



# 中華聖潔會靈風中學

## 學校報告

### (2014-15)

育德育才，作鹽作光

我們肯定每一個學生的尊嚴和價值，相信他們都有豐富的潛能。教師的尊貴使命是幫助學生確定自我價值，發展潛質，培育他們的優良品德和積極的人生態度，引導他們嚮往公義、追求真理。在學業上，我們幫助學生掌握求學的方法，並發掘求知的樂趣。我們以愛心、欣賞、尊重、鼓勵和紀律營造一個促進學生成長的环境，本著基督仁愛精神，實踐全人教育和有教無類的辦學理想，幫助學生均衡成長。

## 目 錄

	<u>頁</u>
I. 我們的學校	2
II. 我們的老師	3
III. 我們的學生	3
IV. 關注事項的成就與反思	4
V. 我們的學與教	9
VI. 我們對學生成長的支援	16
VII. 學生的表現	29
VIII. 我們的財政	39
IX. 回饋與跟進	40

# I. 我們的學校

## 辦學團體及校董會

### 1. 學校簡介

本校自一九九八年九月開辦以來，堅信教育能提升生命的價值和尊嚴，期望在校園傳遞仁愛、尊重、勇敢、責任、智慧、朝氣和理想，讓師生共同成長，達到愛己律己、欣悅生命、情智德俱備。我們本著聖經真理和基督的仁愛，誘發學生的潛能，激發求知、自學、創作和思考；促進情意發展、開拓豐盛人生、建立自信，培養優良品德、正確價值觀及積極的人生態度。

在過去一年，我們全力推展以「學生為本」的教育理念，以「育德育才，作鹽作光」為校訓，鞏固靈風的積極參與及互相關愛文化。無論是課程發展、訓輔工作、課外活動，以致宗教活動，皆按照學生全人發展及升學就業之需要而推行，務求幫助學生享受學習，發揮潛能。

本校設施齊備，計有全天候游泳訓練池、多用途健身室、巨型攀石牆、英語活動室、多媒體教學室、資訊科技室、舞蹈室、融合教學室、家長資源室、學生會室、環保長廊、魚池及有機種植園圃。所有課室及特別室均設置空調、電腦、投影機、光纖網絡及內聯網系統，並擁有充足軟硬件設備，以支援多媒體教與學的推行。本校已發展各科網上學習平台，實行在校學習，在家溫習及延伸學習。

### 2. 學校管理

本校推行開明及開放的校本管理，法團校董會由退休高級公務員、工商行政人員、大學教授、中學校長及醫護專業人士組成，以專業開明的態度管理學校。每位校董均積極參與學校活動，如出席陸運會、水運會、家教會親子旅行、嘉年華會及家長日，與老師、家長及學生一起活動，直接溝通，並透過「校董觀課日」及參與家訪，全面體驗及掌握學校的現況，推動學校的持續發展。法團校董會設有兩名教師校董、兩名家長校董及一名校友校董，運作具高透明度並勇於問責；在法團校董會的督導下，校長及教職員均接受有效度的考績評核，提昇專業素質。

法團校董會成員包括：

校監：鄒振國

校董：卓偉強、高永雄、黃杏樞、劉兆瑛、黎柏添、羅靈芝（獨立校董）、馬振全（教師校董）、李柏燊（替代教師校董）、鄺群愛（家長校董）、王萍薇（替代家長校董）馮瑞興（校長）、鄧偉賢（校友校董）

成員組合：

成員身份	辦學團體	獨立人士	校長	教師	家長	校友	合計
人數	6	1	1	2	2	1	13

## II. 我們的老師

### 1. 最高學歷

學歷	碩士或以上	學士	非學位
百分比	52%	47%	1%

### 2. 已受專業訓練：100% 特殊教育培訓：29%

### 3. 主要三科已接受專科訓練之百分比

資格	中文	英文	數學
百分比	100%	100%	100%

### 4. 已達語文能力要求的英文及普通話老師百分比：100%

### 5. 教學經驗

經驗	0 至 4 年	5 至 9 年經驗	10 年經驗或以上
百分比	15%	18%	67%

### 6. 專業發展

類別	老師總時數	老師平均時數	校長總時數
有系統模式時數	2,706	40	150
交流分享時數	1,088	16	112
合計	3,794	56	262

## III. 我們的學生

### 1. 班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總班數
班數	4	4	4	4	5	5	26

### 2. 學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總人數
人數	121	131	131	132	146	157	818

## IV. 關注事項的成就與反思

### 關注事項一：提升學生學習表現

#### 1 提升教師教學效能

成就
<ul style="list-style-type: none"><li>● 完成全校性觀簿、觀課，並於教職員會中向所有同工報告情況及有關數據，並列舉強項及待改善的地方，以助同工檢視其教學效能及學生的課業表現</li><li>● 善用各項數據，如 F.1 Intake、HKAT、TSA、DSE、增值指標等，製定針對性策略，以改善學與教效能</li><li>● 不少科組同工均積極回應學校需要，參與專業發展活動及報讀相關課程</li><li>● 教師啟導工作做得出色，以致新同工的教學和適應等得到適切照顧，提升了他們的歸屬感</li><li>● 中、英、數、通四科透過共同備課、互相觀課和於中一、二級各一班試行學習共同體模式學習，並與教育局及大學合作課研等的活動，大大提升老師的專業和科內的課研氣氛</li><li>● 中、英、數、通、科學先後參與區內或與大學的伙伴及支援計劃，協助老師如何在課程、教學設計及教學技巧上處理學生學習，並加強與友校的專業交流</li><li>● 已優化 LSC PORTAL 運作，透過一次登入，整合不同應用平台，促進教學效能</li></ul>
反思
<ul style="list-style-type: none"><li>● 繼續鼓勵各科善用各項評估數據找出教學及測考難點，以改善教學及提升學習效能</li><li>● 從外評報告觀課表現所得，同工的教學效能有待加強。除常規觀課活動外，須進一步推動共同備課、觀課和研課，以提升教學效能</li><li>● 提升無線網絡系統及各類影音設施，以應付電子化學習與教學的需求</li><li>● 繼續推動同工參與持續專業發展，包括照顧學習的多樣性、特殊教育需要及本科評核，回應學校發展的需要</li></ul>

## 2 提升學生學習動機

成就
<ul style="list-style-type: none"><li>● 各科舉辦了很多不同類型的課堂內外的學習活動，例如跨學科專題研習、大自然之旅，數學比賽、跨境學習及考察等，大大提升了學生的學習興趣</li><li>● 各科善用各項津貼，於高中開辦不同的課後拔尖補底班，學生成績因而得到改善</li><li>● 不少學科進行課程調適，課業及考卷設計，藉此提高學生學習信心及照顧學習差異</li><li>● 已成功建立初中學生逢星期二課後有拔尖補底活動的習慣，能有效地照顧他們的學習需要及提升他們的學習投入感</li><li>● 第三學期於中三級開展放學 TSA 提升班，效果不俗</li><li>● 定期舉行表揚交齊功課及學業優良表現嘉許早會及茶座，從觀察和數據反映到學生的反應良好，交齊功課人數節節上升，對推動全校學習氣氛有正面的作用</li><li>● 第三層級融合生支援較去年更有系統、更有效率，並配合指導計劃，更能全面幫助學生成長及發展</li><li>● 善用 310A 室，成功吸引融合生與非融合生一起參與午間活動，建立共融氣氛</li><li>● 透過舉辦各類滲入生涯規劃元素的活動如職業導向課程、山藝、游繩證書考核等，提升融合生的自信心及成功感，協助尋找興趣及未來路向</li><li>● 今年繼續推行廣泛閱讀，全年共 12 科組參與，以合作策略推動閱讀，負責老師 100%滿意計劃的效果，能有助推動學生建立閱讀風氣</li><li>● 比較 2013 至 2015 年圖書館學生借書量，本年度共有 16 科組學生借書量較去年上升，而連續 2 年借書量均上升之科組共有 6 科組。至於參與科組合作計劃之科組，8 科組借書量皆有所提升</li><li>● 學生使用圖書館或老師餽贈的書券之行使率高達 89.1%，比往年有明顯進步，意味學生已逐步建立閱讀習慣</li></ul>
反思
<ul style="list-style-type: none"><li>● 繼續鼓勵各科善用各項評估數據以改善教學及提升學習效能</li><li>● 仍需監察、統籌、跟進和協調各科有關為照顧不同能力投放資源的運用及成效，以致資源用得其所</li><li>● 須繼續加強照顧學習差異的策略，如分層課業設計，學習共同體等</li><li>● 仍須加強推動學生學習策略，以建立學生主動學習的習慣</li></ul>

## 關注事項二：優化學生成長的支援

### 1 改善學生紀律

成就
<ul style="list-style-type: none"><li>● 外評報告對校風及學生成長支援有非常高的評價，當中生涯規劃的工作表現尤為出色，結合了校本德育課程，利用德育課為學生提供平台，進行小組輔導，幫助他們規劃人生</li><li>● 外評報告同時讚揚班級經營的工作，因培育政策和班級結構令同工整體意識氣氛提升，越加重視班級經營的工作</li><li>● 班級經營以「三年一貫」班主任跟班升級的形式照顧學生成長，不少同工表達認同和欣賞，並期望將來繼續以此形式培育學生</li><li>● 訓輔和宗教組對班團活動給予良好的支援</li><li>● 班主任跟家長的聯繫充足，關係良好</li><li>● 級本活動做得出色，今年中二及中三級分別到肇慶和廣州作考察，而其他級亦相繼舉辦不同的級本活動，凝聚級團，值得欣賞和表揚</li><li>● 成功舉辦中一暑期學校，令中一新生早日適應校園生活，並奠定良好的發展基礎</li><li>● 引入多項針對性的學生支援計劃，如多元智能挑戰營、創路雄心及義路雄心等，效果明顯，參與同學的學習、紀律和態度有明顯改善</li><li>● 「課室嚴重違規通報機制」政策實施有效，課任老師、班主任及訓育同工的權責清晰，執行暢順，處理數量下降</li></ul>
反思
<ul style="list-style-type: none"><li>● 個別學生的長缺和曠課情況仍然嚴重，可與班主任、輔導組和社工探討有效改善之法</li><li>● 遲到和儀容違規情況近兩年有些微改善後停滯，下年度探討更有效的處理方法</li><li>● 制定更有效策略處理個別學生的嚴重違規情況</li><li>● 從課外活動的考勤情況反映出學生的責任感及承擔能力有待加強及教導</li></ul>

## 2 提升學生品德

成就
<ul style="list-style-type: none"><li>● 全新的學生成績報告表設計已完成並全面使用，學生的學術及非學術的表現得以準確反映，這能有助提升學生自我形象和成就感，建立良好品德</li><li>● 學校宗教工作做得出色，透過團契，栽培和信仰分享，不單成功於校園建立濃厚的宗教氣氛，傳遞信仰，更同時建立學生的品德</li><li>● 學校提供的課外活動多元化，涵蓋學術、體育、興趣、藝術及社會服務等範疇，類別均衡，同學亦能投入其中，這能有助他們透過活動建立良好品德</li><li>● 於中一、二級引入鄰舍輔導會的資源，透過 PATHS 進行品德教育，效果理想</li><li>● 跟教育局訓輔組合作分別於中一至中三級德育課中進行感恩、寬恕和交友教育，效果理想，同時亦得到訓輔組的認同和讚賞</li><li>● 透過早會和周會平台進行德育及國民教育，效果十分理想</li><li>● 已按進度完成重整和修訂初中德育及國情教育課程，內容更切合學生的需要</li><li>● 與升就組合作，利用德育科平台，於各級開展生涯規劃課程，效果理想，特別是中三及中六級的小組輔導，學生們更有進益</li><li>● 升學及就業輔導組受教育局邀請向其他學校分享如何利用德育科平台進行生涯規劃教育</li><li>● 整合了德育文章及短片的資料，並派發德育文章及短片一覽表予同工，方便他們使用</li></ul>
反思
<ul style="list-style-type: none"><li>● 部份同工仍未有善用獎勵系統，科組舉辦活動後，獎狀、嘉許獎等未有提交名單，要多加提醒和跟進</li><li>● 建議由學生發展組會收集各科組恆常性獎項，然後整合於 WebSams 系統中，從而於來年成績表中準確顯示學生的成就</li><li>● 今年未能於午膳復活「才華盡顯在靈風」活動，須留待下年工作計劃處理</li><li>● 加強培訓領袖人才，藉此提升同學的自我形象</li></ul>



## 關注事項三：提升管理與組織效能

### 1 加強學校領導的職能

成就
<ul style="list-style-type: none"><li>● 適時透過教師發展日，校政問卷調查及教職員會會議，諮詢全體同工對校政的意見，並匯報結果及制定改善措施，政策制定的機動性因而加強</li><li>● 已加強校政諮詢工作及透明度，包括於教職員會議或校政諮詢會商討重要決策，並將會議紀錄存於共享檔，讓全體同工皆可得悉及方便參閱</li><li>● 以公開、透明，公平、公正為原則編排全年工作，試後工作安排及暑期輪值，運作暢順</li><li>● 已完成全體同工的考職面見，當中有提點及讚揚，藉此加強考績效能及跟進</li></ul>
反思
<ul style="list-style-type: none"><li>● 加強考績後的跟進工作</li><li>● 改良考績制度，加入問責元素，以達致發展與問責並重</li><li>● 繼續發展學校中層管理第二梯隊的工作，以提升專業領導能力及為未來領導層退休等更替需要作好準備</li></ul>

### 2 提升老師士氣

成就
<ul style="list-style-type: none"><li>● 善用各項津貼，維持現時教職員人手編制，保持團隊的穩定性</li><li>● 「表揚教師計劃」進入第二年，運作暢順，效果理想。透過此計劃，於宗教及德育、關愛及培育、課程及教學這三個範疇表現出色，樹立美好楷模的同工得到適切的肯定和表揚</li><li>● 每次教職員會議皆設有「生命分享」環節，邀請同工作生命分享，互相激勵，彼此共勉</li><li>● 逢星期二早上 7:30-7:55 有清晨敬拜時間，藉著詩歌、聖經和祈禱，同工彼此分享守望，更為學生的需要禱告，參與老師皆享受其中，心靈得著洗滌和更新</li><li>● 宗教組透過定期的早禱會，讓團契導師從信仰中支取力量，提高工作效率，以致導師團隊的效能得以增加</li></ul>
反思
<ul style="list-style-type: none"><li>● 繼續多舉辦照顧同工的身心靈健康、團隊建立的活動，讓同工的身心靈需要得到滿足</li><li>● 善用不同場合，多給予同工生命分享的機會，藉此互相激勵</li></ul>

## V. 我們的學與教

### 1. 老師與學生

本年度中一至中六共設 26 班，學生 818 位。中一至中四開設四班，中五至中六開設五班。全校老師共 73 人，平均教學經驗 14 年以上，99% 擁有學位，52% 以上擁有碩士學歷，皆關愛學生及熱心實踐基督教全人教育。

### 2. 課程與教學發展

2.1 學術交流和專業發展：本年度推行多項跨科組專業研究計劃，並與外間教育團體進行專業分享及交流。首先，中文、英文、數學、通識及科學科在中一及中二級引入學習共同體的學與教理念，提升學生的學習動機、學習能力及表現。此外，融合組、通識科及中文科與教育局合作推展照顧語文能力稍遜學生計劃，以探討提升初中學生書寫及閱讀理解的策略。此外，中文、英文通識科在中一級推展分層課業，並結合數學科恆常的分層練習，更全面地照顧學生學習差異。另一方面，各科老師經常與外間教育團體共同策劃及推展專業發展計劃。例如：英文科接待澳洲 Wycliffe Christian School 師生進行學術文化交流，亦參與香港教育學院（HKIED）讀寫策略發展網絡計劃，成為核心學校，以推動照顧學習差異的學與教策略。數學科與教育局合作研究以 E-learning 促進學與教，出席香港大學教育學院 Instep 課程演講嘉賓，並與資優教育學苑合辦資優課程，以推動數學教育的發展。通識科參與教育局校本支援組及大埔通識學習圈活動與友校分享及交流校本經驗，推動通識科的發展等。

#### 2.2 校外資優課程

本校每年成功推薦同學成為香港資優教育學苑會員。他們可參加由學苑舉辦的資優培訓，包括領袖才能訓練、人文學科、數學科及科學等不同範疇的課程。此外，資優組每年推薦和資助學生參加校外各類培訓課程，如教育局資優教育組「網上學習課程」、香港教育學院資優計劃、科學青苗計劃等，以提供具挑戰性的增潤學習。另外，資優教育組亦會挑選具高潛能的學生，接受相關培訓及參加校外大型比賽，如國際初中科學奧林匹克、羅氏少年科學家大獎、校際朗誦比賽、香港科學青苗獎、Hong Kong Budding Poets (English) Award 等。

#### 2.3 2014 年公開試成績

2014 年香港中學文憑試：本屆應考學生共 166 人，98.7% 為首次應考生；及格率為 59%，大部分科目之及格率及半數科目之優良率高於或接近全港。部分科目更達到全體及格及半數以上優良。個人方面，部份同學取得四至五科優良或以上，超過 80% 繼續升學。

2.4 中文科：按着學生的能力和需要量體裁衣，每年調整課程的深度和闊度，並加入文學及文化元素，讓同學提早接觸中國文學與文化的精蘊；還在每級加入朗誦、演說、辯論技巧訓練，收「融說入教」之效，並配合班際比賽以作輔助；日常評核及考試則以讀、寫、聽、講四種能力來安排。

今年初中繼續引入學習共同體的學與教理念，亦參與教育局合作計劃及引入分層課業照顧語文能力稍遜學生，並探討參與使用考評局的 TSA 網絡評估系統，

目的是照顧初中同學的學能差異，探討採用有效的支援工具，以鞏固初中同學的語文能力基礎。

高年級除實施校本評核外，更為同學提供一連串延課活動以增潤課堂內的知識，如中國文化欣賞周、文化講座、閱讀報告及徵文比賽等。為配合新高中新一輪的課程修訂，特建立完善的教學資源庫，並鼓勵多位中六老師參與 2014 年 DSE 的口試主考及各份考卷的評卷工作，透過評卷經驗提升老師對 DSE 評級要求的掌握，以調節和照顧不同能力同學的課程和教案。

- 2.5 普通話科：開設中一至中二的課程，並由科任老師撰寫校本教材，亦盡量與中文科課程銜接。我們明白學生學習普通話必須多讀、多聽，所以除了學習課本語音知識外，亦著重學生口語方面的訓練和準確地判斷字詞，當中透過播放勵志的歌曲、詩歌和話劇等。除提升學生對普通話的興趣，更可多角度提升同學各方面的德育水平。此外，我科與中文科合組「趣味中文學會」，並於每月以普通話作一次早會，亦於上下學期各設一次普通話日，並配合升中體驗日舉辦普通話活動，當中有不同的攤位遊戲，讓學生參與其中。另亦於今年以拼音標注於各重要校內建設及設備讓同學多點接觸普通話。
- 2.6 英文科：本科著重優化教與學及豐富校園的英語語境。本年度中一級實行按英語能力分組上課，以加強學生學習動機。為了照顧個別差異，今年中一、二級均引入學習共同體教學，提升學習效能。另外，初中學習方面，英文科繼續參與香港教育學院的《讀寫策略發展網絡計劃》，成為核心學校，致力研究及撰寫初中英語閱讀及寫作教材，以鞏固學生英語基礎。為提升學生學業成績及應付公開考試的技巧，初中及高中繼續推行不同類型的拔尖補底課程。本科亦與通識科合作，於 OLE Days 帶中四、五級學生到中上環考察，在日常生活的事物中學習英文。同時，我們亦鼓勵學生參與不同類型的英語比賽，如朗誦、演講、話劇、寫作及閱讀報告，以提高學生對英語運用的自信心。此外，本科持續舉行各式英語學習活動，例如英語活動日、英語趣味周、英語茶座、話劇表演、攤位遊戲及英文歌曲欣賞，並接待澳洲悉尼威克里夫基督教學校（Wycliffe Christian School）師生及舉辦暑期澳洲遊學團，以擴闊學生視野並增加聽說英語之機會，亦讓學生從參與中享受學習英語的樂趣。
- 2.7 數學科：本科注重優化教與學及提升學生對學習數學的興趣和能力。本年度繼續在課程發展方面進行校本設計。為鞏固初中同學的代數能力，全年繼續推出中二級和中三級代數計劃，以提升學生自習和基本代數能力。另外，本年度繼續開辦拔尖補底班，以提升學生的數學學習能力。今年度繼續與香港大學合作進行豐盛計劃教學研究，於初中引入有效的跨課題課堂活動，提升老師的專業發展和學生學習成效。為了提升學生數學興趣和參與性，同時照顧學生個別差異，今年中一中二其中兩班繼續運用學習共同體教學。此外，本科持續舉行各項數學延課活動，如中一大自然之旅，中二環保教育園地估算活動，中三同學走出課室到操場進行三角學的實際應用活動，數理周活動和自學平台比賽等。藉此提升學生學習數學的興趣並讓他們把數學與生活連結在一起。我們除了與香港資優教育學苑合辦資優班課程外，也為本校學生開辦課後資優培訓課程，提升他們的數學解難能力。老師更多次帶學生到外參加數學活動，

如第五十七屆國際數學奧林匹克開幕禮講座、奧林匹克數學比賽、國際聯校學科比賽、澳洲數學比賽和創意解難比賽等。從而提升學生自信和擴闊學生視野。

- 2.8 通識教育科:本年度初中各級著力優化課程，加強與高中通識教育科的銜接。初中與教育局合作推展學習共同體，透過建立小組合作常規，優化學與教，引發學生內在學習動機，建立探究社群。

此外，本科重視社會關懷及關注社區發展，並在各級推展不同類型的延課活動。初中方面包括「大自然之旅-跨學科研習活動」、可持續社區農業課程、「樂施會另一部分的童話體驗」活動，而高中方面有「中上環城市發展與保育之旅」、參觀「醫學博物館」、中文大學「社區深度-博群選賞計劃」之「從東西方融合看香港的全球化」等，藉此拓闊學生視野，加強對社會問題、環境議題以及全球發展趨勢的了解。在課程內加入義工服務元素，安排中一級全級同學探訪老人社區中心，為區內長者舉行一連串的活動，實踐服務社區的精神。

另外，本科期望透過舉辦中國內地考察活動，增加他們對國家的認識，開拓視野。本年度讓中二及中三學生透過參加「同根同心」香港初中及高小學生內地交流計劃「肇慶的自然地貌及保育」及「廣州的中式建築及其歷史文化」，讓學生透過多元學習活動，認識中國文化、社會及經濟發展，探討文化及環境保育問題。學生可以結合已有的課堂知識和親身體會，透過觀察、討論和反思，提升多角度分析問題的能力。

- 2.9 歷史科：為了讓學生對韓國的歷史和旅遊文化有進一步的認識，歷史、中史及旅待科於3月28至31日舉辦了「韓國歷史文化四天遊」。中四中五級合共22位同學親身到訪首爾，遊覽不同的歷史文化景區，包括：仁川月尾島、38線之非軍事武裝區(DMZ)、戰爭博物館、景福宮、南山谷韓屋村等；此外，同學們亦有機會製作泡菜和穿著傳統韓國服飾，以體驗韓國的風俗文化。同學們在考察活動當中能拓寬視野，認識異國文化，成為了課室以外寶貴的學習經驗。

另外，獲房屋署的邀請，本年與視藝科一同參與「大埔寶鄉村美化社區工程計劃」。是次計劃將以大埔的歷史文化為主題，透過美化屋村大廈大堂和行人通道，展示大埔具代表性的歷史建築和傳統風俗。為了讓全校的同學參與其中，除了安排周會向同學介紹大埔區的歷史建築和風俗外，還進行了全校性的投票活動，名為「我最喜愛的大埔歷史建築選舉」。投票結果的首五位最高票數的歷史建築將會成為「美化工程」的內容。希望藉此活動，同學們能對社區有更深的認識，對歷史產生更大的興趣。

- 2.10 地理科：本學年地理科著力擴闊同學的視野，年初與中五級學生參與由可觀自然教育中心暨天文館舉辦的荃灣城市規劃的考察活動，主要透過實地的觀察、數據搜集、分析及匯報成果，讓學生了解荃灣的城市發展及如何利用可持續發展概念去解決現存的城市問題。另外，亦安排中四級學生參加西貢海岸地貌考察暨遠足活動，認識本港海岸侵蝕及沉積地貌的形成，並遊歷西貢地質公園，了解地質保育的重要性。三月份中四級學生出席長洲明愛陳震夏郊野學園舉辦的河流及海岸管理兩天研習營，學生透過數據分析、討論和匯報成果，體驗更深入、更全面的學習過程。

三月底，本科與化學及生物科合辦跨境考察，遠赴馬來西亞認識當地農業及天

然資源的開發，並了解當地環保工作的現況，擴闊同學的視野，使學習更為豐富及更具趣味。

除地理實地考察外，亦安排高中學生參加由中文大學地理及資源管理學系舉辦的珠三角城市化發展研討會，讓學生了解文憑試相關專題，並藉此機會一嘗大學上課的機會。

- 2.11 經濟科：在學與教方面，部分中五及中六同學曾參與坊間不同機構舉辦的應考講座，以幫助同學更全面掌握公開試的技巧及評核重點。在學生活動方面，部份中四級同學代表本校與參與大埔聯校扶輪少年服務團，為本區中學生提供服務群眾及學習受訓機會，以擴闊同學視野；上學期中四及中五級同學參加了積金局舉辦的「積財智庫」比賽，獲得了優異成績；三月底本科與企會財科合辦了考察觀塘局舊區重建活動，對經濟發展與環境保育間，增加了認識。
- 2.12 企業、會計與財務概論科：本科開設「會計」及「商業管理」兩個選修單元，全面照顧不同學生的興趣。文憑試成績理想，有學生考獲4至5\*，本科有效幫助學生升讀城大及理工大學的工管學士課程。本年度5D班宋嘉欣更獲頒「香港財務會計協會獎學金」。本科積極鼓勵學生參與不同的商業活動，以擴闊視野。本校學生繼2012年榮獲新界傑出商科學生選舉優異獎，今年再有兩組學生參加由「香港會計師公會」舉辦的『會計及商業個案比賽』，並連續兩年獲得「傑出表現」及「優良表現」的獎項。
- 2.13 旅遊與款待科：本學科理論與經驗並重，鼓勵多留意相關新聞資訊，拓闊見聞。藉著自由行政策與香港的支持容量、市民態度等，深入探討與旅遊相關的不同層面。同學亦以分組形式進行餐廳或行程設計，意念創新精采。課堂以外，與歷史科於復活節假期合辦的韓國歷史文化考察活動，透過四天的旅遊活動，遊走不同類型的景點及文化活動如穿韓服醃製泡菜等，使同學能拓闊見聞，鞏固所學。中五級同學於四月尾參加由教育局主辦的旅遊與酒店業就業講座；而中四級同學則於五月參加由香港旅遊專業培訓中心和旅遊及旅遊業教學資源中心主辦的「職場探索：我要做地勤！」活動，內容包括地勤工作分享，Amadeus 電腦訂位體驗等。此外，與升就組合辦的台灣文化大學考察將於七月進行，除體驗旅遊景點，也會參觀大學及了解相關的升學課程。還有，本科連續三屆文憑試成績均高於全港水平，表現理想。
- 2.14 電腦與資訊科技科：讓初中學生愉快地學習和使用資訊科技相關知識和理念，務求打穩堅實的基礎，應付日常學習及生活上I.T.的需求，又預備高中本科課程的銜接。初中課程引入更多的多媒體設計元素及遊戲編寫軟件的學習，冀望趣味和知識並重，推動同學更積極參與學習，同時透過不同的課題，滲透正面的人生方向和目標。高中方面，老師循循善誘，教導同學解決問題、批判思考和溝通的有效方法，以及提高自學能力；鼓勵他們挑戰更高成績，同時兼顧學能稍遜同學的需要。
- 2.15 科學科：正當教育局檢討初中科學課程，我們亦積極改良初中課程，指出初中學生需要的科學過程技能，並與香港數理教育學會優質教育基金合作，發展適

合的學習過程，訓練學生科學過程技能。例如，用圖象捕捉學生的科學程序寫作一年，從而建立寫作能力，又增加學生在公平測試的訓練，用圖象鞏固學生分析變相的能力等，並於中三引入繪制圖表的訓練，這是香港中學教育在科學科與數學科之間忽略了的弱項。

- 2.16 物理科：老師致力於運用各式玩具，將重要而抽象的物理概念呈現於學生眼前，並開發相關的教材。就新高中課程，老師正開發多項教材，以方便學生在專題研習中得到啟發，並可從中發掘及形成個人喜愛的專題。另一方面，我們已成立一個工作室，學生在工作室中可以安全地運用輕便的機械，如：車牀、鑽牀、虎鉗及一般手工具等，使學生可親手解決在專題中遇到的障礙。
- 2.17 化學科：中三至中六級設有化學科課程，學生可透過學校網站自設的文章管理系統，每星期瀏覽「每周化學新聞」，以培養對本科的興趣，建立良好的網上閱讀習慣，並加強學生的化學知識與生活的共融。本學年復活節假期間，化學科聯同生物科及地理科一起舉辦了有關「馬來西亞農業生態及天然資源」的考察團，讓二十多位中四及中五級同學親身體驗多元化的學習活動。
- 2.18 生物科：積極培養學生對本科的興趣，讓學生體會生命之奇妙，欣賞大自然之美麗和認識科研之博大精深。本科亦著力培養學生對科學探究的技巧和能力，並透過實驗、考察、參觀和剪報等活動提升學生的學習動機，增進知識和擴闊視野。本科於2014年11月舉辦了兩天的長洲岩岸野外考察營。十二月有四位學生參加數理學會主辦的生物奧林匹克。2015年3月與化學及地理科合辦了四天的馬來西亞農業生態及天然資源考察之旅。本科今年亦推行了水母飼養計劃和城大的馬蹄蟹飼養計劃，透過不同活動以培養學生的學習興趣和學科知識。在過去一年的公開試成績，同學表現理想。
- 2.19 視覺藝術科：初中課程開設各種視藝媒體之創作及賞析，而中五級亦開設綜藝科，讓同學擴闊藝術視野。另外，本校在新高中文憑試選修本科的同學成績優異，合格及優良率均高於全港平均成績。
- 活動方面，本科多年來積極參與校外藝術團體所舉辦的聯校活動及展覽：包括香港藝術發展局、教育局藝術教育組、香港青年藝術協會、香港美術教育協會及香港電影評論學會，同學歷年來在各項比賽及展覽中屢獲獎項。而本校視藝科曾榮獲香港藝術發展局頒發「2010香港藝術發展獎」之「藝術教育獎」（學校組）的「優異表現獎」。
- 2.20 音樂科：開設中一至中三課程，有一般樂理、歌唱技巧、音樂史、歌詞創作及音樂欣賞，並鼓勵透過閱讀文章以擴闊認識各種類型的音樂。此外，亦於課堂中加強英語歌曲演唱、歌劇及音樂劇賞析，並鼓勵同學出席校外音樂會以及參加各種藝術媒體，加深其對藝術的認識及體驗。本校亦開設合唱團、獨唱及二重唱訓練小組、中西樂器班等，以發掘並培養同學之音樂才能；同學除了常於校際音樂節比賽中取得佳績外，亦在大埔區合唱比賽中亦獲得優異的成績。近年更開設音樂劇訓練小組，藉以拓寬學生對音樂藝術的視野，透過參與音樂劇製作，接觸不同類型的藝術領域，如舞蹈、戲劇、舞台設計及製作、舞台化妝等，體驗在音樂學習以外多元化的藝術元素，從而建立及提升個人自信心、團隊紀律及克服困難的能力。為擴闊視野，提高學生對音樂藝術之鑑賞能力及

推動終身學習，本科積極鼓勵及帶領同學到訪不同的音樂演出、音樂會及工作坊，讓同學能置身其中，領會當中的樂趣。在去年暑假，我校更聯同香港理工大學英文系的師生，遠赴西安，於長安大學中為百多位大一學生舉辦為期十四日的英語音樂劇夏令營。在這十四天中，我校師生與長安大學學生一起籌備、製作、排練音樂劇《約瑟與神奇彩衣》。我校同學更以全英語與長安大學學生於課堂中分享及協助排練。同學們積極進行歌唱、戲劇及舞蹈訓練，為演出作準備之餘，也不忘帶領我們參觀當地名勝，讓我們一嘗當地的風土人情。這次的旅程不但讓我校學生能與國內學生有文化交流的機會，更為我們藉此活動能把聖經的故事帶給長安大學的師生，為此我們十分感恩。

2.21 體育科：開設中一至中六課程，本科理論、體能、技能並重，所有體育運動涵蓋廣泛。初中教授田徑、體操、游泳、各種球類及拍類運動。高中涉獵攀石、彈網、高爾夫球等。本校體育設備齊全，例如兩個標準籃球場、手球場、暖水游泳池、健身室和攀石牆等

### 3. 閱讀推廣

- 3.1 本年度致力推動廣泛閱讀，培養學生自學能力。各科增設學科閱讀堂及閱讀獎勵計劃。
- 3.2 每周一次早讀課，建立學生閱讀習慣。設英文閱讀（初中）、報章閱讀、雜誌閱讀及全級性閱讀計劃。
- 3.3 早讀課設班內閱讀分享，以書券獎勵學生。
- 3.4 每雙周安排學生及老師於早會分享閱讀心得及推介好書。
- 3.5 舉辦課後閱讀分享會。由閱讀小組老師跟學生交流閱讀心得。
- 3.6 為讓學生能掌握最新科目資訊及課後延伸學習，圖書館會與科目合作展覽圖書並由老師安排學生到圖書館閱讀及完成由各科安排的閱讀活動。
- 3.7 收集各科優秀之閱讀報告並展示於閱讀小組壁報板上讓學生欣賞。
- 3.8 鼓勵老師於課堂內帶學生到圖書館閱讀及進行研習，以培養閱讀習慣並讓學生隨時享受閱讀樂趣。
- 3.9 安排並統籌各科組老師定期為學生選購圖書，務使學生能獲得更多課外知識。

### 4. 全方位學習活動

#### 4.1 考察活動和專題研習活動

- 4.1.1 專題研習：初中通識科提供專題研習培訓課程，各級有不同重心。例如：中一有擬題、資料搜集及分析方法，中二有問卷調查研習方法，中三有整合各種研習技巧及報告技巧。
- 4.1.2 全方位學習日：各科組因應教學主題舉辦多元化的考察活動，以提升學生學習興趣。例如：通識科的中二級「肇慶自然地地貌與保育團」、中三級「廣州中式建築及歷史文化團」、宗教組的「澳門之旅」、經濟科的「觀塘舊區考察」、英文科的「澳洲學習團」、視藝科的「中環藝術之旅」、升就組的「民航處」參觀等。
- 4.1.3 舉辦各類延課活動包括不同類型的活動周。例如：中國文化欣賞周、數理周、English Fun Days、音樂周等。另有體驗活動，如環保學習園、健康生

活、義工服務等。

4.1.4 跨科戶外學習活動：中一西貢蕉坑「大自然之旅」、高中旅遊歷史「韓國文化考察」、地理、生物及化學「馬來西亞農業生態天然資源考察」、通識及英文的「中、上環市區探索」，學生透過實地觀察及訪問，豐富學習經驗及強化課堂學習。

## 4.2 義工服務

4.2.1 通識科有目標及有系統地為初中學生設計義工服務學習課程。中一學習重點以認識及實踐為主，安排每位學生參與一次老人義工服務，讓學生親身經驗受助者的喜悅，感受助人的樂趣。中二至中三則透過義工服務獎勵計劃鼓勵學生主動接觸外間機構，參與不同類型的義工服務，訂定自己在義工服務方面的發展計劃。中四至中六學生將延續初中服務精神，並配合 OLE 的要求，積極鼓勵同學參與校外義工服務。

4.2.2 設有靈風服務團，主要為慈善機構賣旗。輔導組亦安排小組服務區內的老人院及兒童，甚至社會上的弱勢社群（如視障人士），將關懷及服務帶給有需要的人。

## 5. 學風推動

### 5.1 建立學生做功課習慣

完善繳交功課記錄系統，讓各科任老師透過系統數據，能更快更清楚同學繳交功課情況。對於即日欠交功課的初中學生，當天午間留堂補做功課。對於每學期交齊功課的同學，學風組舉辦茶座，藉此表揚及頒發獎狀以鼓勵學生。每月嚴重欠交功課的初中學生，他們必須參加功課躍進計劃。

### 5.2 課後支援計劃

每天課後和考試溫習周安排溫習場地給學生溫習，並安排學術領袖生協助他們解決功課上的困難。另外，學術領袖生亦支援數學科老師於課後時間為中一能力較弱同學進行小組補底活動。同時，學術領袖生於午膳時間，為中一讀寫障礙或語文成績稍弱學生，完成中英文認字及默寫工作。藉此協助及提升他們認字和學習技巧。此外，更聘請就讀各大專院校的學生於放學時段，為學生提供學業支援、解決功課及學科上之疑難。亦與外間機構合作籌辦英文小組及提升學習動機小組。

建立學生自信：與田綺玲學校合辦「課後功課支援計劃」，於課後時間本校學術領袖生到田綺玲學校為特殊需要學生進行功課輔導，且建立助人精神。

## 6. 拔尖補底

6.1 分班政策：為照顧學生個別學習差異，我們推行按能力分班政策，並靈活調配資源，初中各級設中、英、數輔導及拔尖班，並按學生學習需要調適課程、課業設計、學習策略及評估，使不同能力的同學均能建立學習信心。

6.2 各科在課堂以外時間，為能力較高的學生進行抽離式拔尖活動；並帶領學生參加比賽，擴闊學生視野，例如中、英文科有寫作訓練班、數學科有摘星班及通識科活動等。此外，為提高學生學習效能以應付新高中考試，校方增加各科的資源，為新高中學生設課後補課班和增聘外間導師安排週末補底班。



## VI. 我們對學生成長的支援

### (一) 學生發展

#### 1. 本校學生發展工作的理念與實踐

一直以來，學生發展組以學生為本，並秉承基督仁愛的精神及全人教育的理念，營造積極正面、彼此關愛的校園文化，並透過訓育、輔導、課外活動及升學及就業輔導、宗教等組別正規及非正規課程，致力發展學生多方面潛能，全面培育及支援學生的成長和發展，達至身心健康，懂得自愛和愛人的境界。此外，我們以信任、尊重、樂觀的態度刻意營造各種富教育性的環境及歷程，以優化靈風的正面、積極、彼此關愛的校園文化，讓學生無論在學術和體藝活動上皆發展所長，散發光彩，藉此建立學生正確而正確的人生價值觀，培養學生成為 21 世紀愛神、愛人、愛社會、愛國家的良好公民。

於正規課程方面，本校透過德育科、通識科、宗教科及各學習領域等以學生為中心的課程，當中涵蓋宗教教育、德育及公民教育、健康教育及環境教育等重要價值教育元素，從而引導學生多角度分析問題，培養他們正面而健康的價值觀和態度。非正規課程方面，透過早會、周會、團契、多元化的課外活動和特別活動，並經常以科組為本或以跨組別的形式推動相關的培育工作。我們著重動員全校參與，學生發展組則負責統籌和協調各科組各項學生培育的活動和工作。此外，更推動教職員及家長緊密合作，並善用社會資源，以推行各項價值教育的課程和活動，且透過學生的日常生活經歷，因材施教和給予適當回饋，讓學生從中得到最適切的培育。

為了讓同學得到更好的培育，切合他們成長的需要，本校以「班級經營」為學生培育的重點工作，同時更籌劃各級級本活動，以開拓學生視野及培育他們成長，讓同學對學校的歸屬感得以提升和建立校園正面文化。

此外，學生發展組與教務組及各校內單位緊密合作，促進學生的整全發展，近年更推行「靈風人獎勵計劃」並統籌和推行「學生學習概覽」(SLP)及「其他學習經歷」(OLE)，以便準確記錄學生在學術及非學術方面的發展歷程和成就和校內、校外的參與和所得的成就，以配合新高中課程之要求。

#### 2. 本學年工作重點

- 2.1 加強班主任培訓，以建立學生成長為目標，進行不同的培育活動。
- 2.2 加強宣傳獎勵系統及與各科組合作，讓同工了解系統的運作，以加強其效果。
- 2.3 完成修訂及使用全新的學生成績報告表，以全面反映學生各方面表現和成就。

#### 3. 全年活動報告

日期	活動名稱
1/9/2014	開學禮
4/9/2014	高年級周會：為何要學習？
24/9/2014	低年級周會：厚多士，你好多事！
24/9/2014	禁毒講座
22-23/10/2014	全校性周會：愛·夢·行動

10-11/2014	第一期校訊製作
1/12/2014	家長日（一）
12/2014	成立中六級畢業活動及謝師宴籌委會
19/1/2015	統籌全校拍照日
4-5/3/2015	《贏家 Online》預防賭博
1/4/2015	家長日（二）
3-5/2015	畢業禮場刊製作
4-5/2015	第二期校訊製作
5/3、27/5/2015	「做個盡責任的寵物主人」講座
9/2014-6/2015	靈風人獎勵計劃
3-28/6/2015	關雪芳姑娘獎學金得獎名單收集

## （二）宗教培育

約翰福音十四章6節：「耶穌說、我就是道路、真理、生命、若不藉着我、沒有人能到父那裡去。」

### 1. 本年度工作目標

- 1.1 鞏固及發展學生成為基督徒領袖，參與校內宗教活動。
- 1.2 推動及優化栽培工作。
- 1.3 鼓勵同學參與大埔堂聚會及建立靈風基督徒群體。
- 1.4 開拓學生細胞小組。
- 1.5 強化宗教節日活動及校園的適時佈置，以建立正面、濃厚基督教信仰氣氛。

### 2. 本年工作報告

- 2.1 2014年7月下旬舉行一年一度的夏令營，主題 "Grow · Glow · Go"及創立入營的同學稱為"JESUS YOUTH"，學生參與人數超過120人(中一至中六)，晚會分享講員-呂宇俊先生(2006香港十大傑出青年)，鼓勵學生以積極的人生態度去活出一精彩人生。
- 2.2 延伸夏令營在8月舉行夏令營重聚日，讓學生延續夏令營的異象，同時開設JESUS YOUTH小組，並邀請靈風畢業生成為他們的組長，以生命影響生命。
- 2.3 今年基督徒大會在九月舉行，凝聚全校基督徒回應傳福音的使命、實踐福音的工作及福音周預工，學習活出"JESUS YOUTH"的生活態度。
- 2.4 契分三組，分別是中一(初團)、中二、三(中團)及中四至中六(高團)，這個安排讓各團契每次的主題更適合學生的需要(福音性—初團、裝備性—中團及實踐—高團)，除初團外，各團分別設有學生團契職員會。
- 2.5 逢星期三午膳時間有學生祈禱會(祈禱勇士)，現行已建立了一群穩定參與的學生，以祈禱守望校園的學生。
- 2.6 學生團契導師共有二十位(學校及大埔堂同工)，各團契主題: Grow · Glow · Go(代表各個團契特色)，中一團契: Sparkle(火花)，中團: Shimmer(閃耀)，高團: Shine(發光)，務求更能在信仰上適切照顧各級學生。

- 2.7 決志栽培工作方面，本學年十月佈道周會中，共有四十六位同學決志及有意認識信仰四十人。為了讓聖經的真理在他們的生命植根，我們在十月至十一月期間，安排了四次「午間栽培大會第一波」，讓初信同學能進一步認識信仰。謝謝梁傳道、徐傳道、大埔道堂的各同工以及一班學生組長，在他們的努力下，四次栽培大會終於順利完成，當中亦組長，一直陪伴初信同學完成課程。盼望初信同學能在大埔堂或各級團契中，繼續得到牧養及教導，茁壯成長，而一班組長則能接續成為靈風新一代基督徒領袖。
- 2.8 十二月的福音周主題為「用愛而行」，大埔堂同工在兩場佈道周會分享信息，同時整個星期舉行一連串密集式的福音活動，接觸人數超過三百人；決志人數二十四人及有意認識信仰二十三人。接着，在十二月至一月期間，安排了四次「午間栽培大會第二波」。
- 2.9 宗教組與大埔堂合作，分別於聖誕節崇拜及復活節崇拜為校內學生舉辦相關周會，以帶出這些重要節日的真正意義。
- 2.10 在福音周邀請學生（超過一百人，包括畢業生）參與籌備及負責各種福音活動，鞏固及發展學生成為基督徒領袖。
3. 今年舉辦境外考察“宗教澳門宗教文化之旅”（中華聖潔會大埔堂與靈風中學宗教組合辦），澳門本身除擁有豐富的宗教歷史外，更為香港信徒的短宣「熱門地」。是次旅程，是希望讓學生感受昔日宣教士所遺留下的歷史痕跡，同時體驗當地宣教士的心路歷程及澳門天主教及基督教發展，以下是同學的分享：
- 3.1 澳門之行讓我最印象深刻的是金錢的誘惑，原來當地從事博彩業的薪金，遠遠超出一個擁有大學學位的專才。讓我想到，當人被身邊的事物所誘惑，必需保持堅定的意志和立場，才能抵擋得住。（5B 伍婉雯）
- 3.2 在這次宗教之旅，聽到很多基督徒的分享，令我對我的信仰更加了解和肯定，當中亦聽了不少宣教士犧牲的故事，令我十分敬佩。（5A 江佩欣）
- 3.3 雖然我們參觀宏偉教堂或建築物的機會不多，但能與當地的宗教團體交流，如澳門學生福音團契及頌望堂，還與澳門大學的博士生交流，讓我不但認識當地文化，更能進一步瞭解基督教信仰。（5C 梁碩銘）
4. 課堂上強調聖經建立正面的生命價值。老師以身教言教傳遞活潑的信仰。初中課程以聖經和基督教信仰基礎知識為核心，高中則較多討論基督教教義、個人成長、社會倫理和價值觀等課題。中四設有小組教學，透過更多的師生互動以傳遞及討論基督教信仰。中一及中二級透過宗教活動體驗，幫助學生擴闊視野及在課堂以外進一步認識基督教信仰。

### （三）德育組及公民教育

#### 1. 德育組及公民教育組工作的理念與實踐

意大利詩人，著名「神曲」作者但丁（Dante）有一句至理名言：「道德可以彌補智慧的缺點，但智慧卻永遠無法彌補道德的空白。」德育及公民教育是培養學生全人發展的重要學習經歷，目的旨在幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的人生態

度，並致力培育學生個人及群性發展，幫助他們成為有識見、富責任感的公民，為全人類的福祉作出承擔。

要推行德育及公民教育，首要的是於校內創建不同的德育平台，如早會、周會、德育周等，宣揚道德教育。同時，我們亦會發放有關德育資訊予同學、教職員及家長參閱，如互動劇場、刊物、單張、短片、張貼標語等，目的旨在讓各持分者皆參與學校德育及公民教育的發展，建構和深化正面的校園文化和環境。

由 2006 年開始，德育及公民教育組重點發展中一至中六級校本德育課程，藉此培養學生優良品德。經過多年不斷的努力和改進，現時校本德育課程的架構已成熟而全面地建立起來，而各項德育及公民教育活動和計劃亦得已全面展開，並且效果十分良好和顯著；同學的價值觀和態度亦能在充份的反思和體驗中學習和建立起來。近年，我們還著手修訂國情教育課程，釐訂課程目標和探討如何推行，以切合校情和社會情勢，並透過升旗禮、國內文化察之旅和國情教育周會等，加深學生對祖國的認識和培養他們愛國的情懷，藉此強化學生國民及公民身份的認同。

## 2. 本學年重點工作

2.1 重整中一至中六級德育及國民教育課程及教材，釐訂課程目標及內容。

2.2 發展中一至中六級生涯規劃，讓學生好好訂立目標，計劃將來。

2.3 加強觀課、備課和研課，促進專業交流及同儕觀摩，藉此提升教師教學效能。

## 3. 本學年活動報告

### 3.1 品格飛躍計劃

目的是表揚紀律有顯著進步的同學。2013-2014 年度，中一至中五級合共有五十五位同學獲得此殊榮，成績令人鼓舞，而各級得獎人數如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	合共
人數	7	11	12	10	15	55

### 3.2 肅貪倡廉教育活動

我們每年均參加香港廉政公署舉的肅貪倡廉教育活動，向同學進行「廉潔」和「誠信」的品德教育，並透過廉政互動話劇，以輕鬆活潑的手法及不同的處境，啟發學生思考正確的處事方法，加強同學對《防止貪污及賄賂條例》的認識及瞭解，帶出反貪法例精神，以及誠實不貪、守信、公正守法等正面價值觀。

### 3.3 其他活動報告

日期	活動名稱
2/9/2014 至 29/6/2015 (逢星期二)	德育早會分享
28-29/1/2015	周會 (I): 國情教育
20/4/2015	廉政互動劇場
29-30/4/2015	周會 (II): 待定
1-5/2015	德育周
3-4/6/2015	周會 (III): 紀念六四
9/2014 至 6/2015	「品格飛躍」計劃
30/9、6/1、28/4、29/6/2015	升旗禮

#### (四) 訓育

本校堅守以基督仁愛精神，實踐全人教育的宗旨和有教無類的信念，幫助學生均衡成長。我們重視培育及建立正確的價值觀，使學生將社會合宜的規範和要求內化，從而學會自律、自尊、自重。訓育組特別關注預防措施及事後跟進：在處理學生問題的過程中，著重建立而不是懲罰，並提供適切輔導，藉此協助學生找出解決問題的適切辦法，期盼他們建立內在改過的意向和提升自我完善的能力。

##### 1 本學年工作目標

- 1.1 配合學校關注事項及發展目標。
- 1.2 加強級訓育支援角色。
- 1.3 推動本組老師專業進修。
- 1.4 加強政策制定及推行的效能。
- 1.5 慢慢滲透全民皆訓育觀念。

##### 2 科組發展重點目標

- 2.1 改善校園清潔活動，加強學生的自律守規和增加對學校的歸屬感。
- 2.2 緊密協助班主任處理學生的恆常違規問題。
- 2.3 倡導訓育組內共享權力，及共同監察。
- 2.4 繼續參與教育局的 Smart Teen 計劃，初次與輔導組同工合作進行大型活動。
- 2.5 與消防處和教育局合作，培訓同學的自律自信、抗逆力和領袖才能。
- 2.6 盡早發現和處理違規情況較嚴重的同學和班別。
- 2.7 處理校服儀容：於早會高調進行，望同學由外表而內化增加自律精神和能力。
- 2.8 領袖生團隊和領袖培訓。

#### (五) 輔導

輔導組本年的工作目標透過不同形式的輔導（個別、小組）及全校活動等，以擴闊學生體驗，提升自信，發掘潛能，服務他人，推動組內同工的專業發展，以及加強跨組別合作，以切合學生需要。此外，亦因應學生、老師及家長，因應其需要而提供不同的服務。

##### 1 學生方面：針對學生不同的成長需要，舉辦不同的活動予不同需要的學生。

- 1.1 中一暑期學校：透班團協作，助中一新生適應中學生活。
- 1.2 飛躍少年（中二）：透過日營、挑戰自我野營和單車等活動訓練同學團隊合作精神，提升自理能力建立自信。
- 1.3 乘風航（中二及中三）：透過與中度智障人士一起經歷海上歷奇活動，提升同學的自信和對自我及智障人士的了解。
- 1.4 新來港學生適應小組：透小組互相建立聯繫，參與社區定向、義工服務、組織夢想，建立目標。
- 1.5 中一級「義路人生」：透歷奇挑戰、室內野戰活動、義工服務、海洋公園之旅，以提昇學生社交技巧、自信及責任感。
- 1.6 中二級創路雄心：透過日營、多元智能挑戰營、消防員師友計劃、成長小組、參觀職業訓練局屬下學院以建立學生自律、自愛和自信，並增強抗逆力。

- 1.7 中三級「愛情 ING」教育劇場：透過角色扮演，認識何謂戀愛暴力及其影響。
- 1.8 中三級「Mission E」：透過一系列歷奇及遊踪活動，建立同學的自信及增加自我認識。
- 1.9 中四級《黑暗中的對話》：透黑暗中的體驗活動，讓學生提昇共融意識及自愛。
- 1.10 中四中五《2012-13 闖路雄心》聚舊日：透小組分享組員這兩年的成長，檢視當日立志的成長，並訂下三年目標以自我實踐。
- 1.11 中六惜別會：透各班組織惜別會活動以總結校園溫馨生活。
- 1.12 交友達人小組：透小組輔導增強學生溝通技巧。
- 1.13 明日之星小組：透小組輔導增強學生溝通技巧。
- 1.14 幸福秘笈：透講座培養學生正面思維及學習不同方法減壓。
- 1.15 「全心傳情日」：透早會、周會、遊戲活動培養學生互相欣賞的正向態度。

## 2 老師方面

- 2.1 設有資源中心及訓練推廣，以裝備老師照顧不同需要的學生。
- 2.2 鼓勵組內同工持續專業發展，提升輔導技巧。

## 3 家長方面

- 3.1 《認識少年的情緒》家長講座：提昇家長與少年子女的了解。
- 3.2 《對抗沉溺電子產品》家長講座：透講座及互動，與家長分享如何防止子女沉溺網絡。
- 3.3 《愛！回家》家長講座：提昇家長與少年子女溝通的技巧。

## (六) 升學及就業輔導

### 1 本學年工作目標

- 1.1 提升學生自我了解和發展的能力。
- 1.2 協助學生準備升學及發掘就業機會。
- 1.3 協助學生為將來就業方向作適當的抉擇，向教師及家長提供相關的升學就業資訊。

### 2 2014-2015 年度工作架構

初中	高中	其他
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自我認識、發展性向</li> <li>● 生涯規劃</li> <li>● 中三選科小組輔導</li> <li>● 中三升學出路</li> <li>● 面見轉介的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中四至中六出路探討</li> <li>● 中六生涯規劃小組輔導</li> <li>● 各院校之課程介紹</li> <li>● JUPAS, E-app 申請</li> <li>● OEA, SLP</li> <li>● 中四至中六出路家長講座</li> <li>● 實習計劃</li> <li>● 院校、工作機構參觀</li> <li>● 畢業禮</li> <li>● 放榜輔導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推薦信</li> <li>● 畢業證書</li> <li>● 獎學金</li> <li>● 海外升學 (Transcripts, Testimonials)</li> <li>● 面見海外升學及訓輔轉介的學生</li> </ul>

### 3 主要工作

- 3.1 提供各項升學及就業資訊、透過參觀活動及講座，帶領學生認識不同的升學及就業途徑，擴闊視野，建立未來。
- 3.2 恆常工作包括中三選科輔導、高中升學輔導、中四轉科輔導、中六大學聯招申請輔導、非聯招課程申請輔導、畢業及退學同學的推薦信撰寫、中四至中六的學生學習概覽（SLP）整理，以及各項獎學金的提名與申請等。
- 3.3 輔導中三欲轉校或報讀其他課程之同學及家長，並協助其報名。
- 3.4 向中三同學及家長介紹高中學制及選科細則；向中四、五、六同學介紹新高中升學途徑及大學收生最新資訊。
- 3.5 協助中四升中五轉科（應用學習課程）安排。
- 3.6 輔導個別轉校、退學及海外升學的同學。
- 3.7 統籌每年的畢業典禮。
- 3.8 安排中六放榜輔導活動。
- 3.9 與德育科合作，於課堂作平台，在各級進行認識自我、選科輔導和生涯規劃的課程；並進行中三及中六級小組輔導。
- 3.10 舉辦中四至中六學生家長講座，協助學生及家長了解更多關於中六畢業多元出路、JUPAS 申請等事宜。
- 3.11 向老師介紹「生涯規劃」理念及資訊，適時向各級班主任及相關老師提供有關資訊。
- 3.12 向高中學生及家長提供台灣升學資訊，協助及輔導同學申請台灣大學。

### 4 其他工作：

- 4.1 輔導及跟進申請應用學習課程（模式一）的中五同學。
- 4.2 為中六同學舉辦報讀 IVE、副學士、高級文憑課程講座。
- 4.3 安排同學參觀各所大學的開放日，申請各大學的學術日、推薦計劃及獎學金。
- 4.4 邀請各大學到校介紹大學及副學士課程。
- 4.5 邀請職業訓練局（VTC）或其他教育機構到校介紹課程。
- 4.6 邀請在大學及在職的校友回校分享升學及就業歷程。
- 4.7 安排各項相關的參觀及實習活動。

### 5 中六畢業生出路：

- 5.1 大部分畢業生也選擇升學，並期望最終取得大學學位資格。
- 5.2 根據文憑試制度前的經驗，本校大部分就讀副學位課程的畢業生皆能與本地大學學位課程銜接，繼續升學。

### （七）課外活動

- 1 信念：我們深信，透過參與不同的課外活動，同學能發揮多元潛能，展現亮點，建立自信，確立正面價值；在跨級跨班的合作過程中，完善與人相處及溝通技巧；此外，亦能善用餘暇，豐富校園生活。因此，「課外活動」在校園學習中，是不可缺少的。
- 2 學會：共設五十多個學會、興趣小組及校隊，範圍包括宗教、學術、藝術、文化及興趣、服務、運動校隊等不同類別，涵蓋面極廣；大部分由校內老師親自帶領，恆常地

全學年進行活動。透過統一招募及不同校隊的選拔，各同學（中六級公開試班除外）必須參加至少一項活動或服務以建立平衡的校園生活。

- 3 中一級體藝及制服團隊培育計劃：每一中一學生必須參加一項運動、音樂、視藝又或制服團隊課外活動，按學生意願編配各校隊；若學生仍有空間和興趣，可以再參與其他課外活動。
- 4 為鼓勵及表揚同學，分別設有：
  - 4.1 靈風人獎勵計劃：於課外活動有優秀表現，承擔幹事又或是校外得獎的同學，會獲得獎勵績點，給予同學肯定及鼓勵，建立校園正面文化。
  - 4.2 服務優異獎：獲獎同學以服務全校學生為主，如領袖生、學生會幹事、學術領袖生等；除獎狀外，亦可兼得大埔堂獎學金，結業禮時頒發。
  - 4.3 優秀領袖獎：獲獎同學以服務小群體學生（如學會、興趣小組、班會等）而又有優秀表現的領袖，並於結業禮時頒發獎狀。
- 5 領袖培訓工作坊：
  - 5.1 10月初進行，活動組老師負責，對象是學會校隊幹事，透過活動讓同學領會甚麼是領袖質素及溝通與配合的重要。
  - 5.2 試後活動進行，對象為中三、四有領袖潛質同學，由班主任提名參加，透過團隊建立活動帶出「角色配搭」及「領袖特質」的重要性，鼓勵同學下學年有更大承擔。
- 6 義工培訓工作坊及訓練營：香港青少年服務處及靈風服務團合辦，透過活動讓同學體會服務精神及帶活動技巧等，為日後義工服務作好準備。
- 7 聖誕嘉年華：師生校友家長齊齊出錢又出力！  
雖然當天不斷下雨，活動場地需分散各樓層，但仍無礙家長校友老師同學的熱情參與，約 370 位同學參與各項目的工作，整個校園充滿歡愉的氣氛！當天共籌得約 \$14,000，扣除基本支出及攤位津貼後，善款共約 \$10,000，捐助無國界醫生。
- 8 春季旅行日：當天天氣清爽，各級均可盡享目的地環境及設施，無論燒烤野餐，或班團級團活動，在草地上、沙灘上或跑或跳或打球，均能盡興而回，留下不少難忘、開心片段。
- 9 舞蹈學會：參加了「舞動校園大埔區現代舞訓練計劃」，經過城市當代舞蹈團近半年的排練，同學以「Mad.TR」參與結業演出，並在大埔文娛中心演奏廳公演，是次演出非常成功，同學亦從中獲益不淺。
- 10 劇社：
  - 10.1 學界戲劇節：到校評審。是次演出主要由初中同學負責，劇目為：「這是我們的……」，探討同學對佔中事件的看法。全劇均由學生透過資料搜集和創作而成，互相提出意見，增加或刪減台詞走位，令故事定型，成就最終的演出。獲得獎項如下：  
傑出劇本獎：5C 鄺詠妍，2A 魏宇  
傑出演員獎：2A 謝皖晴，2A 鮑會蒼，3D 鍾家豪，1B 魯福海  
傑出導演獎、傑出舞台效果獎、傑出整體演出獎、傑出合作獎、評判推介演出獎
  - 10.2 大埔區戲劇比賽：以「這是我們的……」一劇參賽，獲得「最佳公民教育演繹獎」及「良好整體演出」。



- 11 歷史學會：參加中文大學「博群計劃」活動，與歷史學會會員多次走訪中、上環、灣仔、跑馬地各大小街道及建築，重尋昔日香港殖民地時代的面貌，也與少數族裔接觸交流。
- 12 時事常識學會：
  - 12.1 大埔區公民常識問答比賽：大埔區公民教育運動委員會主辦，時事常識學會會員努力備戰，熟讀材料，成功進入決賽並獲得中學組殿軍。
  - 12.2 參加新界校長會主辦的「認識《基本法》—依法治港創繁榮」中學校際問答比賽，勇奪分組初賽季軍，並成功晉身決賽。
- 13 足毬隊：分別在香港青少年分齡賽 及外展教練計劃足毬比賽的不同組別均取得冠、季、殿軍的優異成績！
- 14 捐血日：12月初進行，主要對象為中六級。同學反應踴躍，約 80 多同學報名，共約 60 師生完成捐血。
- 15 社會關懷：同學都非常積極參與各項不定期活動，如義工訓練工作坊、訓練營，探訪、賣旗等活動。
- 16 公益少年團：致力統計各單位義工積點，亦統籌校內「慈善花卉義賣」活動。
- 17 班際活動：包括聖誕慶祝及每月均有不同的大型活動或班際比賽，如乒乓球及羽毛球單打、運動會、籃球、足球、排球、手球比賽、水運會等等。
- 18 校際比賽：老師積極帶領同學參加校外不同的比賽、演出或展覽，屢獲佳績（詳見同學的校外得獎紀錄）。
- 19 學生會：
  - 19.1 學生會選舉：候選內閣 SOUL（主席：5C 黃湛機）在近兩星期的競選宣傳下，最後以大多票數勝出。
  - 19.2 學生會活動：先後舉辦九宮格投籃比賽，閃避球比賽，三人足球比賽；協辦班際籃球，足球比賽。
  - 19.3 恆常服務：學生會室當值，售賣校簿文具，借用雨傘、球類等，微波爐翻熱食物服務。
  - 19.4 聯校活動：大埔區聯校籃球比賽，聯校跳舞比賽。
  - 19.5 學生福利：商舖優惠。

## （八）資訊科技

工作目標：為師生提供促進學與教的資訊科技學習環境。透過資訊科技加強溝通協作，簡化工作流程，培養學生自學及提升學與教的效能。

- 1 學與教方面：
  - 1.1 配合學與教的新發展趨勢，本年度已向教育局遞交意向書，正式向教育局申請第四個資訊科技策略之無線網絡撥款項目。並加快測試不同電子教學平台如 Flipping Classroom 及 Google Apps 等應用平台的操作及兼用性，與及探討相關的優秀應用案例，為來年推展流動電子學習作好準備。
  - 1.2 修改學生成績表設計，配合全年三個學期的轉變，加入學生學習歷程記錄。

## 2 系統方面：

- 2.1 更換電腦室及教師電腦設備，並升級電腦教學軟件。
- 2.2 優化學生獎懲管理系統，加強報表功能及開放給班主任查閱學生學期違規報告。
- 2.3 更換網絡伺服器群集系統，提升效能及穩定。
- 2.4 提升網絡骨幹傳輸速度及頻寬，由目前 1GB 的傳輸速度分 3 個階段升級為 10GB 傳輸速度，希望將影響降至最低，本年度開始第一階段的升級工程。

## (九) 健康及環境教育

### 1. 講座和活動

本組今年籌辦了『機場第三條跑道與保育』、『人樹共融』、『體重控制』三個講座周會；其他活動包括了：秋收稻米、三天農夫體驗活動、大浪西灣遠足、水仙花開迎新春、健康周、聯校有機耕種工作坊及送暖活動等等。

### 2. 支援各科組

今年透過環保園，支援各科組的課程和活動；包括了通識科、科學科、生物科、園藝組、融合教育組、家教會、家長團契、不同的班團及不同科組的種植活動。

### 3. 服務社區

本校承擔了健康教育及促進健康中心新界東分區幹事學校和優質教育基金健康校園網絡計劃的資源學校。同時透過社工向社區人士提供種植的園地以服務社區。

### 4. 獎項

本校今年仍然是香港健康學校獎勵計劃銅獎認證學校。而本校與大埔循道衛理小學、香港耀能協會賽馬會田綺玲學校合作開墾的環境教育與有機種植園榮獲第十二屆香港綠色學校獎「小型工程獎」。我們亦有 8 位同學在中大的健康校園論壇獲得健康軍團嘉許狀。

### 5. 節能工程

為了達到長遠節能的目的，校方每年均會向政府申請更換節能光管，現時禮堂、六樓及地下的光管已改用 T5 節能光管。

## (十) 家校合作

### 1. 家長教師會

家校合作組今年主要透過家長教師會，發展家校共融的合作模式。每年，家長教師會均由全體家長投票選出八位家長委員，加上五位教師委員組成，藉着他們的緊密合作，成為家校之間的溝通橋樑。家長教師會主席及副主席更是本校的當然和替代校董，讓家長有機會參與制定學校的政策，訂定清晰而明確的家校合作模式；還有家長義工的積極參與，努力服務同學，創造更美好的學習環境。

今年家教會舉辦了「春季大旅行」、「家長義工分享會」、「家長也敬師」、「家訪」及「家長暖流」等活動。此外，我們更積極推動各家長委員及義工參與本會的義務工作，如出席田徑運動會、水運會及班際手工藝製作比賽，當中擔任義工及頒獎嘉賓；參與「飯商餐盒試食會」，對學生的膳食表達意見；還有，協助學校整理學校資料，於聖誕嘉年華擺設攤位等。這些活動，不單讓家長更了解學校，與子女更融洽，並拉近了家校的距離。

## 2. 家長團契

靈風中學與辦學團體中華聖潔會大埔堂教會合辦「家長團契」，由傳道同工及學校老師負責，平均每月兩次於星期五晚上舉行聚會，內容包括專題講座、信仰分享、聯誼活動及工作坊等，每次聚會並有小組分享和祈禱時間，讓家長能在日常生活中面對困難時，建立一個彼此支援及守望的平台。現時平均參與聚會人數約十多人。

「家長團契」本學年除邀請到瑞興校長、靈風老師、專業社工及多位嘉賓擔任聚會講員外，亦安排導師舉辦小手工、田園耕種、燒烤等親子活動，務求讓同學與家長有更多一同學習及活動的機會，歡迎家長隨時報名參加。

### (十一) 校友會

本會主席以校友校董身份代表各屆校友參與校董會，推動學校的持續發展。另外，本會舉辦敬師日分享、中六級升學就業講座、參觀活動，並邀請不同界別校友於早會分享升學及就業之路。此外，本會亦贊助聖誕嘉年華及班際排球比賽，鼓勵學弟學妹參與各項活動。本會派出接力隊參加田徑運動會接力賽，並聯絡校友於田徑運動會擔任頒獎嘉賓，多位校友到場觀賽，校友師生歡樂共聚，場面熱鬧！

### (十二) 社區關係

#### 1. 對外推廣和分享

- 1.1 小學參觀日：籌辦「升中體驗在靈風」及各項參觀活動，邀請區內外人士包括多間中小學校長、師生及家長參觀本校，另亦接待個別家長，讓未能出席參觀日的家長亦有機會到訪本校。
- 1.2 參與每年一度之大埔區學校匯展，向區內家長及小學生介紹靈風特色。
- 1.3 參與區內小學活動如陸運會、升中講座、早會、結業禮及各項活動或課程等，建立伙伴關係。
- 1.4 將校園資訊、各項比賽佳績及師生榮譽儘快上載校網，讓外界對靈風校園有更深入認識，亦讓靈風得以飄遠，師生得到正面肯定、造就與發展。
- 1.5 製作宣傳橫額、易拉架及美化泳池外圍圍版，讓外界了解本校的成果。
- 1.6 統籌各大報章、電台及電視台報道本校校園文化、師生榮譽及課程特色。本學年足毬隊再次接受電視訪問(無線電視廣播有限公司)、健康及環境教育組接受電視訪問(無線電視廣播有限公司)、中文科老師擔任電視節目客席主持(亞洲電視本港台)、環保園接受雜誌訪問(學校之源)、本校傑出學生接受雜誌訪問(學校之源)、升學及就業輔導組園接受報章訪問(頭條日報)及生物科水母飼養計劃接受網站訪問(青協)。
- 1.7 編寫及設計新版本學校概覽，派予大埔、沙田及北區小學。

#### 2. 善用社區資源舉辦課程及活動

- 2.1 社區學堂：成立資優學生培訓中心，於假期提供不同講座讓區內外的小學生及家長參與，如資優數學培訓課程、澳洲數學比賽培訓課程、小學英語培訓班、小學功課輔導班及家長講座等。
- 2.2 升中體驗日：邀請區內外小學老師、學生及其家長參觀本校，內容包括本校

- 簡介、校舍參觀、攀石練習、體藝表演及問題解答，讓家長更了解本校特色。
- 2.3 升中講座簡介會：邀請區內外小學老師、學生及其家長出席講座，透過校長、副校長及資深同工簡介本校的新高中課程安排和教與學特色，並透過友校校長及教育專家分享、舊生分享、學校參觀、體藝表演及問題解答等，讓家長更了解本校特色。
  - 2.4 資優學生培訓中心：與香港資優教育學院簽署合作承諾，踏入第七年，合作於大埔區發展資優教育，包括為家長提供講座及為學童提供數學及科學資優教育假期課程；並邀請香港資優教育學院代表親臨擔任「資優數學培訓課程」的主禮嘉賓。
  - 2.5 與校友會保持緊密聯繫，除繼續邀請各方面有傑出成就的舊生回校或以文字與學弟妹分享，讓現在的靈風人建立更清晰的人生目標和奮鬥方向外，亦會儘快把舊生消息匯報，讓舊生更感親切。
  - 2.6 與英文科合作接待澳洲 Wycliffe Christian School 師生並籌辦校內歡迎活動。
  - 2.7 與 IT 組合作全面優化本校網頁。
  - 2.8 與數學科合作籌辦十八區數學比賽。
  - 2.9 與歷史科、視藝科及房屋署合作美化大埔寶鄉邨外牆。
  - 2.10 與健康及環境教育組合作籌辦環境教育的對外宣傳工作。
  - 2.11 協助各科組接待外賓。
  - 2.12 為各典禮活動訓練學生司儀及靈風大使。

### 3. 接待外賓到訪

#### 3.1 教育團體及專業人士

曾接待台灣中原大學代表、中山市中學校長代表團、北京市中學校長代表團、中學校長代表團、澳洲 Wycliffe Christian School 師生、香港資優教育學苑、香港家庭教育學院、教育局多個不同部門、香港中文大學賽馬會公共衛生及基層醫療學院、中聖書院校長及教師團、平安福音堂中學正副校長、粉嶺救恩書院校長及教師團、大埔循道衛理小學正副校長、香港中文大學校友會聯會陳震夏中學校長及教師團、香港資優及才華發展學院及大埔多間中小學，分享辦學理念及教學心得，建立伙伴合作關係。

#### 3.2 社區組織

接待不同社區人士如房屋署、漁農署、長春社、環保觸覺、身心美慈基金、信義會、青協、Neuberg 及平和基金等到校宣揚不同訊息，並藉此建立良好合作關係。

#### 3.3 社會賢達

接待不同社會賢達及教育界人士如狄志遠先生、李力持導演、麥潤壽先生及繪本家 ANGRY ANGRY 等到本校宣揚不同訊息，為老師和同學帶來不同的寶貴知識，並藉此建立良好合作關係。

## (十三) 教師發展

### 1 教師發展組

教師發展組本年度主要工作有以下三項：

#### 1.1 新同工啟導

本年有四次分享交流會，讓同工能互相分享、支持。另外，透過同儕觀課，新舊同工間能彼此交流教學心得。

#### 1.2 教學專業培訓

利用全年三次的教師專業發展日，以及不同工作坊，協助同工進一步掌握有效學與教的策略。全年教師同工進行過多次外訪、考察，包括全體老師前往粉嶺救恩書院交流，探究自主學習的實踐經驗，與友校師生作深入交流、分享；廿多名同工在復活節期間前往廣州景泰中學作交流，了解自主學習模式在內地的推行及發展，同事們均獲益良多。另外，教師發展組亦將五月安排為「教師專業發展交流月」，同工們進行同儕觀課，在課堂設計及教學技巧上作專業分享及觀摩。

#### 1.3 同工身心靈健康

本年度與教師團契緊密合作，推動同工小組活動，藉團契時間彼此分享讀經得着、在上帝話語中建立隊工。

### 2 教師團契

教師團契以基督的愛建立團隊，主要以靈性造就、肢體相交及代禱分享三方面服侍同工。

#### 2.1 靈性造就

每年新學年會舉行教師退修日，今年邀請了同工卓太分享，分享她學習、實踐、愛神愛人的生活體驗，以生命影響生命。今年增設午間團契聚會作試點，平均每月一次。其中兩次，更邀請到劉文亮博士，為我們分享靈修心得及靈修生活方法，讓一班基督徒老師得着亮光。

#### 2.2 肢體相交

今年會舉辦兩次生日會，第二個學期為九月至二月生日的教職員及工友們慶祝；第三個學期為三月至八月生日的教職員及工友們慶祝。今年 11 月至 1 月期間，在環保園種植不同菜蔬，以增進肢體相交。

#### 2.3 代禱分享

本年度教師團契連同教師發展組、宗教科及宗教組，一同建立校園的屬靈氣氛。逢星期二早上 7:30 至 7:50 會有教師清晨祈禱會（老師自由參與），為學校、同事及校內同學的需要禱告。萬事都互相效力，叫愛神的人得益處。我們只是流通的管子，作工的是神，就讓我們一起以主愛聯合，同心合意跟隨主意而行。

## VII. 學生的表現

### 1 新高中文憑試：

應考學生155人。科目優良率約5%，平均及格率約60%，多數科目表現高於全港、本區或相若，包括中、英、數及通識等核心科目，部份科目更逾90甚至達100%，數十位達升讀大學課程資格，多位同學考獲20分以上。

### 2 升學

個人方面，鄧家軒升讀中文大學工程學，余嘉葆升讀理工大學社會科學，張曉慧升讀理工大學社會科學，梁曉彤升讀理工大學社會科學，李默升讀理工大學工程，周嘉裕升讀理工大學電腦，陳俊鋒升讀理工大學電子工程。86%繼續升學，14%重讀或半工讀。

### 3 學生校外獎項及榮譽

#### 3.1 學術及領導才能

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	姓名
大埔區傑出學生選舉	大埔青年協會	十大傑出學生高中組	羅雅莉
大埔區傑出青年選舉	香港青少年領袖 發展協會	大埔區十大傑出青年	香秉言
大埔區傑出青年選舉		大埔區十大傑出青年	黃嘉敏
大埔區傑出青年選舉	香港青少年領袖 發展協會	大埔區優秀青年	張淼婷
大埔區傑出青年選舉		大埔區優秀青年	吳童瑤
大埔區傑出青年選舉		大埔區優秀青年	黃咏儀
大埔區傑出青年選舉		大埔區優秀青年	孫曉恩
大埔區傑出青年選舉		大埔區優秀青年	宋嘉欣
大埔區傑出青年選舉		大埔區優秀青年	郭銘賢
尤德爵士紀念獎	尤德爵士基金理事會	獎學金	吳宛蓉
大埔區校際 公民常識問答比賽	大埔區 公民教育運動委員會	殿軍	張淼婷
		殿軍	潘振豪
		殿軍	黃浩賢
		殿軍	楊世頌
「國家情 民族愛」 學生講座	大埔區 公民教育運動委員會	講座感想優秀作品	陳詩迪
		講座感想優秀作品	徐佩欣
		講座感想優秀作品	譚穎晴
高中應用學習獎學金	羅氏慈善基金及教育局	獎學金	李若嫻
高中應用學習獎學金	羅氏慈善基金及教育局	獎學金	余懷信
高中應用學習獎學金	羅氏慈善基金及教育局	獎學金	吳梓冲
高中應用學習獎學金	羅氏慈善基金及教育局	獎學金	徐子君
高中應用學習獎學金	羅氏慈善基金及教育局	獎學金	陳虹恩
高中應用學習獎學金	羅氏慈善基金及教育局	獎學金	蘇瑋浚
香港科學青苗獎初賽	教育局資優教育組	科學知識測驗三等獎	謝昊龍

特區政府十件大事評選	香港文匯報與九龍總商會	二等獎	陳虹恩
步操比賽	香港紅十字會新界東總部	最佳司令員	陳灝軒
會計及商業個案比賽	香港會計師公會	優良表現	李晨
會計及商業個案比賽	香港會計師公會	優良表現	吳童瑤
會計及商業個案比賽	香港會計師公會	優良表現	徐慶豐
會計及商業個案比賽	香港會計師公會	優良表現	張穎琛
會計及商業個案比賽	香港會計師公會	優良表現	鄧伊婷
會計及商業個案比賽	香港會計師公會	優良表現	黃嘉敏
會計及商業個案比賽	香港會計師公會	優良表現獎學金	宋嘉欣
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區學校聯絡委員會	突出表現學生獎	陳詩迪
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區學校聯絡委員會	突出表現學生獎	江佩欣
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區學校聯絡委員會	突出表現學生獎	謝文軒
「非凡躍進」 獎勵計劃 「與你同行」計劃	家校合作事宜委員會 、香港大學社會工作 及社會行政學系 與海洋公園	學業成績獎	危康俊
		學習態度獎	鄧泳茵
		學業成績獎	蘇嘉儀
		學習態度獎	張世顯
		校內服務獎	香秉言
		課外活動獎	黃樂怡
		學業成績獎	陳河沅
		領導才能獎	蘇曉嵐
		學習態度獎	郭綺雯
		領導才能獎	趙芷瑩
領導才能獎	陳虹恩		
副學士課程	香港浸會大學國際學院	President's Honour Roll	蘇楚翹
副學士課程	香港浸會大學國際學院	President's Honour Roll	葉駿笙
副學士課程	香港浸會大學國際學院	President's Honour Roll	張健威
副學士課程	香港浸會大學國際學院	Dean's List	范嘉儀
副學士課程	香港浸會大學國際學院	Dean's List	麥子樂
副學士課程	香港浸會大學國際學院	Dean's List	凌振聲
副學士課程	香港浸會大學國際學院	Dean's List	王曦彤
副學士課程	香港浸會大學國際學院	Dean's List	陳國霖
副學士課程	香港浸會大學國際學院	Dean's List	鄭港南
副學士課程	香港浸會大學國際學院	Dean's List	許晉騫
時裝設計及商務 高級文憑	香港中文大學專業進修學 院	獎學金	鄭國欣

商業設計高級文憑	香港中文大學專業進修學院	獎學金	黃羨怡
流行文化及媒體研究高級文憑	香港中文大學專業進修學院	獎學金	黃文慧
應用日語高級文憑	香港中文大學專業進修學院	獎學金	石正龍
土木工程學士	香港科技大學	一級榮譽畢業	李垣堯
科學評核測驗	香港數理教育學會	金獎	顏麗敏
		銀獎	羅泳雅
			香秉言
			江偉麟
			梁以心
			黃育文
			劉科寧
		銅獎	羅嘉妮
			莫錦榮
			楊浩軒
			陳樂熙
			陳詩迪
			徐佩欣
			梅羨雯
			石樂兒
			司徒美樂
			袁焯瑩
			鍾文灝
			劉家仁
			李浚灝
			凌子楓
			蘇翰賢
			黃漢東
黃承傑			
葉俊禧			
張哲鈞			
何曉霖			
馬慧舫			
鄧仲軒			
鍾焯傑			



### 3.2 朗誦

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	姓名
香港青年協會 渣打香港英語演講比賽	香港青年協會	優異	鮑蕙意
	香港青年協會	優異	李欣宜
	香港青年協會	優異	周芷妍
	香港青年協會	首十名	黃梓茵
	香港青年協會	優異	顏擇謙
校際朗誦節 中學五年級女子組 普通話詩詞獨誦	香港學校音樂 及朗誦協會	亞軍	區佩怡
校際朗誦節 中學五年級女子組 普通話詩詞獨誦	香港學校音樂 及朗誦協會	亞軍	李晨

### 3.3 體育運動

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	姓名
學界足毬邀請賽 暨工商盃	香港足毬總會	女子初級組團體冠軍 雙人優異	李凱旋
		女子初級組團體冠軍 雙人優異	譚慧珊
		女子初級組團體冠軍	劉敏
		女子初級組團體冠軍 雙人冠軍	錢灝婷
		女子初級組團體冠軍 雙人冠軍	陳琳
		女子高級組團體冠軍	馬嘉瑜
		女子高級組團體冠軍 雙人冠軍	盧慧鳴
		女子高級組團體冠軍 雙人冠軍	文悅程
		女子高級組團體冠軍	李慧詩
		男子初級組團體季軍 雙人優異	張敦銘
		男子初級組團體季軍 雙人優異	張柏濠
		男子初級組團體季軍	文浩天
		男子初級組團體季軍	霍彥希
		男子初級組團體季軍	譚釗明
		男子高級組團體亞軍 雙人季軍	劉家仁
男子高級組團體亞軍 雙人季軍	陳壅基		

		男子高級組團體亞軍 雙人優異	賴國輝
		男子高級組團體亞軍 雙人優異	馮卓賢
全國青少年中學生 毬球錦標賽	香港足毬總會	香港隊代表	陳壅基
中學校際游泳比賽	香港學界體育聯會 大埔及北區中學分會	女子乙組 50 米 背泳亞軍	李懷臻
中學校際游泳比賽		女子乙組 50 米 蝶泳亞軍	李懷臻
4X100 友校接力賽	孫方中書院	男子組季軍	楊文俊
		男子組季軍	胡天朗
		男子組季軍	蘇錦滔
		男子組季軍	羅智軒
	孫方中書院	女子組亞軍	蔡芷鈴
		女子組亞軍	顏麗敏
		女子組亞軍	楊藹賢
		女子組亞軍	陳琳
4X100 友校接力賽	圓玄二中	男子組殿軍	楊文俊
		男子組殿軍	胡天朗
		男子組殿軍	陳嘉威
		男子組殿軍	羅智軒
理工大學女子排球隊	理工大學	仁川亞運會 香港隊代表	葉凱倫
港穗盃足毬錦標賽	香港足毬總會	冠軍	柯鈞鎬
世界體操錦標賽	世界體操錦標賽 組織委員會	香港隊代表	蔡念恩
全國大學生 空手道錦標賽	中国大学生体育协会	男子個人型冠軍	熊嘉朗
香港童軍獨木舟聯賽	香港童軍總會	亞軍	張曜熙
香港學生運動員獎	屈臣氏集團	香港學生運動員獎	盧慧鳴
校際田徑比賽	香港學界體育聯會 大埔及北區中學分會	男子甲組 100 米季軍	楊文俊
校際田徑比賽		女子乙組 100 米欄季軍	陳琳
4x100 友校接力賽	香港教育學院	男子組季軍	楊文俊
		男子組季軍	胡天朗
		男子組季軍	蘇漢森
		男子組季軍	梁堯堅
香港青少年足毬分齡賽	香港足毬總會	高級組冠軍	盧慧鳴
		高級組季軍	賴國輝
		高級組季軍	陳壅基
		初級組冠軍	霍彥希
		初級組冠軍	張敦銘

外展教練計劃足毬比賽	香港足毬總會	初級組冠軍	賴國輝
		初級組冠軍	陳壘基
		初級組冠軍	謝文軒
		初級組冠軍	劉家仁
		初級組冠軍	廖斯睿
		初級組冠軍	霍彥希
		初級組冠軍	張敦銘
		初級組冠軍	文浩天
		初級組冠軍	張柏濠
		初級組冠軍	林進濤
		初級組冠軍	李澤燊
		初級組冠軍	盧慧鳴
		初級組冠軍	陳琳
		初級組冠軍	鍾宛瑩
		初級組冠軍	蘇焯琳
初級組冠軍	羅潔儀		
虎門、香港、澳門及台灣青少年獨木舟錦標賽 雙人 500 米賽	澳門特區政府體育發展局	銅牌	張曜熙
大埔區中學龍舟邀請賽 (禁毒盃)	大埔區龍舟競賽委員會及 大埔體育會	殿軍	蘇智霖
		殿軍	曾凱靖
		殿軍	蘇霆軒
		殿軍	黃梓峻
		殿軍	黃翊瑋
		殿軍	林俊緯
		殿軍	梁堯堅
		殿軍	曾穎滔
		殿軍	王俊然
		殿軍	陳威廉
		殿軍	張浩文
		殿軍	黃冠樺
		殿軍	馮浚瑋
		殿軍	布鈞昊
殿軍	李紹堅		

### 3.4 歌唱

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	姓名
大埔區校際歌唱比賽 初級合唱團	大埔區文藝協進會	銅獎	張家瑤
		銅獎	黃泳維
		銅獎	盧杏瑩
		銅獎	蘇祉甄

		銅獎	蘇慧妍
		銅獎	王露霏
		銅獎	張婷月
		銅獎	鍾善瑜
		銅獎	潘琛元
		銅獎	謝頌恩
		銅獎	黃海琳
		銅獎	鍾曉雲
		銅獎	黎天蔚
		銅獎	曾穎瑜
		銅獎	謝寶怡
		銅獎	陳慧敏
		銅獎	蔡紫蕎
		銅獎	徐依琳
		銅獎	鍾詩韻
		銅獎	何芷悠
		銅獎	蘇鎂淳
		銅獎	李倩怡
		銅獎	周海燕
		銅獎	徐浠林
		銅獎	劉敏
		銅獎	羅皓恩
		銅獎	文美儀
		銅獎	單綺文
		銅獎	蘇僥嵐
		銅獎	蘇嘉儀
		銅獎	鄧培英
		銅獎	謝皖晴
		銅獎	黃海琳
		銅獎	陳貝嵐
		銅獎	關嘉瑩
		銅獎	徐巧兒
		銅獎	楊德容
		銅獎	鍾詠文
		銅獎	梁逸怡
		銅獎	蘇朗晴
		銅獎	林靜欣
		銅獎	梁智樂

		銅獎	杜嘉儀
		銅獎	黃曉霖
大埔區校際歌唱比賽 中級合唱團	大埔區文藝協進會	銅獎	陳嘉晞
		銅獎	周海燕
		銅獎	徐浠林
		銅獎	劉敏
		銅獎	羅皓恩
		銅獎	文美儀
		銅獎	單綺文
		銅獎	蘇嘉儀
		銅獎	鄧培英
		銅獎	陶靖儀
		銅獎	黃海琳
		銅獎	蘇冠絡
		銅獎	王世尊
		銅獎	黃啓僖
		銅獎	徐巧兒
		銅獎	伍卓康
		銅獎	蘇樂晞
		銅獎	鍾詠文
		銅獎	梁逸怡
		銅獎	蘇朗晴
		銅獎	林靜欣
		銅獎	梁智樂
		銅獎	陳嘉慧
		銅獎	周明皓
		銅獎	陳詩迪
		銅獎	羅詠雅
		銅獎	譚穎晴
		銅獎	區柏濤
		銅獎	鄭偉雄
		銅獎	香秉言
		銅獎	江偉麟
		銅獎	葉俊禧
銅獎	張哲鈞		
銅獎	楊曼		
銅獎	袁詠淇		
銅獎	葉清怡		

		銅獎	黎天珈
		銅獎	唐嘉珮
		銅獎	張崇熙
		銅獎	方梓傑
		銅獎	楊世頌
		銅獎	關梓健
		銅獎	梁綺樺
		銅獎	張志銓

### 3.5 視覺藝術

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	姓名
「國泰航空/滙豐香港國際七人欖球賽 2015 「支持香港隊」 T恤設計比賽	香港欖球總會及滙豐	入圍最後十強	鄭思穎
孔聖盃中華色彩服裝設計比賽	孔教學院	進入決賽	苗凱婷
國際家庭農業年 美術設計創作比賽	保良局	香港賽三等獎	林靜欣
		香港賽三等獎	黎紹滙
		香港賽三等獎	伍嘉慧
		獎狀	王之恩
		獎狀	吳卓怡
		獎狀	潘子澄
		獎狀	梁智樂
		獎狀	曾穎瑜
		獎狀	黃知彥
		獎狀	王露霏
中學生視覺藝術創作展	教育局藝術教育組	入選	李其豐
		入選	吳岑榮
		入選	盧博聞
		中國書畫組金獎	徐子璇
全港傑出視藝學生比賽	東區文藝協進會 、傳藝中心	創作獎及優異獎	羅嘉美
		創作獎及優異獎	吳岑榮
		創作獎及優異獎	李艷
		創作獎及優異獎	徐子璇
		創作獎及優異獎	宗敬天
		獲邀展覽	廖思琪

面具設計比賽	愛滋寧養服務協會	入圍獎	陳可兒
		入圍獎	李寶怡
		傑出獎	湯靖如
		傑出獎	黃樂怡
		入圍獎	鄭曉瑩
		入圍獎	何珊
		入圍獎	李栩彤
		入圍獎	伍嘉慧
		傑出獎	吳卓怡
愛香港：港有一老， 如有一寶歷史照片展覽	香港歷史青年學院	展出	李晨

### 3.6 戲劇及舞蹈

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	姓名
校際舞蹈節中國舞獨舞	香港學界舞蹈協會	優異獎	徐浣林
大埔區中小學戲劇比賽	大埔區文藝協進會	良好整體演出獎	魯福海
			周海燕
			鮑會蒼
			單綺文
			謝皖晴
			羅毓霖
			鄭浩軒
			葉俊禧
			陳俊熹
			陳煒榮
			鍾家豪
			鄺詠妍
			石子杰
黃昊文			

## VIII. 我們的財政 2014-15

Items	Income	Expenditure
1. EOEBG	--	--
1.1 General Domain	--	--
1.1.1 Baseline Grant	1,762,297.51	2,037,903.98
1.1.2 Administration Grant	3,631,322.00	340,0952.30
1.1.3 CITG	40,789.00	364,723.00
1.1.4 Capacity Enhancement Grant	557,148.00	550,307.62
1.1.5 New Immigrants Grant	20,546.00	4,800.00
1.1.6 Noise Abatement	132,339.00	52578.36
1.1.7 Reserves for long services payment	120,463.54	120463.54
Total :	6,631,205.05	6,531,728.80
2. General Fund		
2.1 Tuition Fee, rent and donation	636,008.21	295,399.69
2.2 SP Operation	170,680.00	11,280.00
2.3 Approved Collection	69,560.00	217,046.00
2.4 Air Conditioning	153,679.70	195,929.17
2.5 Environmental Education Garden	0.00	60,687.58
Total :	1,029,927.91	780,342.44
3. Grants for other operating expenses		
3.1 TRG	217,760.63	388,478.65
3.2 Establishment Cash	54,672.00	5,350.00
3.3 Secondment	391,490.50	391,490.50
3.4 Class Reduction	250,000	0.00
3.5 MNE Grant	0.00	328,754.25
3.6 Learning Support Grants	1,500,000.00	1,635,274.17
3.7 SSCSG	724,668.00	688,243.00
3.8 Diversity Learning Grant	534,869.00	661,856.63
3.9 Additional LS Grant	0.00	54,801.83
3.10 Life Planning Grant	517,620.00	450,492.05
3.11 Others	1,035,254.00	1,109,329.00
Total :	5,226,334.13	5,714,070.08



## IX. 回饋與跟進

香港人普遍生活忙碌，無論是教育工作者、家長、學生，多食無定時，缺乏休息；但我們是為甚麼而忙呢？收穫是否豐富？代價是否適當？我們提供多元化的學習經歷栽培學生身心靈的成長，認識信仰，建立良好品德和人際關係，協助學生提升學習以考好公開試爭取升學，付出許多的智慧、精神與努力。

我和老師職工全力實踐校訓「育德育才，作鹽作光」。在老師同學的努力下，中六的五班畢業生 86%繼續升學，而且多數於本地大學及專上院校升學，十幾位到外國、台灣或國內，14%重考或半工讀。我們會繼續提升學與教，及推展學生培育，加強生涯規劃。

這幾個月我多次獲大學邀請出席本校學生獲獎學金的典禮，很多畢業生約定帶大學畢業袍回來跟老師拍照留念；思駿正讀哲學博士主修化學，烜堯於科大優異成績畢業，擔任土木工程師，負責策劃隧道等大型工程，及工餘繼續修讀碩士；嘉升在香港大學修讀中文教育學士並從事散文寫作，筆名崩井，是很受歡迎的年青作家；嘉朗修讀康體管理同時入選空手道精英運動員，榮獲多項獎學金；倩欣及伊妮在英中鄭榮之中學任化學及音樂科主任；13位畢業生在本校任職，其中4位（Koey，逸龍，偉豪）擔任教師，6位教學助理，多正讀教育文憑，陸續轉任老師。辦學團體中華聖潔會建立的大埔堂，青少年成員 90%是本校畢業生或學生，成人亦不少是他們的家長，三位畢業生已擔任執事，同心推動基督教教育，見證基督。

我們在 2014 年接受教育局進行校外評核，報告給我們以下的總結：「學校秉持基督教教育辦學，重視培育學生的品德，發展他們的多元才能，讓他們在充滿愛心和關懷的環境下成長。學校能實踐自評的精神，努力求進。面對近年種種挑戰，學生學習差異擴大的情況，學校積極面對，仔細檢視學生的需要，一方面在課程、教學及評估方面嘗試開展不同措施，另一方面引進校外不同機構的專業支援，推動校內教師專業發展，使教學相長。此外，學校善於調撥資源，增加教師人手，優化校內設施，除了能適切照顧學生學習和成長需要，也能為他們提供更多發展潛能的機會，豐富學習經歷，達致全人發展。學校宗教氣氛濃厚，師生關係融洽，學生純樸有禮，守規受教，教師之間互相支持，展現關愛的校園文化。」在這基礎之上，我們繼續探究提升學生成為有興趣及有能力的積極自學者，深信對學生終身受用。

在靈風讀書，課程特色多，師生關係好，愉快而壓力不大，肯積極參與及謙虛受教便成果豐富。例如柏燊老師及嘉明老師帶領數十學生推動水母飼養計劃，促進科學研究及自學，並培訓同學擔任講解者，經常獲傳媒採訪及友校參觀。我們會繼續實踐靈、德、智、體、群、美六育並重的教育，不負上帝的托負及各方的支持信任。

## 附件二：校本課後學習及支援計劃報告

### 二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼一活動報告表

學校名稱： 中華聖潔會靈風中學

計劃統籌人姓名： 謝道鴻副校長 聯絡電話： 2958 9694

A. 本計劃受惠學生人數（人頭）共 403 名（包括 A. 領取綜援人數：76 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：192 名及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：26 名）

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法（例如：測驗，問卷等）	合辦機構/服務供應機構名稱（如適用）	備註（例如：學生的學習及情意成果）
	A	B	C						
馬來西亞農業生態天然資源考察之旅	0	0	2	100%	2015 年 3 月 28-31 日	2000	活動感想		
韓國歷史文化遊	0	1	5	100%	2015 年 3 月 28-31 日	3997	活動感想		
澳洲英語體驗進修日	0	1	2	100%	2015 年 8 月 4 至 14 日	6000	活動感想		
新高中立體及平面創作班、新高中中國畫及水彩畫、新高中作品集創作班	2	11	1	99%	2015 年 8 月 10-13,24 日	2410	活動感想		
中一級繪畫立體創作班、壁畫及立體創作班、新高中作品集創作班	0	3	1	87%	2014 年 9 月至 2015 年 5 月	1660	活動感想		
澳門宗教體驗之旅	2	3	6	100%	2015 年 3 月 29-31 日	5888	活動感想		
暑期升學訓練營	0	3	5	100%	2015 年 7 月 21-27 日	19479.9	活動感想		
通識增潤班(中四)	4	9	8	99%	2015 年 8 月 24-28 日	5460	測驗		
中六地理科增潤班	0	2	1	100%	2014 年 12 月 29-30 及 2015 年 1 月 2 日	270	測驗		
羽毛球隊訓練	3	2	3	91%	2014 年 12 月 29-30 及 2015 年 1 月 2 日	840	活動感想		
中六中文科增潤班	5	13	8	94%	2014 年 10 月 8 日至 2015 年 1 月 14 日	2935	測驗		
中六物理科增潤班	0	0	1	100%	2014 年 10 月 8 日至 2015 年 1 月 14 日	227	測驗		
中六外出上體育課	19	67	55	100%	2014 年 12 月 16-17 日及	7268	活動感想		

(高爾夫球)					2015年1月5,12-14日				
中六外出上體育課 (保齡球)	24	64	58	100%	2014年12月2,3,8-10,15日	5400	活動感想		
中六級數學基礎 提升班	3	1	4	93%	2014年10月4日至 2015年3月28日	1664	測驗		
中六級會計科 增潤班	0	0	1	100%	2014年7至8月	261	測驗		
活動項目 總數: <u>16</u>									
@學生人次	62	180	161		總開支	65759.9			
**總學生人次	403								

備註:\*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不 適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難（可在方格上✓超過一項）

- 未能識別合資格學生（即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生）
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：獲學生資助計劃半額津貼而須資助者人數眾多，宜准許在不超支情況下加大比率，令他們也能受惠。

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填／不填寫）  
不填寫