul style="list-style-type: none"> ● 加強教師培訓仍可加強，特別在處理一般或嚴重紀律問題上，期望方過培訓，讓同工們提升在處理學生紀律的意識及加強老師處理和跟進違規學生策略上的一致性

2. 加強促進學生成長工作

成就
<ul style="list-style-type: none">● 訓育組及輔導組舉辦的「多元智能躍進」和「創路雄心」計劃及各初中成長主題小組，提供足夠促進成長和改善紀律活動● 「才華盡顯在靈風」午間表演活動能提供多一個平台去建立班團及級團● 完成英雄榜以表揚歷屆學生領袖（領袖生、學術領袖生及學生會會長）● 課外活動舉辦的領袖培訓工作坊效果顯著，並發掘了不少有潛質的未來領袖。此外，同學們出席率非常高且準時；有幾位未有被提名的中三學生更自行出席參予● 透過「青年向上游」計劃，加強生涯規劃教育及職場體驗活動，學生的出席率達 90% 以上，從友師的回饋中得知友員有所成長；從「My Job Story」的匯報中體現了學生的發展和成長。此外，從《香港優質師友網絡》回應表中正面回應佔大多數● 中六生涯規劃小組輔導，協助學生了解及掌握升學及就業的方向，作出適合個人的選科及就業決定。學生能在小組中表達了個人的目標和憂慮，達到互相交流及支持的效果● 透過與教育局、各教育機構、社福機構及校內各科合作，提供各行各業的實習及參觀機會，讓學生能在參觀過程中認識各行業，擴闊視野；他們在各行各業的實習及體驗活動中表現投入及主動● 重整團契架構、推行核心組員訓練及團契職員（門徒領袖）培訓，能與不同年級的學生、同工建立關係，藉此深化宗教培育工作● 每周團契均有同工及學生帶領聚會，能提升學生積極參與團契● 初中、高中團契均有核心職員聚會，為領袖學生提供訓練及事奉裝備● 今年嘗試於中一級推行生命師傅計劃，有 17 位同工，包括校長和兩位傳道參與，每人負責作 6-8 位同學的師傅，定期見面（至少 6-8 次），建立關係，一同生活，分享生命，反應良好，有關老師對學生加深了認識和建立了情誼● 家教會舉辦不同類型的活動予家長，讓他們在學校環境中與孩子一同成長，體驗中學生活
反思
<ul style="list-style-type: none">● 活動嘉許狀及傑出領袖獎獲嘉許的人數比往年少，缺席活動警告信則較去年多，同工反映學生持久力和責任感不足，需要更多的指導和提醒● 裝備靈命成熟的學生，讓鼓勵他們能在團契中擔當領導的崗位● 今年「才華盡顯在靈風」午間活動仍須加強宣傳，以鼓勵更多班別或單位參加● 如何深化學生成長支援模式，以促進學生成長可以再作深入探討● 舉辦不同主題的家長講座，為家長提供更進一步的家長教育

關注事項三：優化管理與組織之效能

1. 繼續優化提升教師士氣措施

成就
<ul style="list-style-type: none">● 至少成功舉辦 3 次中層管理培訓工作坊，讓中層同清楚明白自己的角色和責任，藉此加強同工的專業發展與問責● 教師發展組定期發放相關管理培訓資訊等，鼓勵同工參與，在專業發展上成長● 與教師團契合作，於教師發展日舉辦照顧同工的身心靈健康、團隊建立的活動，以照顧同工身心靈的需要，而大部份同工均表示活動夠多元化，能貼近和滿足他們的需要● 已檢視和重組行政架構並作出修訂，以配合學校發展需要● 已按學校發展需要，適時於部份科組調動人力和資源，如訓育組、教務組及輔導，以致工作得以順利開展和提升效能
反思
<ul style="list-style-type: none">● 將各類考績評核表格電子化，以利考績執行● 按學校發展需，適時修訂相關人事編制文件，如改編職系，以利學校及教師專業發展

V. 我們的學與教

1. 老師與學生

- 1.1 本年度中一至中六級，每級開設四班，共設 24 班，學生 687 位。
- 1.2 全校老師共 69 人，平均教學經驗 14 年以上，99%擁有學位，53%以上擁有碩士學歷，皆關愛學生及熱心實踐基督教全人教育。

2. 課程與教學發展

2.1 學術交流和專業發展

本年度推行多項跨科組專業研究計劃，並與外間教育團體進行專業分享及交流。首先，為配合學校發展計劃，各科均制訂科本自學策略的推展模式，同時透過觀課活動推動科本發展。其次，在照顧學習多樣性方面，中文、英文及通識科亦在初中推展分層課業，並結合數學科恆常的分層練習，更全面地照顧不同能力和需要的學生。與此同時，本年度成立融合教學發展組，以針對融合生的學生風格，有系統地設計課堂，並透過觀課及研課，提升學與教效能。此外，在電子學習方面，本年度各科廣泛採用 Google Classroom 平台，恆常運用 iPad 進行小組協作活動及短片製作，以加強生生互動及針對學生學習難點進行訓練，使學習更個人化及更具成效。

另一方面，各科老師經常與外間教育團體共同策劃及推展專業發展計劃。例如：英文科接待澳洲 Wycliffe Christian School 師生進行學術文化交流，亦參與香港教育學院(HKIED) 讀寫策略發展網絡計劃，成為核心學校，以推動照顧學習差異的學與教策略。數學科與資優教育學苑合辦資優課程，以推動數學教育的發展。通識科參與大埔通識學習圈活動與友校分享及交流校本經驗，推動通識科的發展等。

2.2 校外資優課程

資優組每年會推薦和資助學生參加校外各類培訓課程，例如：香港資優教育學苑課程、香港中文大學資優課程、科學青苗計劃等，並提供具挑戰性的校本增潤學習課程，如大埔區歷史文化導賞員訓練課程(與長春社合辦)、水母研究計劃、領袖培訓課程等。

另外，資優教育組亦會挑選具高潛能的學生，接受相關培訓及參加校外大型比賽，如數學及科學奧林匹克比賽、校際朗誦及音樂比賽等。本校每年推薦不少同學成為香港資優教育學苑會員。他們可參加由學苑舉辦的資優培訓，包括領袖才能訓練、人文學科、數學科及科學等不同範疇的課程。

2.3 2016 年公開試成績

2016 年香港中學文憑試：本屆應考學生共 136 人，大部分科目之及格率及半數科目之優良率高於或接近全港。部分科目更達到全體及格及半數以上優良。個人方面，部份同學取得四至五科優良或以上，81%繼續升學。

2.4 中文科

按着學生的能力和需要調整課程的深度和闊度，並加入文學及文化元素，讓同學提早接觸中國文學與文化的精蘊；還在每級加入朗誦、演說、辯論技巧及口

試訓練，收「融說入教」之效，並配合參與各項比賽以作輔助；日常評核及考試則以讀、寫、聽、講四種能力來安排。

今年初中的「課程自編計劃」已踏入收成期，效果斐然，既能因材施教又能開拓同學在古今中文的興趣與知識；並繼續引入學習共同體及小組協作學習的學與教理念，亦參與教育局合作計劃及引入分層課業照顧語文能力稍遜學生，並亦探討參與使用考評局的 TSA 網絡評估系統，目的是照顧初中同學的學能差異，探討採用有效的支援工具，以鞏固初中同學的語文能力基礎。

高年級除實施校本評核外，為配合新高中新一輪的課程修訂，特建立完善的教學資源庫，並鼓勵多位中六老師參與 DSE 的口試主考及各份考卷的評卷工作，透過評卷經驗提升老師對 DSE 評級要求的掌握，以調節和照顧不同能力同學的課程和教案。另特與多所中學校會合辦聯校口試及筆試訓練，讓同學掌握口試技巧及實戰機會，一開眼界之餘亦可讓科組老師與其他學校同工多作專業交流。另亦邀請校外專業人事開辦應試增潤班，亦為同學提供一連串延課活動以增潤課堂內的知識及興趣，如中國文化欣賞周、文化講座、閱讀報告、徵文比賽、書展及境外遊活動等。

2.5 普通話科

開設中一至中二的課程，並由科任老師撰寫校本教材，亦盡量與中文科課程銜接。我們明白學生學習普通話必須多讀、多聽，所以除了學習課本語音知識外，亦著重學生口語方面的訓練和準確地判斷字詞，當中透過播放勵志的歌曲、詩歌和話劇等，除提升學生對普通話的興趣，更可多角度提昇同學們各方面的德育水平。此外，我科與中文科合組「趣味中文學會」，並於每月以普通話作一次早會，亦於上下學期各設一次普通話日，並配合升中體驗日舉辦普通話活動，當中有不同的攤位遊戲，讓學生參與其中。另亦以拼音標注於各重要校內建設及設備讓同學多點接觸普通話。並於初中周會以趣味及專業的普通話話劇拓闊學生眼界。

2.6 英文科

本科著重優化教與學及豐富校園的英語語境。為了照顧個別差異，本年度中一至中三級實行按英語能力分組上課，以加強學生學習動機，並配合分層課業的設計，藉此提升學習效能。另外，初中學習方面，英文科繼續參與香港教育大學的《讀寫策略發展網絡計劃》，成為核心學校，致力研究及撰寫初中英語閱讀及寫作教材，以鞏固學生英語基礎。為提升學生學業成績及應付公開考試的技巧，初中及高中也分別推行不同類型的拔尖補底課程。

踏出校園：本科亦與通識科合作，於全方位活動日，帶領中四、五級學生到迪士尼主題樂園考察全球化現象，使同學在日常生活的事物中學習英文。同時，我們亦鼓勵學生參與不同類型的英語比賽，例如：朗誦、演講、話劇、寫作及閱讀報告，以提高學生對英語運用的自信心。

此外，本科於校內持續舉行各式英語學習活動，例如英語活動日、英語趣味周、英語茶座、英語才藝表演、攤位遊戲及英文歌曲欣賞，並接待澳洲悉尼威克里夫基督教學校 (Wycliffe Christian School) 師生及舉辦暑期澳洲遊學團，以擴闊學生視野並增加聽說英語之機會，亦讓學生從參與中享受學習英語的樂趣。

本科也強調老師的專業培訓及交流，除了科本觀課外，每一位英文老師至少一次出外到友校觀課，又接待多間本港中學的英文老師，大家彼此分享教學心得，取長補短，以達致增強教學效能的目的。

2.7 數學科

本科注重優化教與學及提升學生對學習數學的興趣和能力。本年度繼續在課程發展方面進行校本設計。為鞏固初中同學的代數能力，全年推出中一至中三級代數計劃，以提升學生自習和基本代數能力。另外，本年度繼續開辦各拔尖補底班，以提升和改善不同數學能力的學生學習情況。透過融合組（教學、課程與考卷調適）及教育局校本支援組（自主學習）合作加強跟進學習稍遜的學生，同時提升老師的專業發展和學生學習的成效。同時為了更有效照顧學生個別差異，今年中一至中三其中三班作小班教學，而各級則因應不同課題的需要利用電子學習計劃以促進教學效能。

另外，本科持續舉行各項數學延課活動，如在全方位學習日當天舉辦的中一大自然之旅和中二數學遊蹤、中三概率應用活動、數理周活動和校內奧數比賽等，藉此提升學生學習數學的興趣並讓他們把數學與生活連結在一起。本校負責摘星班的老師更多次帶領學生到外參加數學活動，如第 57 屆國際數學奧林匹克講座、奧林匹克數學比賽、國際聯校學科比賽、澳洲數學比賽和創意解難比賽等，從而提升學生自信和擴闊學生視野。今年徐浩文同學、何瑋縉同學及文浩天同學分別在 2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽中獲得銀獎和銅獎。

今年度我們繼續舉辦全港十八區數學小學比賽，希望把本校的數學教育理念推廣給本區小學生。同時，我們與香港資優教育學苑合辦資優班課程給全港資優學生，同時也為本校學生開辦課後資優培訓課程，提升他們的數學解難能力。

2.8 通識教育科

本年度初中各級著力優化課程，加強與高中通識教育科的銜接。初中透過建立小組合作常規，優化學與教，引發學生內在學習動機，建立探究社群，並透過「分層課業設計」照顧學習差異。高中以電子學習平台作輔助，提升學生自主學習參與性，增加師生課內外互動。

本科重視社會關懷及關注社區發展，並在各級推展不同類型的延課活動。初中活動包括：「大自然之旅—跨學科研習活動」，透過平板電腦及戶外考察程式增加學生學習的積極性和效能；而高中方面，到米埔濕地公園進行考察。為了解可持續社區農業發展，與綠嶺行動合作，透過周會信息、廚餘回收、向基層家庭派飯等行動，讓學生明白惜食的重要性。此外，為對全球化議題作探討，中三級學生參觀了可口可樂廠，了解跨國企業的運作，藉此拓闊學生視野，加強對社會問題、環境議題以及全球發展趨勢的了解。另外，本年度本校參加了由「香港個人資料私隱專員公署」主辦之「保障私隱學生大使暨『學校夥伴嘉許』計劃 2017」，榮獲是次計劃之銀章。

本年度我們邀請了著名社會學者，香港教育大學副校長呂大樂教授與學生分享有關四代香港人的題目，就香港社會目前的課題作出討論，內容豐富，師生均甚得啟發。

通識科期望透過多元化學習活動，讓同學認識社會及經濟發展，探討文化及環

境保育問題。學生可以結合已有的課堂知識和親身體會，透過觀察、討論和反思，從而提升多角度分析問題的能力。

2.9 歷史科

為提高同學對歷史的興趣，本年度繼續舉辦初中本土文化考察活動和高中境外之行。透過本土考察，中三級同學能對香港歷史有更深的認識；而中四中五級合共 28 位同學則到韓國遊學，除了參觀景福宮、戰爭紀念館、南山谷韓屋村、DMZ 地帶（「三八線」南北韓第三秘密地道）、青瓦台等景點外，還到訪梨花女子大學與當地大學生溝通交流，獲益良多。透過接觸當地的人、景、物，讓同學對韓國歷史文化有更深的學習和體會。此外，今年共有 17 位同學（中二至中五級）完成了由長春社主辦的「大埔地膽－社區導賞員訓練計劃」，一方面能加深同學對大埔的認識，另一方面亦能於日後向本校同學及公眾人士推廣大埔區重要的歷史與文化，培養同學對自己社區的關心。

2.10 地理科

本科除致力擴闊同學的視野，增加學科的趣味性外，亦著重提升同學的學術水平及公開試的應考能力。為配合科技教學的大趨勢，今年添置一部利用擴增實境技術沙箱（Augmented Reality Sandbox），透過在沙堆上投射立體等高線，讓同學更具體理解地圖上不同地形，提升學習地圖閱讀技能。另外，本年度地理科安排中五級同學於 1 月份參與由可觀自然教育中心舉辦的『都市景觀』考察活動，而中四級同學於 3 月初參加由長洲明愛陳震夏郊野學園舉辦的兩天『河流及海岸管理』研習營。同學透過數據搜集、分析及匯報成果，將書本的知識應用於真實環境，增加學科互動性及趣味性。另外，4 月份中四、五級同學亦遠赴澳門參與由澳門大學舉辦的專題講座及舊區實地考察，探討當地城市發展的實況。

中六級同學於去年 11 月中參加由中文大學及聯校地理學會合辦的 DSE 應試講座，亦於 1 月底參與以本校作試場之大型聯校地理科 DSE 模擬考試，讓同學作熱身準備，感受考試氣氛。

2.11 經濟科

在學與教方面，本年度經濟科進一步利用不同電子學習平台輔助學生進行自主性學習，透過不同媒體鼓勵學生學習，提升他們學習興趣。科主任在十二月亦獲教育局邀請向友校同工分享電子學習之經驗。另外，部分同學亦繼續參與坊間不同機構舉辦的應考講座，以幫助同學更全面掌握公開試的技巧及評核重點。在學生活動方面，本校為大埔聯校扶輪少年服務團創會成員學校之一，中四、五級同學代表本校為本區中學生提供不同學習經歷活動，以及接觸商界代表的機會，擴闊同學視野；四月中，中四、中五同學到銀杏館參觀，了解社會企業運作模式，以及銀髮就業在香港的情況，同學們都表示獲益良多。另外，七月份同學將參觀金融管理局，以認識香港銀行業的發展。

2.12 企業、會計與財務概論科

本科開設「會計」及「商業管理」兩個選修單元，全面照顧不同學生的興趣。文憑試成績理想，有學生考獲 4 至 5*，本科有畢業生升讀本地及台灣的工管學士課程。本屆畢業生 6C 班潘振豪更獲頒「香港財務會計協會獎學金」，另

有 5 位中五學生獲得由珠海學院頒發的「最佳商業誠信研究比賽」優異獎。本科致力推動學生接觸商業世界，以擴闊視野。本年度有「JA 個人理財」、「小生意大創意工作坊」、香港會計師公會舉辦的「會計及商業個案比賽」及青年企業家發展局的「商校家長計劃」。

2.13 旅遊與款待科

本學科理論與經驗並重，鼓勵多留意相關新聞資訊，拓闊見聞。藉著自由行政策的修訂與香港的支持容量、市民態度等，深入探討與旅遊相關的不同層面。為鼓勵課外閱讀，同學已完成與旅遊相關的閱讀報告，另外也藉著報章報導作出適時的評論，使更能掌握旅遊款待業最新的發展及趨勢；此外同學亦以分組形式進行餐廳、特色酒店或行程設計，配合課程，意念創新精彩。

課堂以外，與歷史科於 4 月合辦的韓國歷史文化考察活動，遊走不同類型的景點及文化活動如學習醃製泡菜、穿韓服，DMZ 地帶之旅，參觀大學等，使同學能鞏固所學。

同學將於六月參觀酒店及旅遊機構，體驗旅遊及款待業的運作，也讓同學對升學或就業有更具體的理解。

2.14 電腦與資訊科技科

讓初中學生愉快地學習和使用資訊科技相關知識和理念，務求打穩堅實的基礎，應付日常學習及生活上 I.T. 的需求，又預備高中本科課程的銜接。

為配合未來香港教育的跨學科（STEM -- science, technology, engineering and mathematics）發展，初中課程除引入更多的多媒體設計元素外，同時增加了電腦編程內容：如遊戲編寫軟件 Scratch 的學習、手機應用程式（Apps）的試點，及在中一和中二課程引入以編程操控的 mbot ranger 機械車等等，冀望趣味和知識並重，推動同學更積極參與學習，同時透過不同的課題，滲透正面的人生方向和目標。

高中方面，老師循循善誘，教導同學解決問題、批判思考和溝通的有效方法，以及提高自學能力；鼓勵他們挑戰更高成績，同時兼顧學能稍遜同學的需要。

2.15 科學科

教育局剛剛完成檢討初中科學課程，我們亦根據檢討結果，積極改良初中課程，指出初中學生需要的科學過程技能，並與香港數理教育學會優質教育基金合作，發展適合的學習過程，訓練學生科學過程技能。例如，訓練學生用圖像捕捉的科學程序，從而建立寫作能力，又增加學生在公平測試的訓練，用圖像鞏固學生分析變項的能力等，並於中三引入繪制圖表的訓練，這是香港中學教育在科學科與數學科之間忽略了弱項。並且在中三引入初中科學評核測驗，可根據新課程的科學過程技能要求，總結初中學習成果，並改進學與教策略。

2.16 物理科

課堂上利用相關多媒體教材，繼續使用購置了的電腦軟件來設計課堂內容，亦有出版社製作的電腦軟件包括 PowerPoint，模擬程式及用於多媒體教室的軟件，今年繼續運用網上平台 Schoology，讓學生在家中備課使同學與老師在課堂上有更多時間討論，讓課堂互動更多，又會鼓勵學生在家中閱讀書中或老師

提供與物理課題有關之文章。今年繼續採用不同形式題目來豐富學生以不同角度看某一物理課題，更教授其答題技巧，讓學生學習以更多形式表達和回應。

2.17 化學科

開設中三至中六級課程，課程的宗旨是為學生提供與化學相關的學習經歷，培養學生的科學素養，以便學生積極投身於迅速變化的知識型社會；使他們在與化學相關領域中進一步學習或為就業作好準備，並成為科學與科技的終身學習者。本學年，中六級同學透過香港教育城有限公司的「網上試題學習平台」，加強對過往十多年公開試試題的學習，提升學業成績。另外，化學科老師積極培養學生對本科的興趣，通過學校網站的「Google Classroom」，學生每星期瀏覽「每周化學新聞」，建立了良好的網上閱讀習慣，並加強學生化學知識與生活的共融，把化學知識應用於日常的生活細節中，學生更可進行網上討論，發表個人見解，並分享相關知識。

2.18 生物科

積極培養學生對本科的興趣，讓學生體會生命之奇妙、欣賞大自然之美麗和認識科研之博大精深。本科亦著力培養學生對科學探究的技巧和能力，並透過實驗、考察、參觀和剪報等活動提升學生的學習動機，增進知識和擴闊視野。本科於2017年1月舉辦了兩天中五級的野外溪澗考察營及一天的中四級電子顯微鏡應用日營；於2017年4月舉辦了四天的馬來西亞沙巴自然生態及海洋考察之旅，與學生一起浮潛觀察珊瑚及海洋生態，並在熱帶雨林中作考察實驗。本科今年亦繼續推行校園水母探究計劃，並嘗試於天台飼養蜜蜂，期望透過不同活動以培養學生的學習興趣和學科知識。本年度我們繼續在中三級設立校本課程單元《海洋生物學》，透過飼養水母學習海洋生物知識及基礎實驗技巧。我們在2016年12月參與了在灣仔會展中心舉行的學與教博覽，以《校園水母探究計劃》及《海洋生物學》作為主題，展出過去多年的成果，得到很積極的回應，並得到星島日報的採訪，過去一年我們還接受了青協讚好校園、PCM電腦廣場、香港01和東方日報的採訪，星島日報也再次就《飼養蜜蜂》計劃採訪了我們。在本年度《校園水母探究計劃》的參與同學，分別到多所小學、國際學校和幼稚園作出分享及推廣環境保育的信息，而我們亦與兩所中學進行了互訪交流。我們也得到海洋公園的欣賞，給我們推薦學生參與水母館的實習計劃，擴闊他們的視野和豐富他們的經驗。

2.19 視覺藝術科

初中課程包含各種視藝媒體之創作及賞析，而中五級亦開設綜藝科，讓同學擴闊藝術視野。另外，本校在新高中文憑試選修本科的同學成績優異，合格及優良率均高於全港平均成績。活動方面，本科多年來積極參與校外藝術團體所舉辦的聯校活動及展覽：包括香港藝術發展局、教育局藝術教育組、香港青年藝術協會、香港美術教育協會及香港電影評論學會等，同學歷年來在各項比賽及展覽中屢獲獎項。而本校視藝科曾榮獲香港藝術發展局頒發「香港藝術發展獎」之「藝術教育獎」（學校組）的「優異表現獎」。

2.20 音樂科

開設中一至中三課程，有一般樂理、歌唱技巧、音樂史、歌詞創作及音樂欣賞，

並鼓勵透過閱讀文章以擴闊認識各種類型的音樂。此外，亦於課堂中加強英語歌曲演唱、歌劇及音樂劇賞析，並鼓勵同學出席校外音樂會以及參加各種藝術媒體，加深其對藝術的認識及體驗。本校亦開設合唱團、獨唱及二重唱訓練小組、中西樂器班等，以發掘並培養同學之音樂才能；同學除了常於校際音樂節比賽中取得佳績外，亦在大埔區合唱比賽中亦獲得優異的成績。

近年更開設音樂劇訓練小組，藉以拓寬學生對音樂藝術的視野，透過參與音樂劇製作，接觸不同類型的藝術領域，如舞蹈、戲劇、舞台設計及製作、舞台化妝等，體驗在音樂學習以外多元化的藝術元素，從而建立及提升個人自信心、團隊紀律及克服困難的能力。為擴闊視野，提高學生對音樂藝術之鑑賞能力及推動終身學習，本科積極鼓勵及帶領同學到訪不同的音樂演出、音樂會及工作坊，讓同學能置身其中，領會當中的樂趣。今年，我們為提高學生對歌唱的興趣，利用舞台與歌曲相結合，載歌載舞地學習，更獲機會與其他學校進行交流及分享，使一班參與的同學感到十分鼓舞。當中我們更體現了團隊合作、一同在音樂中同心的樂趣，更展現了同學之間的互動互諒、包容及關愛。

2.21 體育科

「體育」，顧名思義，是透過身體活動進行教育，是一種透過適當的身體活動來達成教育目的動態教育。而本校十分著重推廣普及運動及改善學生的健康素質，建立健康的生活模式，以建立一所「健康學校」為終極目標。

為了實踐普及運動，全人參與的目標，在體育課程設計上，我們提供了多元化的體育課程，除一般的普及運動項目外，我們更讓學生認識和嘗試不同的運動，如本年成功申請「動感校園」，讓中一同學接觸 KINBALL 這項新運動，以及開設一項三項鐵人的校隊訓練，藉此發掘和培養他們的興趣，達致終身運動的目標。我們更開設中一至中六體育理論課程，以達致理論、體能、技能並重。

此外，本校增設多項體育設備，例如暖水游泳池、健身室和攀石牆等，為同學提供不同的運動機會。每年體育科會邀請不同體育屬會到校進行運動示範，體育老師還會帶同學觀賞香港國際七人欖球賽，香港單車總會也蒞臨本校向中三級同學進行運動示範及推廣，藉此開拓他們的視野及與香港舉辦的體育盛事。

3. 閱讀推廣

- 3.1 為推動廣泛閱讀，培養學生自學能力，設學科閱讀堂及閱讀獎勵計劃。
- 3.2 每周一次早讀課，建立學生閱讀習慣。設報章閱讀、學科閱讀及全級性閱讀計劃。
- 3.3 早讀課設班內閱讀分享及問答遊戲等，以書券獎勵學生。
- 3.4 每雙周安排學生及老師於早會分享閱讀心得及推介好書。
- 3.5 舉辦午間閱讀分享會，由老師跟學生交流及分享不同類型之閱讀材料。
- 3.6 午間閱讀分享會場內設漂書活動，增加書籍的流動性及把閱讀文化薪火相傳。
- 3.7 為讓學生能掌握最新科目資訊及課後延伸學習，圖書館會與科目合作展覽圖書並由老師安排學生到圖書館閱讀及完成由各科安排的閱讀活動。
- 3.8 收集各科優秀之閱讀報告並展示於閱讀小組壁報板上讓學生欣賞並與中文科合作把優秀的作品推薦參加教協六十本好書計劃。

3.9 鼓勵老師於課堂內帶學生到圖書館閱讀及進行研習，以培養閱讀習慣並讓學生隨時享受閱讀樂趣。

3.10 安排並統籌各科組老師定期為學生選購圖書，務使學生能獲得更多課外知識。

4. 全方位學習活動

4.1 考察活動和專題研習活動

4.1.1 專題研習：初中通識科提供專題研習培訓課程，各級有不同重心。例如：中一有擬題、資料搜集及分析方法，中二有問卷調查研習方法，中三有整合各種研習技巧及報告技巧。

4.1.2 全方位學習日：10/4 及 11/4 為全校的多元化考察活動日。例如通識科米埔考察、商科企業參觀、視藝科藝術展、數學遊踪、英文科「迪士尼」考察、地理科澳門考察及生物科馬來西亞生態考察等

4.1.3 舉辦各類延課活動包括不同類型的活動周。例如：中國文化欣賞周、數理周、English Fun Days 等。另有體驗活動，如環保學習園、健康生活、義工服務等。

4.1.4 跨科戶外學習活動：中一西貢蕉坑「大自然之旅」及旅遊歷史科「韓國考團」，學生透過實地觀察及訪問，豐富學習經驗及強化課堂學習。

4.2 義工服務

4.2.1 通識科有目標及有系統地為初中學生設計義工服務學習課程。初中學習重點以認識及實踐為主，三年內會安排每位學生參與一次老人義工服務，讓學生親身經驗受助者的喜悅，感受助人的樂趣。另外，亦有透過義工服務獎勵計劃鼓勵學生主動接觸外間機構，參與不同類型的義工服務，訂定自己在義工服務方面的發展計劃。中四至中六學生將延續初中服務精神，並配合教育局其他學習經歷的要求，積極鼓勵同學參與校外義工服務。

4.2.2 設有靈風服務團，主要為慈善機構賣旗。輔導組亦安排小組服務區內的老人院及兒童，甚至社會上的弱勢社群（如視障人士），將關懷及服務帶給有需要的人。通識科也有參與大埔區扶輪少年服務團，以籌辦各項區內活動給坊眾參加。

5. 拔尖補底

5.1 為照顧學生個別學習差異，中英數科於個別班級推行按能力分組教學，並靈活調配資源，初中於課後設輔導及拔尖班，按學生學習需要調適課程、課業設計、學習策略及評估，使不同能力的同學均能建立學習信心。

5.2 各科在課堂以外時間，為能力較高的學生進行抽離式拔尖活動；並帶領學生參加比賽，擴闊學生視野，例如中、英文科有寫作訓練班、數學科有摘星班及資優課程等。此外，為提高學生學習效能以應付新高中考試，校方增加各科的資源，為高中學生設課後補課班。

6. 學風推動

6.1 建立學生做功課習慣

完善繳交功課記錄系統，讓各科任老師透過系統數據，能更快更清楚同學繳交功課情況。對於即日欠交功課的初中學生，當天午間留堂補做功課。學風組會於每學期頒發獎狀以表揚交齊功課的同學。對於每星期欠交功課多於5份的初中學生，他們必須參加功課躍進計劃，以建立做功課習慣。

6.2 課後支援計劃

學術領袖生亦支援數學科老師於課後時間為中一能力稍遜同學進行補底活動。同時，學術領袖生於午膳時間，為中一讀寫障礙或語文成績稍弱學生，完成中英文認字及默寫工作，藉此協助及提升他們認字和學習技巧。此外，本校亦與田綺玲學校合辦「課後功課支援計劃」，於課後時間本校學術領袖生到田綺玲學校為特殊需要學生進行功課輔導，從中建立助人精神。

VI. 我們對學生成長的支援

1. 學生發展

1.1 本校學生發展工作的理念與實踐

一直以來，學生發展組以學生為本，並秉承基督仁愛的精神及全人教育的理念，營造積極正面、彼此關愛的校園文化，並透過訓育、輔導、課外活動、升學及就業輔導、宗教等組別正規及非正規課程，致力發展學生多方面潛能，全面培育及支援學生的成長和發展，達至身心健康，懂得自愛和愛人的境界。此外，我們以信任、尊重、樂觀的態度刻意營造各種富教育性的環境及歷程，以優化靈風的正面、積極、彼此關愛的校園文化，讓學生無論在學術和體藝活動上皆發展所長，散發光彩，藉此建立學生正確而正確的人生價值觀，培養學生成為21世紀愛神、愛人、愛社會、愛國家的良好公民。

於正規課程方面，本校透過德育科、通識科、宗教科及各學習領域等以學生為中心的課程，當中涵蓋宗教教育、德育及公民教育、健康教育及環境教育等重要價值教育元素，從而引導學生多角度分析問題，培養他們正面而健康的價值觀和態度。非正規課程方面，透過早會、周會、團契、多元化的課外活動和特別活動，並經常以科組為本或以跨組別的形式推動相關的培育工作。我們著重動員全校參與，學生發展組則負責統籌和協調各科組各項學生培育的活動和工作。此外，更推動教職員及家長緊密合作，並善用社會資源，以推行各項價值教育的課程和活動，且透過學生的日常生活經歷，因材施教和給予適當回饋，讓學生從中得到最適切的培育。

為了讓同學得到更好的培育，切合他們成長的需要，本校以「班級經營」為學生培育的重點工作，同時更籌劃各級級本活動，以開拓學生視野及培育他們成長，讓同學對學校的歸屬感得以提升和建立校園正面文化。

此外，學生發展組與教務組及各校內單位緊密合作，促進學生的整全發展，近年更推行「靈風人獎勵計劃」並統籌和推行「學生學習概覽」(SLP)及「其他學習經歷」(OLE)，以便準確記錄學生在學術及非學術方面的發展歷程和成就和校內、校外的參與和所得的成就，以配合新高中課程之要求。

1.2 全年活動報告

日期	活動名稱
1/9/2016	開學禮
12-15/9/2016	各級、各班慶祝中秋活動
21, 29/9/2016	周會：跑出正向人生
22/9/2016	初中周會：無冷氣夜
5-6/10/2016	周會：積極人生講座
12/10/2016, 5/1/2017	周會：公益金講座
10-11/2016	第一期校訊製作
16/11/2016	初中周會：跟住良心去 Shopping
17/11/2016	高中周會：激勵人心
7/12/2016	初中周會：生命教育講座
17/12/2016	家長日（一）
12/2016	成立中六級畢業活動及謝師宴籌委會
1/2017	統籌全校拍照日
31/3/2017	家長日（二）
3-5/2017	畢業禮場刊製作
4-5/2017	第二期校訊製作
9/2016-6/2017	靈風人獎勵計劃
6/2017	關雪芳姑娘獎學金得獎名單收集

2. 宗教培育

約翰福音十四章6節：「耶穌說、我就是道路、真理、生命，若不藉着我，沒有人能到父那裡去。」

2.1 本年度工作目標

- 2.1.1 鞏固及發展學生成為基督徒領袖，參與校內宗教活動。
- 2.1.2 推動及優化栽培工作。
- 2.1.3 鼓勵同學參與大埔堂聚會及建立靈風基督徒群體。
- 2.1.4 開拓學生細胞小組。
- 2.1.5 強化宗教節日活動，以建立正面、濃厚基督教信仰氣氛。

2.2 本年工作報告

- 2.2.1 年度經文：哥林多前書13章13節：「如今常存的有信，有望，有愛這三樣，其中最大的是愛。」
- 2.2.2 2017年4月29日至5月1日舉行一年一度的夏令營，主題「活出生命」，參與人數超過100人(中一至中六)，晚會分享講員王克勤先生，鼓勵學生雖然不如人意的起跑線，面對逆境不輕言敗，以勤補拙積極建立，恆常數算神的恩典。積極尋找人生的夢想，和迎接神賜予我們每個人的精彩人生。
- 2.2.3 決志栽培工作方面，本學年分別十月及十二月佈道周會後，徐傳道安排

了一連四次「午間栽培大會第一及二期」，讓初信同學能進一步認識信仰。為了讓聖經的真理在他們的生命植根，徐傳道、大埔堂的弟兄姊妹及一班學生組長，在他們的努力下，栽培大會終於順利完成。盼望初信同學能在大埔堂或各級團契中，繼續得到牧養及教導，茁壯成長，而一班組長則能接續成為靈風新一代基督徒領袖。

2.2.4 十二月的福音周主題為「信、望、愛」，整個星期舉行一連串密集式的福音活動。

2.3 宗教科

宗教科規劃課程重點於以下兩大方向讓靈風學生在六年基督教課堂中明白上帝對人救贖的愛：

2.3.1 聖經的五個階段（創造、以色列民、耶穌、教會及末世）

2.3.2 每一位靈風學生了解什麼是人生的起承轉合

3. 德育組及公民教育

3.1 德育組及公民教育組工作的理念與實踐

意大利詩人，著名「神曲」作者但丁（Dante）有一句至理名言：「道德可以彌補智慧的缺點，但智慧卻永遠無法彌補道德的空白。」德育及公民教育是培養學生全人發展的重要學習經歷，目的旨在幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的人生態度，並致力培育學生個人及群性發展，幫助他們成為有識見、富責任感的公民，為全人類的福祉作出承擔。

要推行德育及公民教育，首要的是於校內創建不同的德育平台，如早會、周會、德育周等，宣揚道德教育。同時，我們亦會發放有關德育資訊予同學、教職員及家長參閱，如互動劇場、刊物、單張、短片、張貼標語等，目的旨在讓各持分者皆參與學校德育及公民教育的發展，建構和深化正面的校園文化和環境。此外，透過中一至中六級校本德育課程，同學的價值觀和態度能在充份的反思和體驗中學習和建立起來。近年，我們還著手修訂國情教育課程，以切合校情和社會情勢，並透過升旗禮、國內文化察之旅和國情教育周會等，加深學生對祖國的認識，藉此強化學生國民及公民身份的認同。

3.2 本學年重點工作

3.2.1 修訂中四級校本德育，加入國民教育元素

3.2.2 增加早讀次數，閱讀德育文章及觀看德育短片，並修訂反思部份的數量，讓學生能有足夠時間作深入反思

3.2.3 加強安排同儕觀課，藉此促進專業交流

3.3 本學年活動報告

3.3.1 品格飛躍計劃

「品格飛躍計劃」目的是表揚紀律有顯著進步的同學。2015-2016年度，中一至中五級合共有 27 位同學獲得此殊榮，成績令人鼓舞，而各級得獎人數如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	合共
人數	6	8	8	2	3	27

3.3.2 肅貪倡廉教育活動

我們每年均參加香港廉政公署舉的肅貪倡廉教育活動，向同學進行「廉潔」和「誠信」的品德教育，並透過廉政互動話劇，以輕鬆活潑的手法及不同的處境，啟發學生思考正確的處事方法，加強同學對《防止貪污及賄賂條例》的認識及瞭解，帶出反貪法例精神，以及誠實不貪、守信、公正守法等正面價值觀。

3.3.3 其他活動報告

日期	活動名稱
6/9/2016 至 26/6/2017 (逢星期二)	德育早會分享
1-2/3/2017	周會 (I): 國情教育
27/3/2017	廉政互動劇場
31/5-1/6/2017	周會 (II): 紀念六四
9/2016 至 6/2017	「品格飛躍」計劃
30/9、5/1、26/6	升旗禮

4. 訓育

本校堅守以基督仁愛精神，實踐全人教育的宗旨和有教無類的信念，幫助學生均衡成長。我們重視培育及建立正確的價值觀，使學生將社會合宜的規範和要求內化，從而學會自律、自尊、自重。訓育組特別關注預防措施及事後跟進：在處理學生問題的過程中，著重建立而不是懲罰，並提供適切輔導，藉此協助學生找出解決問題的適切辦法，期盼他們建立內在改過的意向和提升自我完善的能力。本學年訓育組的重點工作臚列如下：

4.1 本學年工作目標

- 4.1.1 加強組內和組外合作，提升學生的品德和紀律
- 4.1.2 協助推行「課室五常」建立學生的良好學習常規
- 4.1.3 與組外同工建立更好協作關係，期望更有效處理學生違規問題

4.2 本組發展重點目標

- 4.2.1 由教育局和警務署合辦，並與輔導組協作參與黃竹坑警察學院 5 日 4 夜「多元智能挑戰營」，針對中二中三信心及能力較弱同學；又全年提供不同的戶內戶外活動，藉此建立同學多方面素質
- 4.2.2 透過 3 日 2 夜的領袖生訓練營，訓練及提高領袖生職務所需的素質
- 4.2.3 以主題式的「每月之星」，引導學生在指定範疇內注意和改善行為
- 4.2.4 善用新的訓育系統，更有效追蹤和跟進遲到和儀容違規情況
- 4.2.5 透過守規和愛護校園活動建立學生對本校歸屬感
- 4.2.6 繼續鼓勵和帶動組內同工報讀專業課程

5. 輔導

輔導組本年的工作目標是透過建立初中學生成長發展項目的系統，並加上不同形式的輔導（個別、小組）及全校活動等，以擴闊學生體驗，發掘潛能，提升自信自尊的建立，服務他人；善用其他學習歷程的課程，舉辦不同項目，以切合高中學生的

需要。推動組內同工的專業發展，以及優化跨組別合作，以切合學生成長發展的需要。此外，輔導組亦因應學生、老師及家長，因應其需要而提供不同的服務：

5.1 學生方面：除個別輔導外，針對學生不同的成長需要，舉辦不同的活動予不同需要的學生。

5.1.1 中一暑期學校：透班團協作，助中一新生適應中學生活。

5.1.2 中一創路雄心男生組：透過泡泡足球、室內攻防戰、低結構歷奇訓練、緣繩下降訓練、歷奇挑戰日營、海洋公園體驗日、義工服務體驗及訓練等歷奇活動，以提昇學生的自信、責任感及社交技巧。

5.1.3 中一創路雄心女生組：透過攻防戰歷奇、甜品工房、小組輔導、義工體驗及服務、海洋公園體驗日，以提昇學生的自信及生活體驗。

5.1.4 中二創路雄心男生組：透過水上歷奇活動、室內攻防戰、低結構歷奇訓練、多元智能警察友師訓練營及警察友師活動、緣繩下降訓練、歷奇挑戰日營、領袖訓練營、義工服務體驗及訓練等，以建立學生的自尊、自信及自律。

5.1.5 中三創路雄心男生組：透過水上歷奇活動、泡泡足球歷奇、低結構歷奇訓練、緣繩下降、生涯規劃活動及領袖訓練營，以培養學生的自信、人際社交技巧及引導規劃生命路向。

5.1.6 中三創路雄心女生組：透過與中文大學公共衛生學院健康行為研究中心合作，消防員友師計劃，透過友師歷奇及輔導活動，消防及救護學院挑戰營、生涯規劃導向活動、親子活動等，建立學生的自律、自信，增強學生的抗逆力。

5.1.7 高中「生命歷程體驗館」：透過學生經歷不同人生階段的活動，培養學生珍愛生命，愛惜所擁有的一切。

5.1.8 高中「黑暗中的對話」：透過黑暗中的體驗活動，讓學生提昇自愛及共融的意識

5.1.9 中六惜別會：透過各班組織惜別會活動以總結校園溫馨生活。

5.1.10 「溝通建橋樑」小組：透過小組輔導增強學生溝通及社交技巧。

5.1.11 「我是誰?我是誰?」小組：透過小組輔導增強學生自尊自信。

5.1.12 「自我探索」小組：透過小組輔導增強學生自信自愛。

5.1.13 「人際達人我做到」小組：透過小組輔導增強學生溝通及社交技巧。

5.1.14 「全心傳情日」：透過早會、周會、遊戲活動培養學生互相欣賞，表達感恩的正向態度。

5.2 老師方面

5.2.1 設有資源中心及訓練推廣，以裝備老師照顧不同需要的學生

5.2.2 鼓勵組內同工持續專業發展，提升輔導技巧

5.3 家長方面

5.3.1 中一新生家長日：透過講座及老師全接觸，讓中一新生家長及學生了解學校的學務及學生的成長發展

6. 升學及就業輔導

6.1 本年目標

6.1.1 提升學生自我了解和發展的能力

6.1.2 協助學生準備升學及發掘就業機會

6.1.3 協助學生為將來就業方向作適當的抉擇；向老師及家長提供相關的升學就業資訊

6.2 2016-2017 年度工作架構

初中	高中	其他
<ul style="list-style-type: none">● 自我認識、發展性向● 生涯規劃● 中三選科輔導● 中三升學出路● 面見轉介的學生	<ul style="list-style-type: none">● 中四至中六出路探討● 各院校之課程介紹● Jupas, E-app 申請● OEA, SLP● 中四至中六出路家長講座● 中五心理/職業測驗● 中五、中六小組輔導● 實習計劃● 友師計劃● 院校、工作機構參觀體驗● 放榜輔導	<ul style="list-style-type: none">● 推薦信● 畢業證書● 獎學金● 海外升學 (transcripts, testimonials)● 面見海外升學及訓輔轉介的學生● 畢業禮

6.3 主要工作

6.3.1 提供各項升學及就業資訊、透過參觀活動及講座，帶領學生認識不同的升學及就業途徑，擴闊視野，建立未來。

6.3.2 恆常工作包括中三選科輔導、高中升學輔導、中四轉科輔導、中六大學聯招申請輔導、非聯招課程申請輔導、畢業及退學同學的推薦信撰寫、中四至中六的學生學習概覽 (SLP) 整理，以及各項獎學金的提名與申請等。

6.3.3 向中三同學及家長介紹高中學制及選科細則；向中四、五、六同學介紹高中升學途徑及大學收生最新資訊。

6.3.4 協助中四升中五轉科(應用學習課程)安排。

6.3.5 輔導個別轉校、退學及海外升學的同學。

6.3.6 安排中六放榜輔導活動。

6.3.7 與德育科合作，於課堂作平台，在各級進行認識自我、選科輔導和生涯規劃的課程；並進行中三及中六級小組輔導。

6.3.8 舉辦中四至中六學生家長講座，協助學生及家長了解更多關於中六畢業多元出路、Jupas 及 E-app 申請等事宜。

6.3.9 向老師介紹「生涯規劃」理念及資訊，向各級班主任及相關老師提供有關資訊。

6.3.10 向高中學生及家長提供台灣升學資訊，協助及輔導同學申請台灣大學。

- 6.3.11 安排同學參觀各所大學的開放日，申請各大學的學術日、推薦計劃及獎學金。
- 6.3.12 邀請在大學及在職的校友回校分享升學及就業歷程。
- 6.3.13 安排各項職場參觀及實習活動。
- 6.4 2016-17 年度中六畢業生出路：
 - 6.4.1 81%畢業生繼續升學，並期望最終取得大學學位資格。
 - 6.4.2 根據經驗，本校大部分就讀副學位課程的畢業生皆能與本地大學學位課程銜接，繼續升學。

7. 課外活動

- 7.1 學會：共設五十多個學會、興趣小組及校隊，範圍包括宗教、學術、藝術、文化及興趣、服務、運動校隊等不同類別；大部分由校內老師親自帶領，恆常地全學年進行活動。透過統一招募及不同校隊的選拔，各同學（中六級除外）必須參加至少一項活動或服務以建立平衡的校園生活。
- 7.2 中一級體藝及制服團隊培育計劃：每一位中一學生必須參加一項運動、音樂、視藝或制服團隊課外活動；若同學仍有空間，可再參與其他課外活動。
- 7.3 為鼓勵及表揚同學，分別設有：
 - 7.3.1 服務優異獎：獲獎同學以服務全校學生為主，如領袖生、學生會幹事、學術領袖生等；除獎狀外，亦可兼得大埔堂獎學金，結業禮時頒發。
 - 7.3.2 優秀領袖獎：獲獎同學以服務小群體學生（如學會、興趣小組、班會等）而又有優秀表現的領袖，並於結業禮時頒發獎狀。
 - 7.3.3 活動嘉許狀：同學在學會、校隊等取得 A 級成績將獲頒發獎狀一張。
- 7.4 領袖培訓工作坊：對象為中三、四有領袖潛質同學，透過團隊建立活動，鼓勵下學年有更大承擔。
- 7.5 社會關懷：靈風服務團主辦，讓同學體會服務精神及帶活動技巧等，同學都非常積極參與各項不定期活動，如義工訓練工作坊，禮品製作工作坊，老人及兒童探訪活動、多次賣旗等活動。
- 7.6 聖誕嘉年華：家長校友老師同學均熱情參與，約 300 位同學參與各項目的工作；當天共籌得約\$14,000，扣除基本支出及攤位津貼後，善款共約\$9,000，捐助惜食堂，透過食物回收，物流團隊免費派發熱飯餐給社會上需要援助的人士。
- 7.7 秋季旅行日：當天天朗氣清，讓同學享受大自然和建立班團，是日陽光伴着微風，無論燒烤野餐，或班團級團活動，各級均能盡慶而返；旅行日並輔以攝影比賽，亦已由同學投票選出「我最喜愛照片」。
- 7.8 劇社：參加學界戲劇節及大埔區戲劇比賽，演出劇目：「二十一世紀約拿」，劇作者為勵沚雅、呂素晶、羅毓霖同學；故事主角在其生活的社區面對各種不公平、不公義的事情，對自己的社區失望，準備移居別處。一晚遇上仙人，鼓勵他努力改變自己，以致改變身邊人，改善社區。主角由沒信心，到行動，到最後成功改變他人，經歷到每個人只需要做好自己，社會便會變得更美好。
- 7.9 舞蹈學會：參加「大埔區第 36 屆校際舞蹈比賽」爵士街舞組，兩隊參賽（雙

人舞及三人舞)同得銅獎。在「第53屆學校舞蹈節」的現代舞組演出,共奪得2項乙級獎;此外4A徐浣林同學憑著純熟及精彩的演出,獲頒中國舞獨舞組優等獎,更獲邀在尖沙咀文化中心「2017學校舞蹈節巡禮」中公開演出。

7.10 時事常識學會:

7.10.1 大埔區公民常識問答比賽:學會會員努力備戰,熟讀材料,拓闊視野。

7.10.2 參加新界校長會主辦的「認識《基本法》」中學校際問答比賽。

7.11 捐血日:紅十字會青年團統籌,1月進行,同學反應踴躍,60多同學報名,共約40師生完成捐血。

7.12 公益少年團:致力統計各單位義工積點,並統籌校內「慈善花卉義賣」活動,開辦扭扭汽球班,參予賣旗及探訪兒童服務。

7.13 班際活動:包括聖誕慶祝及每月均有不同的大型活動或班際比賽,如乒乓球、羽毛球、運動會、籃球、足球、排球、手球比賽、水運會等等。

7.14 校際比賽:老師積極帶領同學參加校外不同的比賽、演出或展覽,屢獲佳績(詳見同學的校外得獎紀錄)。

7.15 學生會:

7.15.1 學學生會選舉:今年候選內閣:Focus未能取得過半數信任票,因此本年度學生會懸空。

7.15.2 下年度學生會籌備安排:2017年4月開始向中四級宣傳,鼓勵有興趣有潛質同學組閣,擬定參選政綱宣傳策略,為參選做好準備。

8. 資訊科技

8.1 工作目標:

工作目標:為師生提供促進學與教的資訊科技學習環境。透過資訊科技加強溝通協作,簡化工作流程,培養學生自學及提升學與教的效能。

8.2 學與教方面:

8.2.1 配合電子學習發展需要及手機普及,過去兩年本校積極推動Google雲端平台在學與教上的應用,包括電子郵件,行事曆,雲端硬碟,電子表格及雲端辦公室軟件等。

8.2.2 為提升電子郵件的安全性及管理,本年度全校電子郵件系統已由eclass轉換為Gmail電郵。

8.2.3 全校24個標準課室已安裝無線網絡接點,並繼續進行優化,提升其他房間的無線網絡接收情況。

8.2.4 全校平板電腦數目40部,並計劃下年度再購置20部,供課堂及戶外考察使用,提升學與教的效能。

8.2.5 本年度已購置一套家長通訊APP供下年度使用,協助收發家長通告及其他資訊。

8.3 系統方面:

8.3.1 更換電腦室及教師電腦設備,並升級電腦教學軟件。

8.3.2 編寫全新功課記錄系統,優化功課記錄、獎懲記錄及家長通訊APP數據的綜合管理。

8.3.3 優化檔案備份安排，加強系統安全及防禦力。

8.3.4 對外頻已升級到300MB 的傳輸速度。

9. 健康及環境教育

9.1 健康及環保大使

我們成立了三十多人的健康及環保大使團隊，以籌辦和協助推動不同的健康及環境教育活動。而其中 8 位表現優良的同學更獲得了香港中文大學健康校園論壇的健康軍團嘉許狀。

9.2 活動和講座

今年以《惜食》為主題籌辦健康周，除了邀請嘉賓鄉土學社朱耀光先生於周會分享外，還透過早會分享、跳繩比賽、呼拉圈比賽、環保園攝影比賽等活動以推廣健康信息。我們今年也邀請了綠領行動的負責人帶領主題周會和合作多個活動。今年我們安排了中一至中五級同學在課堂時間參與學生身體健康檢查計劃，一起到健康中心作身體檢查。本年度我們推出了「十步迎向綠色聖誕」、「型過雞年」、「利是封回收」和「荔枝窩收割稻米」等活動，鼓勵同學建立注重環保、健康飲食和可持續發展的生活方式。今年我們將健康校園政策整理成「健康校園政策十大要點」盼與全校師生、職工共同建立一所健康的學校。

9.3 支援各科組

透過環保園，支援各科組的課程和活動；包括了通識科、中文科、生物科、園藝組、融合教育組、家教會、家長團契、不同的班團等等不同的科組活動。

9.4 服務社區

本校繼續承擔了香港中文大學健康教育及促進健康中心新界東分區幹事學校和優質教育基金健康校園網絡計劃的資源學校，籌辦不同活動以服務社區。而本組亦提供環保園導賞給不同的學校機構和來訪單位。今年我們參與和籌辦了街市回收蔬菜行動、「同心同食」深水埗共饌活動和校際的「親親大自然」活動等等。

10. 家校合作

10.1 家長教師會

家校合作組主要透過家長教師會，發展家校共融的合作模式。每年，家長教師會均由全體家長投票選出八位家長委員，加上五位教師委員組成，藉着他們的緊密合作，成為家校之間的溝通橋樑。家長教師會主席及副主席更是本校的當然和替代校董，讓家長有機會參與制定學校的政策，訂定清晰而明確的家校合作模式；還有家長義工的積極參與，努力服務同學，創造更美好的學習環境。今年家教會舉辦了「春季大旅行」、「親子家居環保清潔工藝班」、「烹飪班」、「環保校服回收及派發」、「家長也敬師」、「家訪」及「家長暖流」等活動。此外，我們更積極推動各家長委員及義工參與本會的義務工作，如出席學校開放日、田徑運動會、水運會、畢業典禮及結業禮等，當中擔任義工及頒獎嘉賓；參與「飯商餐盒試食會」，對學生的膳食表達意見；還有，協助學校整理學校資料，於聖誕嘉年華擺設攤位等。這些活動，不單讓家長更了解學校，與子女更融洽，

並拉近了家校的距離。

10.2 家長團契

中華聖潔會靈風中學與中華聖潔會大埔堂合辦「家長團契」聚會，由學校校牧梁健華傳道及教會同工陳映紅姑娘負責，並邀請不同嘉賓或機構負責擔任講員，平均每兩週於星期五晚上在學校地下G02室舉行聚會。內容包括專題講座、家長工作坊、信仰分享等。每次聚會有分享時間讓家長能在日常生活中，建立一個彼此支援及守望平台。

「家長團契」本年度與靈風中學駐校社工機構合辦「滋養成『長』一家長小組」課程，由專業社工任教；另外與工業福音團契工福學堂舉辦「愛兒爸媽證書課程」，由醫生、講師、社工負責教授；同時週間舉行各類型小組供家長參加，如糕點製作、小手工製作、氣球班、遠足活動等，務求讓家長有更多一同學習及分享機會，歡迎各位家長查詢及報名參加。

11. 校友會

本會致力師生校友聯繫，包括：主席以校友校董身份代表各屆校友參與校董會，推動學校的持續發展；舉辦敬師日分享、參觀及郊遊活動，並邀請不同界別校友於早會分享升學及就業之路；贊助聖誕嘉年華及班際球類比賽，鼓勵學弟學妹參與各項活動。另外，本會幹事積極參與校內活動，包括田徑運動會、水運會、結業禮及畢業禮擔任頒獎嘉賓。每年七月舉辦的校友師生同樂日參與者眾多，校友師生歡樂共聚，場面熱鬧！

12. 社區關係

12.1 對外聯繫組的工作目標

12.1.1 藉著培訓「靈風大使」和協辦不同類型活動，讓學生有機會參與籌備及接待等工作，從而建立自信及提升自我形象

12.1.2 透過不同類型活動及定期更新學校網頁和資訊，推廣學校正面形象，讓各持分者及區內外人士對靈風有更深認識

12.1.3 透過內部培訓，加強組內同工的專業發展

12.2 本學年重點工作

12.2.1 協辦不同類型的活動、講座、比賽及課程

12.2.2.2 招募及培訓「靈風大使」

12.2.3.2.3 接待外賓

12.2.4.2.4 定期更新網頁及上載各類資訊

12.2.5.2.5 籌備大埔區小學數學及籃球比賽暨升中體驗日

12.2.6.2.6 編製「學校概覽」

12.2.7.2.7 與報章及電子傳媒聯繫

12.3 本學年活動報告

日期	活動名稱
9-10月	招募及培訓「靈風學生大使」
9-10月	編製最新「學校概覽」

9-10月	編製最新「學校概覽」網上報告
11/9	大埔堂堂慶及教育主日
28/10	家教會就職禮暨家長晚會
11月初	整理資料及派發最新「學校概覽」和其他資料到各小學
10-12月	籌備大埔區小學數學及籃球比賽暨升中體驗日(9-10/12)
9-10/12	大埔區小學數學及籃球比賽暨升中體驗日
17/12	第一學期家長日
12-2月	小學英文增潤班
11-12/1	田徑運動會
3月	大埔區中小學講座司儀
11/3	面試家長茶聚
5-7/4	澳洲 Wycliffe Christian School 到訪交流
復活	數學資優培訓
28/4	大埔區家長教育講座
待定	大埔區學校匯展
待定	大埔好學生頒獎禮司儀
26/5	中六畢業禮
30/6	水運會
8/7	中一新生及家長迎新日
13/7	結業禮
暑期	數學資優培訓
全年	向同工匯報學校資訊
全年	編寫各項活動及得獎消息
全年	定期更新網頁
全年	編寫報導校園活動資料(提供資料予學生報)
全年	美化學校網頁
全年	定期更新壁報板資訊(半年一次)
全年	與報章及電子傳媒聯繫
全年	行政支援
全年	各項接待工作
全年	向校內播放傳媒資料

13. 教師發展

教師發展組本年度主要工作有以下三項：

13.1 新任同工啟導

本年設有分享交流會，讓同工能互相分享、支持。另外，透過同儕觀課，新舊同工間能彼此交流教學心得。

13.2 教學專業培訓

利用全年三次的教師專業發展日，以及不同工作坊，協助同工進一步掌握有效

學與教的策略，以及照顧學生成長需要。上學期我們到五育中學觀摩、交流，認識友校在學生成長支援上的策略；為進一步提升中層管理同工效能，我們邀請教育局校本支援部同工，以及陳德恆校長為各科組負責同工舉行工作坊，同事們均獲益良多。此外，本校同工亦於十一月到中山與我們姊妹學校中港英文學校作探訪、專業發展交流。

13.3 同工身心靈健康

本年度教師專業發展日安排了「老師團契小組活動」，讓各級任教同工人能加強聯繫，互相支持，建立隊工士氣。此外，本組繼續與教師團契緊密合作，推動同工小組活動，藉團契時間彼此分享讀經得着、在上帝話語中建立隊工

VII. 學生的表現

1. 中六文憑試

應考學生114人。科目優良率約10%，大部份科目表現高於全港、本區或相若，包括中、英、數及通識等核心科目，部份科目給格率更逾90%甚至達100%，數十位達升讀大學課程資格，陳河沅同學考獲31分，多位同學考獲20分以上。

2. 升學

個人方面，陳河沅升讀中文大學歷史系，徐浩文升讀中文大學科學學院，鮑意蕙升讀嶺南大學英文系，葉清怡升讀Houston University科學系，黃浩賢升讀理工大學會計，謝昊龍升讀台灣大學檢驗醫學，王俊然升讀樹仁大學社會科學，胡宏熙升讀中央大學生物醫學科學與工程學士，劉善茵升讀中原大學理學士物理，袁詠淇升讀中文大學市場學，尚有數十位同學升讀本地、內地、台灣的學位、副學史及高及文憑課程。84%繼續升學，16%重讀或工作。

3. 學生校外獎項及榮譽

3.1 學術及領導才能

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	姓名
尤德爵士紀念基金獎學金	尤德爵士紀念基金	獎學金	鮑意蕙 鄭文聖
香港廣東社團助學金	新界校長會	香港廣東社團 助學金	吳童瑤
羅氏慈善基金	教育局	應用學習 獎學金	馬銘康 鄭文鳳 鄭曉瑩
大埔區傑出學生選舉	大埔青年協會	大埔區 傑出學生	周海燕 袁詠淇
青苗學界進步獎	青苗基金	進步獎	文浩天 文嘉銳 危康俊

			余子將 李振聲 沈東陽 徐月明 徐駿衡 梁法樑 梁紀昀 陳俊宇 陳琳 陳譽庭 馮學弘 鄭之博 盧凱昭 錢灝婷
大埔及北區中學生 幼兒工作體驗計劃	香港賽馬會慈善信託 基金、大埔及北區幼 兒教育校長會	嘉許證書	文穎儀 徐小紅 徐安妮 楊永善
大埔好學生獎勵計劃	大埔區議會	表現突出學生	何瑋縉 林靜欣 陳詩迪
大埔好學生獎勵計劃	大埔區議會	優秀學生	李彩兒 郭鄭諾 陳奕瑤 樊豈媛 李樂詩 梁俊浩 陳美伶 蘇逸津 杜嘉欣 龍嘉茵 曾憲淇 謝澤倫 黃穎晴 黎正男 張家瑤 黃泳維 賴文龍 劉錦聰 羅梓盈

			徐依琳 黃知彥 陳嘉晞 蘇冠絡 李俊彥 杜美澄 呂素晶 魏宇 羅永希 文穎儀 呂建雅 胡雪英 江偉麟 黃育文 周明皓 陳樂熙
肌電機械臂工作坊	香港理工大學	最優秀表現獎	尹曉嵐 杜嘉欣 張子軒 楊凱澄 黎正男
肌電機械臂工作坊	香港理工大學	奪寶賽冠軍	李靜茹 姚俊熙 黃穎晴 黎善恩 羅倚汶 譚皓軒
肌電機械臂工作坊	香港理工大學	奪寶賽亞軍	吳采兒 陳敏怡 傅永樂 程甘迪 蘇曉藍
肌電機械臂工作坊	香港理工大學	障礙賽冠軍	李靜茹 姚俊熙 黃穎晴 黎善恩 羅倚汶 譚皓軒
肌電機械臂工作坊	香港理工大學	障礙賽亞軍	吳紫婷 梁樂妍

			曾憲淇 楊凱澄 鄭幸兒 鄺麗澄
肌電機械臂工作坊	香港理工大學	障礙賽季軍	吳智謙 徐月明 徐祉謙
漸進式活動計劃	香港紅十字會	榮譽章	陳灝軒
最佳商業誠信研究比賽	珠海學院	優異獎	范樂瑤 徐靜燊 黃偉瀚 董浩鋆
醒目行人・至叻學生活動	香港警務處	模範學生行人	邱祖兒 楊永善 林定山
「連繫社區特色・發揮學生 所長」校本課程設計 經驗分享	香港教育局	學生導賞員	方毅誠 伍尚謙 何瑋縉 徐安妮 梁浩謙 陳珮旻 曾穎滔 趙珀賢 蘇焯琳

3.2 朗誦

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	姓名
第二十三屆聖經朗誦節	漢語聖經協會	初中集誦季軍	呂嘉俊 李振聲 李浩銘 周銳威 徐栢塋 張浩文 陳俊熙 陳衍志 陳曉琳 曾穎瑜 程港傑 黃家輝

			黃智恒 楊明德 劉錦聰 鄧泳茵 鄭偉達 黎天蔚 盧樂謙 謝純恩 謝智康 謝寶怡 鍾曉雲 羅梓盈 蘇泊諺
校際朗誦節	香港學校音樂 及朗誦協會	Certificate of Merit	何瑋縉 吳紫婷 胡曉晴
校際朗誦節	香港學校音樂 及朗誦協會	Certificate of Proficiency	羅祉盈

3.3 視覺藝術

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	姓名
中學生視覺藝術創作展	教育局課程發展處 藝術教育組	嘉許狀	廖詩琪
中學生視覺藝術創作展	教育局課程發展處 藝術教育組	入圍參展	伍嘉慧 馮鎧欣
全港青少年繪畫日	藝育菁英基金會	大埔區優異獎	馬慧齡
健康四格漫畫創作大賽	電影、報刊及物 品管理辦事處	嘉許狀	彭穎嵐
將愛傳出去— 感恩祭風箏設計比賽	學生健康軍團 獎勵計劃	中學組亞軍	杜嘉儀

3.4 音樂及舞蹈

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	姓名
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	王彤彤 何嘉慧 張鎧琪 賴卓瑩 駱立妍 鍾其樂

			蘇立基 蘇浩麟 李樂詩 張家僖 梁俊浩 劉恩浩 潘嘉晞 王昶嵐 石穎軒 李玉照 周熙琳 馬佳玲 陳美伶 黃念晴 蘇逸津 張家瑤 李浩銘 周銳威 劉錦聰 黎天蔚 謝智康 莫柏熙 胡韻詩 羅毓霖 陳詩迪 香秉言 黃育文 劉家仁 鄭偉雄 周明皓
大埔區校際舞蹈比賽	大埔區文藝協進會	三人舞銅獎	李樂詩 李玉照 袁詠欣
大埔區校際舞蹈比賽	大埔區文藝協進會	雙人舞銅獎	黎天蔚 謝寶怡
學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會	中國舞獨舞 優等獎	徐浣林

3.5 體育運動

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	姓名
大埔及北區中學 校際游泳比賽	香港學界體育聯會	女子甲組 50 米 蝶泳亞軍	李懷臻
大埔及北區中學 校際游泳比賽	香港學界體育聯會	女子甲組個人 四式季軍	李懷臻
大埔及北區校際田徑比賽	香港學界體育聯會	男乙跳高冠軍	徐月明
全港游繩挑戰網陣邀請賽	中國香港 挑戰網陣協會	沿繩下降速度 賽女子青年組 冠軍	梁敏洛
全港游繩挑戰網陣邀請賽	中國香港 挑戰網陣協會	緣繩下降難度 賽女子青年組 冠軍	梁敏洛
全港游繩挑戰網陣邀請賽	中國香港 挑戰網陣協會	緣繩下降難度 賽男子青年組 季軍	趙珀賢
全港繩索技術賽	Training for Life	體驗組冠軍	黎俊華
全港繩索技術賽	Training for Life	體驗組亞軍	趙珀賢
學界龍舟錦標賽	中國香港龍舟總會	國際小龍 200 米亞軍	劉彥麟 盧逸桐 林格誼 倫浩仁 蘇樂晞 石俊賢 李俊彥 李寶匯 黎紹涯 林俊緯 郭澤君 程民灝 蘇智霖 曾凱靖 黃偉翰
世界毬球錦標賽	國際毬球聯合會	團體賽第五名	盧慧鳴
世界毬球錦標賽	國際毬球聯合會	個人賽第九名	盧慧鳴
學界足毬邀請賽	中國香港體育協會 暨奧林匹克委員會	團體賽冠軍	文浩天 張柏濠 張敦銘 霍彥希

學界足毬邀請賽	中國香港體育協會 暨奧林匹克委員會	團體賽亞軍	王偉駿 石凱茵 石景瑜 李梓泓 王俊宇 馬嘉寶 鄭幸兒 鄧特德 蘇焯琳 徐栢塋
學界足毬邀請賽	中國香港體育協會 暨奧林匹克委員會	團體賽季軍	邱善如 羅祉盈 袁詠欣
學界足毬邀請賽	中國香港體育協會 暨奧林匹克委員會	團體賽優異獎	樊豈浚 林進杰 徐梓浩 黃昆瑜 蘇逸津 洪栢廉
學界足毬邀請賽	中國香港體育協會 暨奧林匹克委員會	單人賽冠軍	鄭幸兒
學界足毬邀請賽	中國香港體育協會 暨奧林匹克委員會	單人賽優異獎	石景瑜 徐栢塋 張敦銘
學界足毬邀請賽	中國香港體育協會 暨奧林匹克委員會	雙人賽冠軍	張敦銘 霍彥希
學界足毬邀請賽	中國香港體育協會 暨奧林匹克委員會	雙人賽亞軍	石景瑜 樊豈浚 李梓泓 鄭幸兒
學界足毬邀請賽	中國香港體育協會 暨奧林匹克委員會	雙人賽優異獎	邱善如 蘇焯琳 文浩天 張柏濠
學界足毬邀請賽	中國香港體育協會 暨奧林匹克委員會	控毬賽冠軍	石景瑜
學界足毬邀請賽	中國香港體育協會 暨奧林匹克委員會	控毬賽亞軍	張敦銘
學界足毬邀請賽	中國香港體育協會	控毬賽季軍	李梓泓

	暨奧林匹克委員會		
足毬分齡賽	香港足毬總會	高級組冠軍	霍彥希
足毬分齡賽	香港足毬總會	初級組亞軍	洪栢廉 鄭幸兒
外展教練計劃比賽	香港足毬總會	男子高級組 亞軍	樊豈浚 李梓泓 文浩天 張柏濠 張敦銘 霍彥希

VIII. 我們的財政 2016-17

Items	Income	Expenditure
1. EOEBG		
1.1 General Domain		
1.1.1 Baseline Grant	1,778,164.30	2,911,549.39
1.1.2 Administration Grant	3,742,476.00	3,478,613.85
1.1.3 CITG	390,255.00	390,322.26
1.1.4 Capacity Enhancement Grant	588,202.00	553,946.00
1.1.5 New Immigrants Grant	42,523.00	14,700.00
1.1.6 Noise Abatement	139,719.00	59,083.40
1.1.7 Reserves for long services payment	-	-
Total :	6,681,339.30	7,408,214.90
2. General Fund		
2.1 Tuition Fee, rent and donation	741,799.90	624,090.37
2.2 SP Operation	184,510.00	10,735.66
2.3 Approved Collection	109,758.00	227,900.00
2.4 Air Conditioning	136,755.70	209,128.65
Total :	1,172,823.60	1,071,854.71
3. Grants for other operating expenses		
2.1 TRG	221,917.00	245,805.51
2.2 Establishment Cash	227,749.50	0.00
2.3 Learning Support Grants	1,583,616.00	1,584,557.74
2.4 SSCSG	680,256.00	1,151,940.49
2.5 Diversity Learning Grant	666,500.00	602,581.36
2.6 Life Planning Grant	566,880.00	540,507.90
2.7 SENCO Pilot Scheme	566,880.00	584,945.36
2.8 SAM Grant	0.00	48,652.00
2.9 Sister School Grant	120,000.00	82,003.61
2.10 Wifi 900 One-off	0.00	109,022.00
2.11 Wifi 900 Recurrent	66,740.00	61,380.00
2.12 One-off Information Technology Grant	199,450.00	0.00
2.13 One-off STEM Education	200,000.00	0.00
2.14 Others	999,780.00	991,371.30
Total :	6,099,768.50	6,002,767.27

IX. 回饋與跟進

回顧 2016-17 年，本校學生在學業及成長上都有進步及傑出表現。

在學業方面，不少中六畢業生在中學文憑試取得優良或及格；大部份科目（包括核心 4 科及最佳 5 科）達到正增值及高過同區；陳河沅同學成績優異，榮獲廣東社團頒發 \$10,000 升大獎學金；多人考獲優良成績，並獲香港中文大學等受歡迎大學取錄升學；83.6%繼續升學，包括學士、副學士、文憑、證書。5 位各級同學成績優異，榮獲福建希望工程基金會分別頒發 \$5,000 獎學金；徐佩欣同學榮獲大埔區傑出學生獎。在學術研究方面，本校的「海洋生物及水母探究計劃」榮獲香港科學館邀請，由老師及同學主講 10 場《生物多樣性 水母零距離》工作坊，已完成 6 場，還有 4 場；因表現出色，多位同學獲得海洋公園邀請擔任實習導賞員。

本年度本校在成長培育上亦取得不少佳績；「靈山風華公共藝術計劃」榮獲香港藝術發展局「2016 香港藝術發展獎」之「藝術教育獎」；足毬隊在全港學界賽取得 5 金 5 銀 2 銅，繼續是男、女子組 12 項目的大贏家；4 位中二至中四同學（2 男 2 女）代表香港參加國內未來之星陽光體育大會，取得殿軍；3 位校友（2 男 1 女）代表香港參加世界足毬錦標賽，在七個項目中榮獲 4 面銅牌，總成績排列第三，為歷屆最佳。本校參加香港中文大學主辦「健康促進學校獎勵計劃」，在「學校健康政策」、「學校環境」、「校風與人際關係」、「社區關係」、「個人健康生活技能」、「學校建康服務」六個範疇接受根據聯合國世界衛生組織訂定的標準評審，多獲評為優異，本校獲頒金獎。

多年來本校老師與家長互相信任、密切溝通、衷誠合作，對學生成長起非常重要的作用。多謝家長教師會主席梁日榮先生擔任家長校董，副主席伍寶玲女士擔任替代校董，並與吳幗麗女士、甄重潔女士、周小玲女士、吳萬紅女士、林叶春女士、丁秀來女士，悉心為本校家長籌辦活動，義務協助校務，促進家校溝通，支持及信任我們，我們衷心感謝。

「你要保守你心，勝過保守一切，因為一生的果效是由心發出。箴言四 23」這是我們從聖經的領受，並化為多元化的教與學及培育策略，只要學生有志向學、謙虛接受老師和家長教導，家長信任和支持老師，學生便能在本校發展及發揮潛質。

附件一：學校發展津貼報告 2016-2017

諮詢教師的方法：校政組、科組、教職員會議

開辦班級數目：24

項目一：全面提升學生自學能力

關注重點	策略	時間表	所需資源	成果	負責老師
1. 提升學生對學習責任	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過課室五常，建立良好學習常規 ■ 加強課室五常的執行 ■ 優化家課紀錄 	全年	相關組別及各科會議紀錄	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生更能專心上課 ● 學生欠交功課人數有改善 	訓育組 學風組
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同的支援策略，建立學生良好的學習習慣 ■ 優化初中午間跟進功課計劃 ■ 優化功課躍進計劃 ■ 舉行表揚交齊功課早會及茶座 	全年	學術領袖生 學風組 當值教師 教學助理	<ul style="list-style-type: none"> ● 初中學生欠交功課次數減少及欠交功課人數有改善 ● 初中每學期最少有60名學生接受交齊功課表揚 	學風組
	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強對學習稍遜學生的跟進 ■ 教務組與融合組合作加強發展照顧學習多樣性的學與教及評估策略 ■ 融合組課後學習支援 	全年	各項相關問卷 各科會議紀錄 輔導員及教學助理	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂內的學與教策略能針對學生的能力 ● 中英數通的考卷能照顧不同能力的學生 ● 課後支援提升學生學習信心和能力 ● 融合生能更投入學習 	教務組 融合組
2. 提升學生的學習效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強拔尖補底效能，提升學生公開試表現 ■ 主動向各科發放反映學生學習狀況的數據 ■ 加強中英數課堂分組教學教學效能 ■ 向不同持分者提供適時回饋 ■ 編排及協調各科課後補課 ■ 統籌及檢視英數初中課後拔尖補底班的資源運用及成效 	全年	各科及教務組會議記錄 分組教學名單及考試成績 課後補課出席率 問卷調查 教學助理	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科能檢視數據及進行分析 ● 各科能適時設計針對學生能力的課程及檢視教學成效 ● 各科更能善用分組及補課資源以照顧學習多樣性 ● 程教組定期召開會議跟進各科情況 	教務組 程教組 各科科主任

	<ul style="list-style-type: none"> ● 發展學生科本自學策略 <ul style="list-style-type: none"> ■ 各科訂立科本自學策略 ■ 各科透過觀課交流加強推展自學策略 ■ 組織校外專業交流會議加強各科的發展 	全年	科主任 聯席會議 紀錄 科務會議 紀錄	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科老師能發展科本自學策略 ● 學生初本掌握科本自學策略 ● 學生更主動投入課堂學習 ● 發展性觀課活動及校外專業交流會能提升工對運用不同教學策略的信心及能力 	發展自學策略 核心小組 教務組 各科科主任
3. 提升學校的學習氛圍	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同策略，建立良好英語語境 <ul style="list-style-type: none"> ■ 加強學校環境雙語標示 ■ 與宗教組合作，於各班設有雙語聖經金句 ■ 各班房壁報設有跨科英語角 ■ 優化 English Activity Day，以強化全校參與 	全年	英文科會議 紀錄 各項活動 紀錄 NET Teacher 教師助理	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校環境有助學生學習英語 ● 課室內能提供英語學習環境 ● 學生對學習英語的信心提升 ● 學生積極投入參與 English Activity Day 活動 ● 更多非英語科老師參與各項英語活動 	英文科 教務組 各科科主任
	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強推動閱讀，建立良好閱讀風氣 <ul style="list-style-type: none"> ■ 推展漂書活動 ■ 午間閱讀分享會 ■ 與不同科組合辦閱讀活動 	全年	活動後 問卷 圖書館 借閱紀錄 與科組 合作次數 統計	<ul style="list-style-type: none"> ● 漂書活動能帶動校內閱讀氣氛 ● 學生積極投入參閱閱讀分享會 ● 與科組間的合作有所加強 	閱讀 小組 各科主任
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過 STEM 計劃，加強科技教育 <ul style="list-style-type: none"> ■ 透過「海洋生物學—水母飼養」計劃，發展生物、物理、化學科跨科專題研習 ■ 科學科與理工大學學生合作發展「機械手製作」計劃 ■ 電腦科透過「Mbot 	全年	各相關學 科的會議 紀錄 各項活動 資料	<ul style="list-style-type: none"> ● 能提升學生對 STEM 的興趣及能力 ● 課堂內能提供 STEM 的學習元素 ● 課堂外能有助具 STEM 潛能的學生發展所長 ● 能加強與與校外機構的交流合作 	生物科 科學科 電腦科

	Ranger 機械車」計劃，不同軟件、硬件製作機械車，加強程式編寫				
	● 考試前有完整一星期溫習週，及週內暫停影響課堂活動	全年	教務組會議記錄	● 學生於應付學習及活動協調順利 ● 學生能專注應試	教務組

項目二：深化學生成長支援模式

關注重點	策略	時間表	所需資源	成果	負責老師
1. 全校模式推動訓輔工作	● 透過工作坊加強教師培訓，提高一致處理學生紀律的意識及加強老師處理和跟進違規學生的策略	全年	教學助理 外來嘉賓	● 成功舉辦 1-2 次工作坊，培訓同工對一致執行紀律的意識、策略及技巧	訓育組 教師發展組
2. 加強促進學生成長工作	● 繼續深化「多元智能躍進」和「創路雄心」計劃及各初中成長主題小組，提供足夠促進成長和改善紀律活動	全年	教學助理 訓輔組 老師出席 相關活動	● 有關學生違規次數減少 ● 相關活動出席情況 >80% ● 負責帶隊老師滿意同學表現	訓育組 輔導組
	● 增加「才華盡顯在靈風」午間表演次數，以致能多一個平台去建立班團及級團	全年	活動紀錄表及相片	● 每月舉辦 1-2 次活動，有 30-50%班別有同學上台表現，發揮和展現他們的才華	學生發展組
	● 製做英雄榜以表揚歷屆學生領袖（領袖生、學術領袖生及學生會會長）	2-4/17	英雄榜 報價 工友	● 完成製造英雄榜，並放置於禮堂，以表揚歷屆學生領袖	學生發展組
	● 加強培訓領袖人才，藉此發掘及栽培明日之星	全年	教學助理	● 約 40 位學會幹事出席工作坊並能寫出個人計劃 ● 出席同學能共同籌劃聖誕嘉年華會和試後活動	課外活動組
	● 透過活動嘉許狀及傑出領袖獎正面強化同學出席活動態度及持久度	全年	教學助理	● 獲得活動嘉許狀及傑出領袖獎的人數增加 15%以上	課外活動組
	● 透過「青年向上游」計劃，中三、中五及中六生涯規	全年	教學助理	● 學生出席率達 80%以上，並投入各項活	升就組 香港優

	劃小組輔導和工作實習計劃及職場參觀，加強生涯規劃教育及職場體驗活動		帶隊老師 香港優質師友網絡 同工 校友	動 ● 學生能從活動中認識工作世界，了解個人發展的需要，並與友師建立良好關係，接受其引導 ● 學生能於小組輔導中就升就問題提出疑問 ● 學生能接觸各行各業，擴闊視野	質師友 網絡 中六級 德育科 老師 中四至 中六級 班主任
	● 透過重整團契架構、推行核心組員訓練及團契職員（門徒領袖）培訓，推動團契基督徒在宗教活動的參與，深化宗教培育工作	全年	教學助理	● 80%以上團契能幫助參與學生的生命得到成長 ● 80%以上參與門訓的團契職員表示對生命成長有幫助，生命得到造就，並願意積極承擔事奉工作 ● 70%以上團契基督徒積極參與不同宗教活動，並樂意作見證	宗教組

學校發展津貼財政

撥款：\$ 599,381.00

支出：\$709,490.00

	用途	支出
1.	教學助理薪金及強積金（4名全職）	626,094.00
2.	外聘導師、大學及機構服務	78,396.00
3.	訓輔培育活動	5,000.00
	總數：	709,490.00

附件二：校本課後學習及支援計劃報告

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼—活動報告表

學校名稱： 中華聖潔會靈風中學

計劃統籌人姓名： 謝道鴻副校長

聯絡電話： 2958 9694

I. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 119 名(包括 A. 領取綜援人數: 22 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 57 名及, C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數: 40 名)

II. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數 #			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如: 測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如: 學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
領袖訓練營	1	12	2	100%	2017 年 1 月 5-7 日	15,000	活動感想		學生的領導才能、組織力和合作精神得以提升。
會計拔尖班	0	1	2	96%	2016 年 9 月 24 日至 12 月 9 日	966	測驗		學生在指導下能鞏固所學
中三英文寫作增潤班	0	4	2	90%	2016 年 10 月 8 日至 12 月 3 日	954	測驗		學生在指導下能鞏固所學
中六英文寫作班	4	3	2	95%	2016 年 10 月 8 日至 12 月 3 日	1,638	測驗		學生在指導下能鞏固所學
中六文憑試增潤班	2	4	3	94%	2016 年 10 月 5 日至 2017 年 1 月 25 日	180	測驗		學生在指導下能鞏固所學
說話技巧訓練班	0	1	1	92%	2017 年 2 月 28 日至 3 月 11 日	466	測驗		學生的自信心和公開演說能力得以提升
男子排球隊	1	0	0	88%	2016 年 9 月 8 日至 2017 年 5 月 25 日	300	活動感想		學生積極參與體育活動, 促進身心發展
中文朗誦	2	4	5	100%	2017 年 3 月 10 日	451	活動感想		學生的自信心和說話能力得以提升
廣州三日兩夜文化交流之旅	1	3	1	100%	2017 年 4 月 7 日至 10 日	7,750	活動感想		學生能認識世界, 擴闊視野
中山足球集訓	0	0	1	100%	2017 年 7 月 4 日至 10 日	624	活動感想		學生積極參與體育活動, 促進身心發展
四天台北學術文化交流團	0	1	5	100%	2017 年 6 月 26 日至 29 日	7,000	活動感想		學生能認識世界, 擴闊視野
廣州羽毛球集訓	1	0	2	100%	2017 年 7 月 24 日至 28 日	7,500	活動感想		學生積極參與體育活動, 促進身心發展
澳洲英語體驗進修團	2	2	2	100%	2017 年 8 月 4 日至 14 日	54,250	活動感想		學生能認識澳洲文化, 擴闊視野
攻防箭	3	5	3	100%	2016 年 10 月 14 日及 12 月 22 日	8,151	活動感想		學生的自信心和合作精神得以提升。
暑期紀律訓練-軍訓步操	0	1	0	100%	2017 年 7 月 14 日至 17 日	960	活動感想		學生的專注力和抗逆力得以提升。

中二英文增潤班	1	3	1	88%	2017年3月27日至5月29日	1,085	測驗		學生在指導下能鞏固所學
暑期英文科資優班中四級高階思維訓練與寫作課程	0	4	2	92%	2017年7月17日至28日	2,100	測驗		學生在指導下能鞏固所學
中三暑期英文增潤班	0	3	1	100%	2017年7月17日至28日	1,680	測驗		學生在指導下能鞏固所學
中六數學基礎提升班	2	1	1	80%	2016年11月26日至2017年4月8日	1400	測驗		學生在指導下能鞏固所學
龍舟	0	2	1	87%	2017年4月3日至5月27日	564	活動感想		學生積極參與體育活動，促進身心發展
領袖培訓-城市貧窮關懷行動	1	2	3	100%	2017年2月8日至4月24日	1,200	活動感想		學生的組織力、同理心和合作精神得以提升。
舞蹈	1	1	0	96%	2016年11月16日至2017年1月18日	924	活動感想		學生能學習舞蹈，發展藝術才華
活動項目總數： <u>22</u>									
@學生人次	22	57	40		總開支	115143			
**總學生人次	119								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

III. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不 適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

IV. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難（可在方格上✓超過一項）

- 未能識別合資格學生（即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生）
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：獲學生資助計劃半額津貼而須資助者人數眾多，宜准許在不超支情況下加大比率，令他們也能受惠。

V. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填／不填寫）

不填寫