



中華聖潔會靈風中學 周年校務報告 (2010-2011)

育德育才，作鹽作光

我們肯定每一個學生的尊嚴和價值，相信他們都有豐富的潛能。教師的尊貴使命是幫助學生確定自我價值，發展潛質，培育他們的優良品德和積極的人生態度，引導他們嚮往公義、追求真理。在學業上，我們幫助學生掌握求學的方法，並發掘求知的樂趣。我們以愛心、欣賞、尊重、鼓勵和紀律營造一個促進學生成長的环境，本著基督仁愛精神，實踐全人教育和有教無類的辦學理想，幫助學生均衡成長。

目 錄

1. 我們的學校
2. 我們的老師
3. 我們的學生
4. 關注事項的成就與反思
5. 學與教
6. 學生成長的支援
7. 學生的表現
8. 我們的財政
9. 回饋與跟進
10. 附件 – 學校發展津貼報告
11. 附件 – 校本課後學習及支援計劃報告

1. 我們的學校

1. 辦學團體及校董會

1.1 學校簡介

本校自一九九八年九月開辦以來，堅信教育能提升生命的價值和尊嚴，期望在校園傳遞仁愛、尊重、勇敢、責任、智慧、朝氣和理想，讓師生共同成長，達到愛己律己、欣悅生命、情智德俱備。我們本著聖經真理和基督的仁愛，誘發學生的潛能，激發求知、自學、創作和思考；促進情意發展、開拓豐盛人生、建立自信，培養優良品德、正確價值觀及積極的人生態度。

在過去一年，我們全力推展以「學生為本」的教育理念，以「育德育才，作鹽作光」為校訓，鞏固靈風的積極參與及互相關愛文化。無論是課程發展、訓輔工作、課外活動，以致宗教活動，皆按照學生全人發展及升學就業之需要而推行，務求幫助學生享受學習，發揮潛能。

本校設施齊備，計有全天候游泳訓練池、多用途健身室、巨型攀石牆、英語活動室、多媒體教學室、資訊科技室、舞蹈室、融合教學室、家長資源室、學生會室、環保長廊、魚池及有機種植園圃。所有課室及特別室均設置空調、電腦、投影機、光纖網絡及內聯網系統，並擁有充足軟硬件設備，以支援多媒體教與學的推行。本校已發展各科網上學習平台，實行在校學習，在家溫習。

1.2 學校管理

本校推行開明及開放的校本管理，法團校董會由神學教授、退休高級公務員、工商行政人員、中學校長及醫護專業人士組成，以專業開明的態度管理學校。每位校董均積極參與學校活動，如出席陸運會與師生一同參與接力賽、在嘉年華會及家長日中與家長及學生直接溝通，並首創「校董觀課日」及參與家訪，全面體驗及掌握學校的現況，推動學校的持續發展。校董會設有兩名教師校董及兩名家長校董，下年度將增設校友校董，運作具高透明度並勇於問責，在校董會的督導下，校長及教職員均接受有效度的考績評核，提昇專業素質。

法團校董會成員包括：

校監：鄒振國

校董：陳宗耀 陳耀鵬 卓偉強 高永雄 羅靈芝(獨立校董) 梁俊基(教師校董)

董守中(替代教師校董) 梁遠德(家長校董) 林慧敏(替代家長校董) 馮瑞興(校長)

成員組合：

成員身份	辦學團體	獨立人士	校長	教師	家長	校友
人數	5	1	1	2	2	0

2. 我們的老師

2.1 最高學歷

學歷	碩士或以上	學士	非學位
百分比	49%	51%	0%

2.2 已受專業訓練：100%

2.3 主要三科已接受專科訓練之百分比

資格	中文	英文	數學
百分比	100%	100%	100%

2.4 已達語文能力要求的英文及普通話老師百分比：100%

2.5 教學經驗

經驗	0 至 4 年	5 至 9 年經驗	10 年經驗或以上
百分比	19.5%	18%	62.5%

2.6. 專業發展

類別	老師總時數	老師平均時數	校長總時數
有系統模式時數	2,314.50	33.54	113.50
交流分享時數	2,848.70	41.29	154.50
合計	5,163.20	74.83	268.00

3. 我們的學生

3.1 班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總班數
班數	5	5	5	5	5	2	2	29

3.2 學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總人數
人數	174	181	187	194	189	60	66	1051

4. 關注事項的成就與反思(2010-2011)

關注事項一：提升學生的學習動機及態度

重點一：培養學習興趣；建立學習信心

策略/工作	表現例證(成功及需改善之處)
<p>1. 各科調適課程、課業及評估，提升學生學習興趣</p>	<p><u>成功例證</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 通識科在各單元有加入反思題目，運作順暢，如期進行；亦與德育組合作中二級青少年成長及性教育 • 中文科：測考卷按比例制定，50%基礎，20%可背誦，30%一般難度，出卷後須由同級同工審閱。 • 數學科在各級課程上分為基礎核心部份及非基礎核心部份；大班在基礎核心部份上加入非基礎核心部份，各級考卷亦依 3:2 比例設計基礎核心部份題目和非基礎核心部份的題目； • 英文科在初中各級將閱讀及寫作練習有系統地分成基礎核心部份(70%)及非基礎核心部份(30%)，使不同學習能力學生有興趣學習英文
<p>2. 增加多元化的延伸課程，促進學生學習興趣</p>	<p><u>成功例證</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 地理科：中五級部分同學參與由中文大學太空與地球科學研究所及教育學院合辦的『透過衛星遙感圖像及地球信息科學支援新高中課程獨立專題探究研習』計劃及統籌校內印洲塘、荔枝窩地質導賞及大澳地理考察活動 • 英文科：午間英語活動(English Fun Day)學生參與率高，約 80% 初中學生參與 • 數學科：舉辦校內數學比賽和推薦同學參加不同的校外數學活動。參與學生表示對數學比賽有興趣和有挑戰。多位同學在不同的比賽中得獎，如香港數理學會主辦中學生數學短片製作優異獎 • 視藝科：學生積極投入參與今昔家國六十年』國民藝術教育創作計劃，讓學生增加對祖國及中國畫的認識、興趣及欣賞，學生作品具美感及創意 • 商、會、經濟科：透過延課活動豐富學生學習商業知識的興趣學生參加外間活動的出席達 100%，學生回應很好。參觀年宵活動的參與率高達 80%，功課也能達標；邀請經濟學者到校分享，參加星展銀行營商體驗計劃 • 普通話科：積極舉辦普通話日多元化活動如普通話才藝比賽、班際的問答比賽及參與理工大學支援成立的香港孔子學院所舉辦的課程，有不少學生參與其中，能提升學生對普通話的興趣 • 音樂科：成立「音樂劇製作組」，建立幹事會，訂定不同組別的工作目標，並正籌備 11-12 學年之音樂劇演出，不時參與校內及校外演出劇段，如在學校開放日、歌唱比等場合負責演出項目，亦曾參與大埔區之街外演出。 • 跨科境外專題研習考察活動：38 位同學參與由地理、通識、生物及視藝科合辦之台灣四天跨學科專題研習考察活動，學生於考察後提交相關課業

<p>3. 提供多元化閱讀素材，培養學習興趣</p>	<p><u>成功例證</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 閱讀小組：增加閱讀的素材種類，如於早讀加入閱讀雜誌、配合組別舉辦的主題週文章、話劇劇本及收看英語新聞報導。學生普遍表達有新鮮感；增加早讀分享的書種，加入組別主題週的書籍推介，引起學生學習興趣。一起並進行網上討論，發表個人見解，分享相關知識。 • 圖書館：舉辦高科書展及閱讀分享：-一次書展及兩次早會分享已完成，早會分享反應良好，但借閱記錄未見增加 • 化學科：每周化學新聞學生全年瀏覽【每周化學新聞】次數為 28 篇；每篇【每周化學新聞】瀏覽人次約為 190 次，回應人次為 200 次。中三級：全體學生登入文章管理系統瀏覽【每周化學新聞】並在網上作 100 字回應，中四至中七級：部份學生登入文章管理系統瀏覽【每周化學新聞】，學生能把化學知識與生活聯繫 • 經濟科：學生閱讀經濟文章及評論，全年完成了兩次閱讀報告。全年完成了兩次經濟評論，課堂匯報，以及同儕評核。
----------------------------	--

重點二：促進認真學習；培養良好學習習慣

策略/工作	表現例證
<p>1. 認真完成習作</p> <ul style="list-style-type: none"> • 監察和促進課業設計和回饋 	<p><u>成功例證</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 各科已制訂課業要求各批改準則。各老師亦按中央規訂進行觀簿評核
<p>2. 優化各科學習態度評分</p> <ul style="list-style-type: none"> • 制訂準則和執行方法 	<p><u>成功例證</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 各科主任按各科特色訂定學習態度評分準備，並清晰向學生發佈；教務組亦向有一半科目在『學習態度評分』取得 A 級學生頒發獎狀以作表揚
<p>3. 優化功課躍進計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能有效發放學生每天功課量和欠交功課情況，方便班主任，科任老師，教務組適時處理，避免學生欠交功課惡化情況出現 	<p><u>成功例證</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 通過學術領袖生與中英數三科課後學習支援老師於課後協作幫助經常欠交功課同學，進行功課輔導班 • 有效執行中央留堂政策及善用各方資源

重點三：照顧學習差異；提升書面表達能力

策略/工作	表現例證
1. 舉辦各類抽離式資優、拔尖、補底活動，照顧學習差異	<p><u>成功例證</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 中英數通大致上在大班能達到要求，同時亦能照顧細班的需要，考卷方面能配合細班能力 • 通識科在初中大班學生加強思考訓練、反思題的字數要求及鼓勵參坊間各項比賽；而小班學生則加強基本書寫能力訓練，適切地按需要提供字詞 • 英文科在初中各級編制主題式英文生字庫，內容亦按難度分淺、中、深；約 70% 大班學生在期考中，對考核詞彙題目取得合格 • 數學科：舉辦拔尖補底班照顧學生個別差異。中一參加小老師計劃的同學中有 65% 的學員進步指數表現正增值。中二參加奮進班的同學中有 58% 的學員進步指數表現正增值。中三參加數學增潤班的同學中有 59% 的學員進步指數表現正增值。 • 「喜悅寫意讀寫支援計劃」順利在中一/中二施行，該班同學成績有相當進步 • 經濟科：為各級別安排拔尖補底班，中五級由一位舊生協助，進行了一期共十節，成功完成率為 100%，共 12 位同學參加。而大部份同學對增潤班皆有很正面的回應。
2. 各科在初中的課業設計及測考內容增加提供書面表達能力的訓練	<p><u>成功例證</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 各科在初中的課業設計及測考內容增加提供書面表達能力的訓練及回答問題的字數下限

反思及建議：

1. 教師對課堂教學滿意度極高，但對學生學習表現(包括學習成果、學習常規和認真做功課等)的滿意度極低。
2. 我校大多數學生家庭未能有效地支援/督導子女課後的學習。
3. 有迫切性加強訓練同學建立學習常規和延續課堂學習成果/興趣，包括：
 - 寫手冊
 - 重溫當天課堂學習
 - 整理及開始做當天功課
 - 即日補做當天所欠功課(若有)

關注事項二：建立健康校園，強化正面文化

重點一：提昇學生的自尊感及成就感

策略/工作	表現例證（成功及建議改善之處）
<p>1. 透過課程及活動建立學生健康自我形象及人際關係，加強發展 OLE 及善用 SLP，讓高中學生提昇自我認識和自我肯定；並以 OLE 的成果，作為其成就</p>	<p><u>成功例證：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過魔術、雜耍等活動發掘學生潛能、讓學生發揮所長，善用餘暇。從活動的出席率及問卷調查結果顯示，參與同學對活動的滿意率高達 80% 以上，而學生在社區及校內均有表演，反應熱烈，正好有助他們建立自信，表現得到肯定和欣賞，大大提升了他們的自我形象和成就感 • 中四中五同學每人每年參加多於五項的活動及服務，從老師的觀察和匯報中得知同學們的自我形象得到提升，並學習到人與人相處的技巧，增進了人際關係 • 發展了完善的 SLP 記錄檔案，並於學期末發放有關資料給學生。透過紀錄讓學生得知自己於學年中所得成就，對他們自我形象的建立得到正面的幫助。此外，透過反思，讓學生檢討今年成功的因素和須改善的地方，好讓他們來年調整目標，繼續努力，百尺竿頭，更進一步 <p><u>建議/改善之處：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 檢討 OLE 和 SLP 存檔和輸入的方式，緊貼學生的發展及提供適時的紀錄，以致間接地鼓勵學生作多方面的發展和嘗試，藉以提升自我形象和成就感
<p>2. 透過團契小組導師的關心及鼓勵，提昇學生的自尊感及成就感。藉著團契中的事奉，讓同學發揮自己的專長，啟發他們的潛能</p>	<p><u>成功例證：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 從導師於團契中的觀察及在會議上反映團契運作情況，得知參與的學生大部份皆投入參與團契小組及活動，對於他們的自信心和自尊感得到造就和提升 • 此外，團契導師更表示各團契職員能各按其職、積極投入參與團契事奉 <p><u>建議/改善之處：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 鼓勵全校同工投入學生的福音工作，將福音融入生活教學上 • 加強與其他組別的合作，以支援福音工作 • 加強與學校教會合作，協助教會帶領學生參與教會聚會
<p>3. 增加對學生成就及正面行為之獎勵和肯定，如提供出席嘉許狀、傑出領袖獎、校外得獎者茶聚等</p>	<p><u>成功例證：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 全年共發出 200 多張出席嘉許狀，學生的正面行為得到認同和讚賞，以致他們的自我形象得到提升 • 從課外活動組的檢討會議中得知學生能透過活動的參予建立自信，發揮個人潛能，且更能與人合作

	<ul style="list-style-type: none"> 今年有 81 位同學獲得「品格飛躍大獎」，表揚他們無論在品德和態度上皆有明顯的進步 <p><u>建議/改善之處：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 加大力度鼓勵同學積極參與課外活動 改善學生參予課外活動的表現，著力跟進出席率欠佳的同学 優化各項活動的推行，藉此讓學生透過參與和體驗，建立他們的自尊感和成就感 優化獎勵系統，對學生的成就和好行加以表揚和肯定
--	---

重點二：提昇學生的情緒健康

策略/工作	表現例證（成功及建議改善之處）
制訂校本健康校園政策，推廣積極健康生活的信息	<p><u>成功例證：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 完成制訂校本健康校園政策和統籌各項推動健康生活的計劃，藉此建立健康校園 成立健康校園專責小組，由副校長（學生發展）負責帶領專責小組，並統籌學校各科及各委員會落實健康校園政策及計劃，包括識別學生的需要以釐定學校的工作重點，及善用校內及社區資源。此外專責小組定期檢視各範疇的工作，並作出評估及跟進。 成立健康大使服務團及舉辦相關活動，積極推動健康校園訊息 今年本校參加香港中文大學健康校園網絡計劃，得到計劃內的專家到校，對健康校園所涉及的各個範疇進行基線評估，並作出相應的改善建議，以致能更有效地推行健康校園政策 全年舉辦了 5 次周會，傳遞健康生活信息，如積極健康的生活、生命 I Love You、接納、無欺凌，有希望、積極人生日及全心傳情日等 2011 年 5 月 20 日與香港家庭教育學院及 大埔區家長教師會聯會合辦大埔區大型健康教育講座，名為「青少年情緒健康面面觀」，講員為曾繁光醫生，而對象為區內中小學老師、家長及教牧同工。藉著曾醫生的分享，讓參加者充分了解青少年情緒健康的重要和怎樣關心他們的需要，並如何作出輔導。從回應表收集的結果顯示，70%參加者均認為增加了對青少年情緒健康的認識和明白情緒健康的重要性，並學習到如何正面處理孩子的情緒及與年青人溝通的實用方法和技巧

	<p><u>建議/改善之處：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 根據基線估報告中的建議，優化及改進各範疇的工作，並參與「香港健康促進學校認證」來印證建立健康校園的成果 • 透過健康校園小組及健康大使宣揚及推廣積極健康生活的信息 • 於各級德育課中教導有關情緒管理的課題，藉此幫助學生在認知層面學習如何處理自己的情緒
--	--

重點三：優化輔導工作的推行和支援

策略/工作	表現例證（成功及建議改善之處）
<p>優化輔導工作的推行和支援，透過班團建立積極正面氣氛，並及早介入困難較多的班別</p>	<p><u>成功例證：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 定期向老師發放有關輔導組輔導有需要學生的跟進情況，促進同工間的溝通 • 透過歷奇訓練、行為改善小組，讓學生學懂彼此尊重及改善行為。從活動的出席率及問卷調查結果顯示，參與同學對活動的滿意率高達80%以上，而他們在平日校園生活均表現得互相尊重，這有助建立正面的校園氣氛 • 與班主任協作班團的建立，對有困難的班別進行班本輔導工作，如透過多元化的輔導小組及大型活動，運用不同的外間資源，提供不同的輔導活動，在預防、發展、介入各方面去回應學生的需要，藉此建立班團正面氣氛。 • 透過不同的輔導專業（教育心理學家、學校社工、學校輔導員、學生輔導助理、輔導老師）跟進不同需要的學生 • 騰空311室供輔導老師當值、實習輔導員接見學生及帶領小組，教育心理學家處理個案 • 優化級輔導工作：各級輔導也就各級的學生需要，多跟進一些須關注的學生 <p><u>建議/改善之處：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 有關個案跟進的資料宜存放在 R-drive 共享文件內，方便其他同工查閱，促進溝通 • 由於學生問題日益增多，須加強級輔導與班主任及級訓育的溝通，以便及早介入問題 • 就有關缺課而非社工及輔導員照顧個案的學生，級輔導可以主動與班主任聯絡並及早關注和跟進

重點四：優化學生的紀律違規跟進

策略/工作	表現例證（成功及建議改善之處）
<p>1. 優化學生違規的層遞性懲處制度，增進持份者的了解和參與，並加強停課學生的處理和執行</p>	<p><u>成功例證：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 學生能清楚掌握各類懲處制度的意義，如 110 停課室的設立是針對觸犯嚴重違規行為的同學，讓他們明白懲處有輕重之分。 • 大部份同工均表達 110 停課室有監管，以致學生的課堂秩序相對以前較易控制，同工之間亦能互相補足 • 嚴重違規的學生於停課室內藉著當值老師的輔導和提點，了解自己的情況，並加以反思，減少衝動的行徑 • 透過內聯網，定時發放學生的違規情況，讓家長能緊貼了解學生在校的行為表現，藉此加強家校間的溝通 • 下學期約有 900 人次瀏覽內聯網學生的違規情況，主要是低年級家長查閱，對於首年執行此措施，情況尚算令人滿意，而同工亦認為已達到一定的效果 <p><u>建議/改善之處：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 雖然停課室的形象和相關訊息已建立，但仍要加強停課安排的處理，旨在讓學生更明白被罰停課的嚴重性 • 繼續大力推動家長於內網瀏覽其子女於校內的違規情況，特別是高年級的家長 • 需要再探討好行為嘉許狀計劃，藉此優化獎勵系統，加許和表揚行為和態度表現出色的學生，並於新學年落實執行，讓學生明白學校是賞罰分明 • 加強對缺課學生的跟進，並予以及早支援
<p>2. 透過早會、周會、聖誕及復活崇拜、福音周、營會、團契等分享，以信仰見證和感染同學建立自律品格</p>	<p><u>成功例證：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 學生能透過活動的參與建立自信，發揮個人潛能，且更能與人愉快合作。 • 從各活動的出席情況和老師的回應所得，大部份同學皆投入參與各活動及聚會，如全校旅行日，班團活動或是小組聯誼，各級同學均能盡興而返 • 聖誕嘉年華集熟食，藝墟，遊戲，點唱及舞台表演超過 50 多項，氣氛熱鬧，不少校友，家長也一同參予 • 宗教組今年邀請了十位老師及嘉賓分享見證，以其生命的經歷激勵學生積極求進，不應隨波逐流，要遠離惡習，建立自律的人生 <p><u>建議/改善之處：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 鼓勵全校同工投入學生的福音工作，將福音融入生活和教學上，以信仰感染他們，以生命影響生命 • 鼓勵同工籌辦不同類型的活動，善用不同的平台，加強資訊的傳遞，藉此讓學生的品格和生命得著造就和建立

關注事項三：優化行政管理，建立優秀同心的教職員團隊

重點一：優化自評安排及考績制度

策略/工作	表現例證（成功及建議改善之處）
檢視與改善考績制度，促進自我完善及監察督導效能	<p><u>成功例證：</u></p> <ul style="list-style-type: none">• 完成檢視及修訂各類考績表格，並利用所得之數據和資料，跟同工一起反思，促進自我完善及發揮監察督導的作用• 完成訂定雙向度的考績機制，以由上而下及由下而上，收集上司對下屬及下屬對上司工作表現之意見，達致全面而公平的考績評核 <p><u>建議/改善之處：</u></p> <ul style="list-style-type: none">• 現時只以收集各類考績表格為主，並對部份同工進行全面的考績面談，所佔比例略嫌不足，下學年可增加面見人數，或制定每位同工兩年一度或三年一度的考績面見政策• 加強考績面見後的跟進，以促進自我完善及監察督導效能

重點二：為老師創造專業空間

策略/工作	表現例證（成功及建議改善之處）
精簡行政架構，整合職務，優化工作分配	<p><u>成功例證：</u></p> <ul style="list-style-type: none">• 完成檢視及修訂行政架構，並於新學年實行，並按新制度編配工作• 完成檢討全年工作編排，然後向全體同工公佈新修訂的安排及闡釋背後的立場和原則，並收集同工的意見；再修訂，最後得到全體同工通過，並於今學年落實執行 <p><u>建議/改善之處：</u></p> <ul style="list-style-type: none">• 須深入探討各部門的工作量，藉優化行政架構，調適各部門的工作，以達致平衡，並符合學校發展的需要，以致工作能公平地分配和效能得以提升

重點三：建立互相關心支持的教職員團隊

策略/工作	表現例證（成功及建議改善之處）
強化教職員團契以關顧教職員團隊	<p data-bbox="566 257 715 291"><u>成功例證：</u></p> <ul data-bbox="566 302 1436 817" style="list-style-type: none"><li data-bbox="566 302 1436 526">● 教師及職工團契的聚會活動模式得到優化，教師發展日增設小組「增益活動」，各組於當天下午進行不同主題的活動，藉此增進同工間的情誼及促進了溝通和交流。此活動得到絕大多數同工的欣賞和肯定，並表示能切合他們的需要，期望新學年能續辦此類型活動<li data-bbox="566 537 1436 716">● 於內聯網及教員室增設代禱版，並於每月設教師短會增設「代禱時間」，為有需要的同工禱告守望，加強了同工間的靈裏支援，而同工的回應皆是正面和表達欣賞，切合他們的需要<li data-bbox="566 728 1436 817">● 每次教職員會議前皆會進行生日會，為該時段生日的同工慶祝，同工們皆很開心快樂，同時促進了同工間的關係 <p data-bbox="566 873 794 907"><u>建議/改善之處：</u></p> <ul data-bbox="566 918 1436 1097" style="list-style-type: none"><li data-bbox="566 918 1436 1097">● 期望同工的屬靈生命能得到適切的餵養和照顧，以致他們的靈命和力量得著提升，並促進了靈內的關顧，更於教學和照顧學生身上發揮基督的香氣，影響學生的生命和做人態度

5. 我們的學與教

1. 老師與學生

- 1.1 本年度中一至中七共設 29 班，學生 1051 位。初中各級繼續開設五班；中四派位比例為百分百；中六級學生大多數為原校升讀生。
- 1.2 老師共 72 人，平均經驗 12 年以上，98.6% 擁有學位，百分之五十以上擁有碩士學歷，皆關愛學生及熱心實踐基督教全人教育。

2. 課程與教學發展

- 2.1 學術交流和專業發展：本校老師經常外出作專業分享，英文科接待澳洲 Wycliffe Christian School 師生；此外，中文科參加教育局校本支援計劃、數學科與宣基中學進行學術分享及學與教交流，並與教育局課程發展組討論「如何照顧學生學習差異及新高中學習情況和學生學習」、通識科與教育局校本支援組合作，發展「技能為本」教與學，以提升學習效能及表現通過不同形式交流和分享，促進教師專業發展。

2.2 校外資優課程

八位中五同學獲取錄修讀香港理工大學的資優生培訓課程，課程分別有機械工程、電子、英文及社會研究。課程從二零一零年四月至二零一二年暑假期間推行，是特別針對香港資優學生的教育需要而設計，發展他們的潛能。修畢課程的學生不單獲得證書，亦有機會獲得三個學分，若他們日後升讀理大相關學系的課程，可把學分計算在內。

二十位中三至中七的同學已成為香港資優教育學院的會員，他們可參加由學院舉辦的資優培訓，包括領袖才能訓練、人文學科、數學科及科學等不同範疇的課程。英文及數學均設有課後拔尖班，以提供具挑戰性的增潤學習。

習表現優異的學術領袖生開辦不同類型的學術活動，以促進學術交流及領導初中學生。

各類校外比賽匯集不同範疇的精英，參與校外各項大賽，例如：香港創意思維比賽、中學數學創意解難比賽等。

2.3 2010 年公開試成績

高級程度會考：應考學生人數為 61 人，皆為首次應考生。AL 科目優良率達 11.8%，平均及格率為 70.9%，其中十科表現高於全港及兩科與全港相若。

個人方面，7A 謝嘉琳同學考獲 1A1B3D 及 7A 陳煥基同學考獲 1A1B2D1E 佳績。

以下同學亦在各科中考獲 A 級：

姓名	科目
7A 陳倩婷同學	中國語文及文化科
7A 黎楚翹同學、陳梓華同學	通識科
7B 張軒朗同學、魏順清同學	電腦應用科
7A 黃家頌同學	視藝科

會考：本屆應考學生人數為 210 人。合格率为 56.6%。個人方面，文科班的 5C 徐文雄同學考獲 2B2C1D 佳績，理科班的 5E 蔡凱倫同學考 5A1C 佳績。

2.4 中文科

初中中文課程的教學內容、考試及日常評核均以單元為本，按著學生的能力和需要，每年調整課程的深度和闊度，並加入文學及文化元素，讓學生提早接觸中國文學與文化的精蘊；還在每級加入朗誦、演說、辯論技巧訓練，收「融說入教」之效，並配合班際朗誦、演講、辯論比賽以作輔助；日常評核及考試則以讀、寫、聽、講四種能力安排。

高年級已實施校本評核，更為同學提供一連串延課活動以增潤課堂內的知識，如：中國文化欣賞周、文化講座、閱讀報告及徵文比賽等；各高年級老師亦已參加各項新高中的專業發展課程，並計劃於來年度繼續展開選修單元教學，各班中五同學都可以從校方提供的3個單元中，按自己的興趣選修其中兩個。

教學課程之外，已在各班級增添大量圖書，並設立閱讀課節，又透過閱讀報告和口頭分享，讓學生喜愛閱讀，喜愛分享。

配合課堂及閱讀活動的延課活動亦極為多元化，如鼓勵及訓同學參加各項公開朗誦、演說及辯論比賽、寫作比賽及自辦小記者訓練計劃，至今取得極為不俗的成績，亦收讓同學走出課室、吸取實戰經驗的效果。

2.5 中國文學科

與中文科積極合作，並於初中「都會之旅」加入創作單元，讓文學元素滲入中文課程當中。又於高考班開設課程精進班，讓學生更掌握課程發展的需要；並開展「香港文學散步」(Meandering in Hong Kong Literature)活動提昇學生的寫作興趣。

老師更積極參與教育局課程發展組文學科推廣活動及擔任考評局科目主任，讓學生更掌握文學科在公開試的發展。

2.6 普通話科

開設中一至中二的課程，並由科任老師撰寫校本教材。我們明白學生學習普通話必須多讀、多聽，所以除了學習課本語音知識外，我們亦著重學生口語方面的訓練和準確地判斷字詞，當中透過播放勵志的歌曲、詩歌和話劇等，除提升學生對普通話的興趣，更可多角度提昇同學們各方面的德育水平。此外，我科本年舉辦3次普通話日，並一次普通話周。普通話日在午膳時間有不同的攤位遊戲，讓學生參與其中。至於普通話周的活動，包括：歌唱比賽、朗誦比賽、攤位遊戲和拼音遊戲，同學若能夠完成全部攤位遊戲，更可以換取康乃馨一枝，送給母親作為母親節禮物。

2.7 英文科

英文科著重優化本科的教與學及豐富校園的英語語境。初中及高中繼續推行不同類型的拔尖補底課程，以提升學生的學業成績及應付公開試的技巧；為了迎接新高中課程，本科教師積極參予新高中課程培訓，並於去年與香港理工大學合作“Secondary School English Language Support Pilot Project”，為中四學生撰寫及評核閱讀及寫作者卷。英文科也持續舉行英語學習活動，如英語趣味日、英語茶座、英語戲劇表演、攤位遊戲及英文歌曲欣賞。另外，本科與美國駐港總領事館合作多年，設計多元化的學習活動，如二零一一年四月邀請美國領使館辦公室主任到本校舉行了有關環保的講座。本科也接待了澳洲悉尼威克里夫基督教學校師生及舉辦暑期澳洲遊學團，以擴闊學生視野並增加聽說英語之機會。不得不提，自獲得教育局批核“English Enhancement Grant”共約二百多萬元後，本科進行學生英語大使培訓、課程改革、全年網上英語自學計劃、拼音班、英語寫作班及戲劇班等，讓學生從參予中享受到學習英語的樂趣。

2.8 數學科

本年度繼續開展課後資優培訓課程給本校學生，提升學生的數學解難能力。老師多次帶領學生到外參加數學活動，如奧林匹克數學比賽和創意解難比賽等，從而提升學生自信和擴闊學生視野。上學期蔡凱崙同學更獲選為香港資優計劃學員，而四位初中同學於香港中學數學創意解難比賽獲得銀獎，同時三位初中同學在「第二屆全校中學生數學短片創作比賽中」更獲得優異獎。

除了培養本校數學資優人材外，本年度繼續與香港資優教育學院合辦小學資優課程，在農曆新年已舉辦資優課程初班，同學反應熱鬧。今年暑假，我們計劃舉辦資優中

班；目的為區內小學生提供免費資優教育和提升老師教育資優學生的技巧。

課程發展方面，為了延續上年度種籽計劃立體的探究的課題的討論，再作深入探討教與學；今年度數學科組成教研小組，在艱深數學課題上教與學的策略作深入研究，並實施在教學上，以求促進教學成效。

2.8 通識科

初中課程加入新高中學習元素，並重點訓練學生的書面表達能力，為新高中打好基石。新高中課程由一班資深教師負責推展，恆常交流學與教心得，務求讓具備相關學習範疇知識，並提升學生的批判思考能力及表達能力。在獨立專題探究方面，本科已建立清晰的運作機制，逐步帶領學生完成研習報告，以爭取理想的學習成果。

此外，本科亦會配合主題邀請同不同範疇的專家到校分享，以及舉辦相關考察活動，讓學習更多元化。

2.9 歷史科

為提高初中同學對歷史的興趣，本年度舉辦了「廣州文化之旅」，讓同學到廣州這個重要的貿易港口進行考察，了解當地的歷史和古蹟。此外，本科亦會於試後活動期間，舉辦「中一中二大澳之旅」。大澳有香港威尼斯之稱。透過這個歷史悠久的古老漁村，讓同學認識當地傳統的建築---棚屋，以及了解當中的風土人情及生活文化。而復活節假期間，本科又為高中的同學舉辦了四天的南京上海歷史文化考察之旅，中四至中六合共41位同學參與是次的活動。我們參觀了南京大屠殺紀念館、中山陵、上海世博遺址中國館.....透過遊賞古今不同的歷史遺蹟，使同學認識祖國古今的發展與變遷，加深同學身為中國人的一份認同。

2.10 地理科

本年度本科繼續參與中文大學太空與地球信息科學研究所的「透過衛星遙感圖像及地球信息科學支援新高中課程獨立專題探究研習」計劃，並於本年度嘗試於中五級地理課堂中加入衛星遙感圖像及地球信息科學元素，以增加同學自我主動學習的興趣及對香港區位的空間感。

考察方面，於2010年11月初本科安排了中六、中五及中四同學到米埔參與世界自然基金會舉辦的考察活動，讓同學認識濕地的生態及其重要性。另於11月中旬安排中四及中五學生參與地理考察日營，考察河流生態及河流的污染問題，透過搜集及分析數據，讓同學將課堂中學到的知識應用於實際環境之中；此外，於2011年3月初本科與環保及地理學會亦安排了會員及中四、中五同學參加了地質公園及荔枝窩的考察之旅，豐富同學對地質及海岸地貌的知識，而於同月中旬本科亦安排中六的同學參加了三日兩夜的地理考察營，進行樹林生態系統考察，並透過搜集數據、做實驗、分析資料及匯報，豐富學習經歷之餘，亦從中學習與同學協作及匯報的技巧。本科亦與生物科、通識科和視藝科合作，計劃於2011年6月尾舉辦跨科台灣考察之旅，讓同學更了解台灣的地理環境、其生態保育工作及與地震相關的教育工作，期望能豐富同學的地理知識並擴闊視野。

2.11 經濟科

在同工方面，今年仍然主力繼續開拓新高中課程，同工積極參與培訓及知識增益課程，以增強對新高中課程之掌握；另外同工亦透過參與聯校觀課活動，與各友校同工交流如何提升學生學習興趣及分析能力的心得。

在學生方面，除卻恆常外訪參觀活動（如金融管理局、香港交易所）外，今年仍繼續與企業家園地合作，邀請合適及有興趣的同學參加各項對外活動，如國際成就計劃、經濟日報網上學習計劃、花旗銀行集團財智星級爭霸戰等，以幫助同學擴闊視野，將學

科知識與生活相連合。

在全校方面，我們邀請了前雷曼副總裁，現為中文大學環球經濟及政治課程客席講師黃元山先生來臨，向高年級同學分享，題目為「原來錢作怪」。黃先生透過輕鬆有趣的手法，向同學分享日常生活中常見的經濟現象，以及有關財富與公義的課題。同學們無論在學識上、以及人生價值態度上，皆獲益良多。

2.12 企業、會計與財務概論科

本科開設「會計」及「商業管理」兩個單元，全面照顧不同學生的興趣。為提高學生學習興趣，本校繼續成為「國際成就計劃」的伙伴學校，舉辦不同的營商活動，以擴闊學生的視野。本年度舉辦的活動有：「星展社企計劃」（本校其中一隊更進入最後八強決賽階段）、工展會及年銷市場考察、職業輔導（由專業會計師為中五同學進行模擬面試）及與香港專業教育學院合辦的「高中體驗學習計劃」，本科希望學生可以多接觸商業世界，加強學習效能。

2.13 旅遊與款待科

本學科強調課堂的集體創思，透過多個與旅遊有關的個案、甚至每天發生的新聞，了解它們對社會、經濟及環境各方面的影響。本學年就曾藉著菲律賓人質事件，導遊阿珍，甚至日本海嘯等事件，深入探討與旅遊發展相關不同層面。

本年度中四、五共 29 位同學參加了「旅遊科實務體驗工作坊及澳門文化遺產考察活動」。在這兩天內，同學踏遍了多個文化遺產景點；到了晚上，親切的領隊與各同學聚首一房，分享行業的實務體驗，危機處理及她的入行經過，情真意切；翌日早上又往澳門旅遊學院參觀，之後又往路環吃葡撻，再到威尼斯人，……；行程實在緊湊，亦很累，只是收穫……著實豐富！

而於五月進行的星光大道的訪問活動，更能讓同學直接接觸遊客，了解旅遊動機、配套設計等已學知識，亦能體現「好客之道」。

此外，與歷史科於復活節假期合辦的南京、上海歷史文化考察活動，透過四天的旅遊活動，認識不同類型的景點，旅遊配套及影響遊客流量的因素等，使同學能拓闊見聞，鞏固所學。

2.14 電腦與資訊科技科

秉承「讓初中學生愉快學習及有效使用資訊科技」的理念，達至打穩同學堅實 I.T. 基礎，並預備高中要求的素質。繼續持守對預科同學循循善誘下挑戰高績，並兼顧鼓勵學能稍遜者。過往幾年，在各同工緊守崗位及衷誠合作下，公開試成績令人滿意。

2.15 科學科

初中學生皆學習實驗技能及考取資格證書，並安排參加小小科學家比賽及新南威爾斯大學舉辦之國際聯校學科評估，成績優良。因應香港學生在科學科語文運用的弱點，老師們除了優化靈風傳統的科學札記外，還設計工作紙以作補充。另一方面，我們繼續優化中三科學科的課程，不但讓學生涉獵物理、化學及生物三個學科的個別特徵，也可以享受初中綜合科學課程知識的趣味。

2.16 物理科

老師致力於運用各式玩具，將重要而抽象的物理概念呈現於學生眼前，並開發相關的教材。就新高中課程，老師們正開發多項教材，以方便學生在專題研習中可以得到啟發，並可從中發掘及形成自己喜愛的專題。另一方面，我們也成立了一個工作室，學生在工作室中可以安全地運用輕便的機械如：車牀、鑽牀、虎鉗及一般手工具等，使學生可親手解決在專題中遇到的障礙。

2.17 化學科

開設中三至中七課程。通過學校網站自設的文章管理系統，學生每星期瀏覽「每週化學新聞」，建立了學生良好的網上閱讀習慣，並加強學生化學知識與生活的共融。過往幾年，在各同工謹守崗位、積極優化教學工作下，學生的公開試成績優異，令人欣喜。

2.18 生物科

積極培養學生對本科的興趣，讓學生能體會生命之奇妙、欣賞大自然之美麗和認識科研之博大精深。本科亦著力培養學生對科學探究的技巧和能力，並透過實驗、考察、參觀和剪報等活動提升學生的學習動機、增進知識和擴闊視野。

2.19 視覺藝術科

開設中一至中七課程，初中學習各種媒體藝術之賞析及創作；高中參與中學會考及高級程度會考，公開試成績優異。本校亦積極參課程設計教學計劃，包括「尋找大埔的故事教學單元設計」及『今昔家國六十年』國民藝術教育計劃，同學的優秀作品已透過分享會及展覽展示學習成果，兩個項目榮獲得香港藝術發展頒發「2010 香港藝術發展獎」之「藝術教育獎」(學生組)的「優異表現獎」。另外，同學在公開比賽中表現出色，並屢獲殊榮。師生創作投入積極，作品遍滿校園。

2.20 音樂科

開設中一至中三課程，有一般樂理、歌唱技巧、音樂史及音樂欣賞，並加強英語歌劇及音樂劇賞析。本校亦開設合唱團、音樂劇訓練小組及多項樂器班等，以發掘並培養同學們之音樂才能，同學亦常於學校音樂節比賽中取得佳績。

2.21 體育科

開設中一至中七課程，本科理論、體能、技能並重，所有體育運動涵蓋廣泛，而且設備齊全，例如暖水游泳池、攀石牆、彈網及健身室等。為迎合新學制發展，本校更設有體育科新高中選修課程。

2.22 宗教科

初中課程設有小組查經和合班課程，老師透過小組查經可跟學生有更多的交流討論，更有效地傳遞聖經信息。合班課程主要分為基督教基礎信仰知識和傳媒教育兩部份。高中課程則包括基督教教義、個人成長和社會倫理等課題。上、下學期各設一次全校讀經活動。而一年一度的宗教活動體驗，則可幫助學生擴闊視野及在課堂以外進一步認識基督教信仰。

3. 閱讀推廣

3.1 每周設兩天早讀時段，建立學生閱讀習慣，並以書券獎勵學生多閱讀及閱讀分享。

3.2 鼓勵學生廣泛閱讀，多閱讀時事有關的資訊。本年度於高年班早讀時段推介閱讀英文新聞及各類型雜誌。三月推出 2C 行動，以展版將貼有關日本地震及受輻射影響的新聞報導，鼓勵學生關注(Concern)時事及關心(Care)災民的需要。

3.3 加強與科組合作，例如宗教組、德育及公民組、升學就業組等於早讀時段提供多元化的閱讀素材給學生，以照顧不同學習興趣。

3.4 本年度的閱讀周主題是多元化閱讀，透過展版、學生分享及週會問答比賽鼓勵學生閱讀雜誌，有助學習學科知識。

3.5 邀請學生早會分享閱讀心得及舉辦兩次書展，以提高校內閱讀氣氛。

- 3.6 為讓學生能掌握最新資訊，加設每月好書推介，並於圖書館展覽新書，讓學生能先睹為快。
- 3.7 透過每年一度的「好書義賣」，讓學生學懂回饋社會，更能珍惜資源，達到薪火相傳之目的。
- 3.8 參加「中學生好書龍虎榜」，擴闊學生閱讀視野。

4. 全方位學習活動

4.1 考察活動和專題研習活動

專題研習：初中通識科提供專題研習培訓課程，各級有不同重心，中一：擬題、資料搜集及分析方法，中二：問卷調查研習方法，中三：整合各種研習技巧及報告技巧。

結合專題研習，各科因應教學主題舉辦多元化的考察活動，以提升學生學習興趣，並加強探究精神，包括經商考察、歷史科和旅遊科合辦之四天的南京上海歷史文化考察之旅、「尋找大埔故事」繪本教學單元設計。

舉辦各類延課活動包括不同類型的活動周(如中國文化欣賞周、數理周、English Fun Days、音樂周等)、體驗活動(禁毒活動、義工服務等)、本地考察活動(香港農業系統及鄉郊土地利用、河流污染等)及跨境考察活動(廣州、珠三角、北京及澳洲考察)。

4.2 義工服務

通識科有目標及有系統地為初中學生設計義工服務學習課程。中一學習重點以認識及實踐為主，安排每位學生參與一次老人義工服務，讓學生親身經驗受助者的喜悅，感受助人的樂趣。中二及中三則透過義工服務獎勵計劃鼓勵學生主動接觸外間機構，參與不同類型的義工服務，訂定自己在義工服務方面的發展計劃。中四學生將延續初中服務精神，並配合 OLE 的要求，積極鼓勵同學參與校外義工服務。

設有靈風服務團，定期探訪田綺玲學校，並為慈善機構賣旗。輔導組亦安排小組服務區內的老人院及幼兒院，將關懷及服務帶給有需要的人。

5. 學風推動

- 5.1 建立繳交功課紀錄系統：讓各科任老師透過系統數據，能更快更清楚同學繳交功課情況，得以及時幫忙有需要學生，儘早協助培養良好學習態度習慣。
- 5.2 課後溫習安排：在平日和考試溫習週安排溫習場地給同學溫習。
- 5.3 課後支援計劃：安排中、英、數科老師於課後時間為初中同學進行小組教授，以鞏固及加強同學語文及數學科之基礎。
- 5.4 閱讀計劃：配合協助閱讀小組在學科中推行閱讀計劃，提升同學對閱讀的興趣。
- 5.5 延展性的活動：在三月份安排同學參加數學科、英文科和科學科的國際聯校學科評估試，擴闊學生視野。
- 5.6 表揚學生周會：表揚學業上有傑出表現的學生。
- 5.7 領袖訓練：提供多次不同類型訓練給學術領袖生，以幫助他們在朋輩間成為學習上的支援及榜樣。
- 5.8 靈風舞台：提供一個音樂、藝術的演出平台。
- 5.9 功課輔導班：專注中文認識，包括著名的詩詞。

6. 拔尖補底

- 6.1 分班政策：為照顧學生個別學習差異，我們推行按能力分班政策，並靈活調配資源，初中每級五班分六組教學，以加強在品德及學業上的培育。
- 6.2 各科在課堂以外時間，為能力較高的學生進行抽離式拔尖活動。例如英文科有寫作演講、數學科有摘星班及奧林匹克數學比賽訓練班等拔尖活動、通識科的創意解難活動等。此外，為提高學生學習效能以應付新高中考試，校方增加各科的資源，為新高中學生設課後補課班和增聘外間導師安排週末補底班。

6. 我們對學生成長的支援

學生發展

為更進一步突顯培養學生積極健康生活的重要性，我們以「建立健康校園、強化正面文化」作為 2010-2013 三年學校發展計劃的三個主要關注之一。計劃內容包括提升學生的自尊感及情緒健康，除繼續透過正規課程和課外活動、高中其他學習經歷以至各項獎勵計劃進一步提升學生的自我形象和人際關係，今年為計劃的首年，我們為學校現時實施與促進學生及員工健康的措施和活動作全面整理，將擬寫成健康校園政策文件，同時成立健康大使服務團，以多元媒介，加強推廣身心健康的信息，並透過家長團契及輔導組合作，舉辦相關的講助和活動，讓學生在學校生活和家庭生活同樣獲得更優良的成長環境。未來兩年我們會重整及優化各級情緒健康課程及相關活動。推行時間表簡列如下：

目標	時間表			策略大綱
	10-11	11-12	12-13	
提升學生自尊感	1	1	1	透過正規課程和課外活動及高中其他學習經歷建立學生健康自我形象及人際關係
	1			透過原有及新增的各項獎勵計劃強化學生正面行為，進一步提升學生健康自我形象
提升學生情緒健康	1			擬寫健康校園政策文件，成立健康大使服務團，透過周會及大型活動傳遞積極健康生活的信息
		1	1	重整及優化各級情緒健康教育課程及相關活動

學生發展組連繫各學習領域及組別推展促進學生身心健康的教育，並參加由中文大學主辦，優質教育基金贊助的健康校園網絡計劃，以引進資源加強有關的工作。詳情如下：

1. 健康學校理念

我校以聖經真理為原則，幫助學生均衡成長，情智德體群美俱備。讓學生體驗基督的愛、肯定自我價值和尊嚴、建立積極進取的人生觀。因此培養學生身、心、靈健康是本校一向的教育目標。教職員健康成長亦是我們自創校以來的使命。我們選擇從一個整全的觀念去推行健康校園，推動抗逆和抗毒風氣，增強學生的積極正面的生活態度和技巧（追求健康的身體、學習處理情緒、社交及學習的技巧等）。我們著意建立一關愛文化的校園，並擴展學生遇困難時的支援網絡。

2. 推行概況

健康校園的目標是幫助學生達致生理上、心理上及社交上的良好狀態。焦點在幫助學生發展健康的生活習慣、正面的人生觀與價值觀、生活技能及抗拒誘惑的技巧。(2010, 香港青年協會)

2.1 營造一個健康的校園環境：

工作方向	內容
為學生提供一安全及健康的校園環境	1. 校園設有泳池、兩幅攀石牆和健身室等，有助鼓勵學生和教職員建立健康運動的興趣和習慣。 2. 揀選午膳供應商和小食部經營權時，以促進學生和教職員健康，提供整潔進膳環境和保護環境等作為決定性的考慮因素。每天有老師輪值視察學生進膳秩序和清潔健康的習慣 3. 與鄰近友校組用政府用地合作建設環保教學園，為學生提供更多元化的環保健康生活教育的空間。
鼓勵參與健康服務及身心成長活動	1. 積極鼓勵學生參與學童保健服務 2. 多元渠道提供健康生活信息，如攤位，周會，展版，海報，單張
落實訓輔合一，營	1. 培養教師訓輔合一的教育策略，副校長聯繫訓，輔兩組緊密合作教養

造關愛互助的氛圍	<p>學生</p> <p>2. 多元獎勵學生正面行為</p> <p>3. 各組舉辦多元活動培養關愛互助的校園文化</p>
爭取家長支援營造一個有助學生健康發展的環境	<p>1. 透過活動及參與學校事務加強家長對學校的歸屬感和互相支援</p> <p>2. 家長義工團參與校內及社區服務以提升自信心及對社區歸屬感</p> <p>3. 提供家庭教育講座，親子活動，家長聯誼活動及家長支持小組</p>

2.2 發展學生的健康生活習慣：

工作方向	內容
多渠道健康教育課程	<p>1. 體育科：初中教授各種運動基本功，安排簡易的球類比賽；高中上學期設田徑課及一至兩項球類，下學期安排體操、舞蹈、攀石及拍類等。各級每學期設兩次理論課：健康飲食、營養、運動健康等等。另每級學生每年上 8-10 節游泳課；亦設泳隊參與校際比賽。</p> <p>2. 聯課活動：設 20 隊運動校隊，舉辦全校參與的田徑運動會和水運會外，提供多項個人或班際球類比賽及長跑日等以提升學生參與運動的意識和興趣。</p> <p>3. 德育科：初高中課程皆有情緒教育，和諧的人際技巧，處理衝突及拒絕誘惑的技巧等</p> <p>4. 宗教科：初高中課程指導學生培養健康心靈和品格的方向，中二級採用香港大學防止青少年自殺中心的抗逆教材。初中設查經小組以加強老師對學生心靈關顧</p> <p>5. 通識科：設個人成長主題課程，包括認識自我及成長的需要和有關的價值觀</p>
抗毒教育	<p>1. 參加自願驗毒計劃，以加強學生抗毒的意識</p> <p>2. 於德育科加入抗毒教育課請，提升學生抗毒技巧</p> <p>3. 今年成功申請禁毒基金，獲約 50 萬元推行多項抗毒教育活動</p>
鼓勵及提供全方位學習機會，培育學生的正面價值觀	<p>1. 舉辦近 10 項跨境考察或體驗團以培養學生世界公民視野及國民情操</p> <p>2. 推介及資助學生參加近 60 項境內/境外全方位學習活動或比賽，以培養正面品格和領導素質</p> <p>3. 利用早會，周會及德育課平台分享師生義工服務經驗，以鼓勵學生積極助己助人</p>
強化與家長的協作	<p>1. 提供家長講座及工作坊，例如：了解青少年吸毒問題，健康飲食與運動，愉快家庭生活及精神健康等</p> <p>2. 提供親子活動營會或日營，培讓親子相處技巧培訓</p>

2.3 辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制：

工作方向	內容
辨識需要特殊照顧的學生	給教師傳閱和上載有關辨識在生活，人際和學業上需特殊關注的學生的核對表，並為教職員舉辦有關的培訓
危機處理情序及分工	<p>1. 清楚說明班主任/科任教師、訓輔教師、警察學校聯絡主任、學校社工、學校管理層在辨識需要幫助的學生及在轉介中的角色。</p> <p>2. 有清晰的內部訊息分享指引/守則和程序，包括敏感及保密資料及轉機制。當中亦包括與非政府機構、警察學校聯絡主任及其他團體等的向外交流資訊的清晰指引</p>
策劃對學生的跟進支援	與融合生家長協作了解學生的興趣及鼓勵參與課外活動。又為融合生舉辦自我挑戰活動，提升自信心及成功感。並設

	檔案以紀錄融合生的課外活動表現，並透過不同的平台表揚其表現及成就 2. 以訓輔合一的精神，訓輔合作的程序跟進有需要的學生
檢視有關程序及加強重要持分者之間的資訊流通	1. 已載於危機處理情序及分工，並定期作檢討修訂 2. 已制訂輔導手冊及訓育手冊，有明確關於轉介，協作關係，信息通報等機制，程序和分工

學生發展組繼續推行的其他重點工作：

1. 『靈風人獎勵計劃』
鼓勵學生在靈、德、志、體、群、美六育全面發展，表揚追求全人卓越的學生。
2. 『其他學習經歷』及『學生學習概覽』
聯繫各科、組推行『其他學習經歷』及『學生學習概覽』，以配合新高中課程之發展。
3. 『優質星期六』
為開拓更多資源協助學生成長，與辦學團體中華聖潔會大埔堂教會合辦『優質星期六』計劃，於星期六下午舉行，內容包括補習班、短講、成長小組及多元活動。
4. 『午間活動』
推動多元化午間活動讓學生善用餘暇及發揮潛能。

(三) 宗教培育

1. 團契：
今年與中華聖潔會大埔堂合辦初中及高中團契，分別有 40 多人及 30 多人穩定出席及投入參與團契活動。
2. 早會：每月有一至兩次早會時間以「燃亮這生光采」為主題由校牧、傳道、老師或同學分享信仰。
3. 信仰培育：
 - 2.1 初信栽培 — 設午間栽培小組，由老師或傳道人帶領，每組 2-4 人。
 - 2.2 領學生返教會 — 與中華聖潔會大埔堂聯繫，透過團契、午間小組、興趣活動，吸引學生返教會。
 - 2.3 信徒生活見證 — 安排老師和同學於各種場合分享他們的得救見證和生活見證。
 - 2.4 培養佈道心志 — 鼓勵同學於校園傳福音及為校園禱告。
4. 培養學生信徒領袖：
今年基督徒領袖訓練團隊有十多位隊員，他們的心志與事奉技巧都得到導師及中華聖潔會大埔堂傳道人的悉心栽培。
5. 大型活動方面：
包括福音週、聖誕崇拜、復活節崇拜、認識宣教周會、中七畢業營等。
6. 決志者：
今年在各次福音行動或聚會中，共有百多位同學決志信主。

(四) 德育及公民教育組

1. 本學年工作重點及活動報告

德育及公民教育是培養學生全人發展的重要學習經歷之一，目的是幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的態度。為了裝備學生迎接二十一世紀的挑戰，本校首要培育對學生個人及群性發展，幫助學生成為有識見、富責任感的公民，為全人類的福祉作出承擔。

本學年除發展中一至中五級德育課程，切合學校的情勢和學生的需要，透過不同的主題培養學生優良品德外，我們還會建立不同的德育平台，如早會、周會、德育周，宣揚道德教育。此外，我們亦會發放有關德育的資訊予同學及教職員參閱，如互動刻場、

刊物、單張、短片、張貼標語等，建構正面的校園文化和環境，藉此深化校園的正面文化。這些舉措，目的旨在讓教師、學生甚至家長和校外團體皆參與學校德育及公民教育的發展，藉此提高學生建構知識的能力和共通能力，並協助他們建立正面的價值觀和培養積極人生的態度。

今年我們把德育組正式改名為德育及公民教育組，並且加強國民及公民教育元素，強化學生國民及公民身份的認同。透過升旗禮、國內文化察之旅、孫中山先生與香港講座、國情教育周會和國民教育課程等，加深學生對祖國的認識和培養他們愛國的情懷。

每年學期終結時，我們推行「品格飛躍計劃」，目的表揚紀律有顯著進步的同學。且學只要於操行評級「紀律」一欄進步兩個等第或全部評級中（紀律、人際關係、勤學、活動及服務、校服儀容）有兩項或以上進步一個等第或以上，並得到任教老師、班主任、級訓育老師及訓育主任通過有關提名，同學便可獲得嘉許獎，以示獎勵。是次計劃，中一至中四及中六合共有 89 位同學獲得此殊榮，比往年的 55 人，大幅增長，成績令人鼓舞，而各級得獎人數如下：

級別	人數
中一級	11
中二級	13
中三級	19
中四級	36
中六級	10
合共	89

此外，最值得特別一提的是一年一度的德育周，今年的主題是「消除歧視，彼此接納」。除周會外，其中一個重點項目是「小小接納人欣賞」這個全校性的互相欣賞和表揚活動，這個活動是「好人好事齊欣賞」的延續版。今年我們集中表揚一些彼此接納的好行為。是次活動得到全校同學、老師、職員和工友的踴躍支持，他們積極地寫下鼓勵和欣賞的說話。是次活動得到美滿的成果，全校師生和職工們所表揚的接納之事多達 770 件了，成績美滿，這意即是校園充滿了欣賞和接納。其實，你怎樣看一個人，全在乎自己的觀點與角度。只要你用心去思想，細意去發掘，你會發現好人就在眼前，接納之事隨處都有，而各欣賞紙收集得來的數量如下：

欣賞類別	數量
學生互相欣賞	396
學生欣賞老師	352
老師欣賞學生	17
老師互相欣賞	5
總數	770

2. 全年行事曆

日期	活動名稱
9/10 至 6/11 (逢期二)	德育早會
9/10 至 6/11	品格飛躍計劃
8-12/11/10	德育周
10、11/11/10	德育周會 (I): 接納
8-12/11/10	好人好事齊欣賞
4、5/1/11	德育周會 (II): 國民教育
16-19/4/11	南京上海文化考察之旅

4、5/5/11	德育周會 (III)
28/9、12/11、4/1、22/2、3/5、28/6	升旗禮

(五) 訓育

本校堅守以基督仁愛精神，實踐全人教育的宗旨和有教無類的理想，幫助學生均衡成長，並且著眼於培育學生建立正確的價值觀及內化社會規範，從而學會自律、自尊、自重。訓育組特別重視預防措施及事後跟進。在處理學生問題的過程中，著重建立而不是懲罰，並提供適切輔導，藉此協助學生找出解決問題的辦法，期盼他們建立內在改過的意向和提升「自我完善」的能力。本學年訓育組的重點工作臚列如下：

1. 讓老師更清晰及一致處理學生的問題，讓學生更清楚自己的違規情況的程度和後果，建立承擔感
2. 積極加強與家長溝通，讓家長更能掌握子女行為表現所帶來的後果及影響，與學校配合，一起培育學生

(六) 輔導組

輔導組本年的工作目標透過不同形式的輔導（個別、小組）、全校活動等以提昇學生的自尊、成就感及情緒健康；優化輔導工作的推行支援、有紀律問題的學生跟進。此外對學生、老師及家長方面因應其需要而提供不同層次和類型的服務：

1. 學生方面 — 針對學生不同的成長需要，舉辦各類活動予不同組合及級別的同學。
 - 1.1 〈友趣小組〉- 透過歷奇輔導中二級紀律欠理想的男生，提升其自尊自律
 - 1.2 〈我愛校園〉- 中一暑期學校，增加班團及彼此互勉、鼓勵、有趣而正面的活動，讓學生正面欣賞
 - 1.3 〈藥物資訊知多少〉- 透參觀及協辦攤位遊戲，以提升學生對濫藥的拒絕能力
 - 1.4 〈探訪戒毒村-方舟行動〉- 透過是次活動讓學生明白濫毒的後果，從而引以為鑑
 - 1.5 〈野戰日營〉- 透過是次活動讓學生明白濫毒的後果，從而引以為鑑
 - 1.6 〈雜耍小組〉- 透過有趣而正面的活動，讓學生發展潛能，推闊生活體驗
 - 1.7 〈勇闖難關〉- 透小組強化初中生的AQ
 - 1.8 〈A & E 強人〉- 透小組活動增強學生的EQ及AQ
 - 1.9 〈LSC 健康生活無難度攤位〉- 提升參加者有關健康生活的認知
 - 1.10 〈LSC 烹飪 Teen 地〉- 透過多元化活動學習合作合群，善用餘閒，發揮所長
 - 1.11 〈LSC 雜耍 Teen 地〉- 透過多元化活動學習合作合群，善用餘閒，發揮所長
 - 1.12 〈LSC 魔術 Teen 地〉- 透過多元化活動學習合作合群，善用餘閒，發揮所長
 - 1.13 〈我的學習模式〉- 透小組讓學生發掘適合的學習模式
 - 1.14 〈非常學堂〉- 透歷奇培養學生自信及合作精神
 - 1.15 〈躍動青春〉- 透過各項活動提昇學生的自信心及效能感
 - 1.16 〈珍貴生命〉- 透早會、書簽向全校學生宣揚謹慎的男女相交態度，愛惜生命
 - 1.17 〈愛心 Teens 使訓練營〉- 提升參加者的義工概念和技巧
 - 1.18 〈愛心 Teens 使服務〉- 實踐所學的義工技巧
 - 1.19 〈無毒闖一闖〉- 提升參加者的抗毒意識
 - 1.20 〈愛在社區嘉年華〉- 實踐所學技巧(義工與雜耍)，並服務有需要的社區人士
 - 1.21 〈你有得 say〉- 以小組輔導提升學生社交技巧及自信心
 - 1.22 〈禮貌大使小組〉- 以小組輔導形式強化溝通技巧，學習社交禮貌
 - 1.23 〈Beauty 教室〉- 透活學習化妝技巧提升學生之自我形象
 - 1.24 〈積極人生日〉- 透早會、周會、午間攤位、硬件傳播向學生宣揚正向態度及正面積極面對逆境
 - 1.25 〈全心傳情日〉- 透早會、周會、午間舞台、午間攤位向學生宣揚珍惜欣賞自己、他

人的正向態度

2. 老師方面

- 2.1 設有資源中心及訊息發放，以裝備老師照顧不同需要的學生，並與老師協作照顧學生的個別需要。
- 2.2 組內同工持續專業發展，透過進修、分享及交流，提昇輔導老師的輔導技巧。

3. 家長方面

- 3.1 〈中一新生家長日〉- 輔導新生家長了解學校文化、制度
- 3.2 〈伴我飛翔〉家長講座 - 透過講座分享讓家長了解青少年的特質
- 3.3 〈阿仔阿女不聽我講、不同我講，怎辦？〉家長講座- 透過講座家長分享少年子女的特質及溝通技巧
- 3.4 〈如何培養子女健康生活〉家長講座 - 透過講座及討論讓家長掌握培養子女健康生活模式之方法
- 3.5 〈親子健康飲食〉家長講座 - 透過講座讓家長掌握健康飲食之重要性

(七) 升學及就業輔導

1. 目標：讓學生了解自我、認識升學途徑及工作世界，並為自己的未來好好計劃。
2. 主要工作：
 - 2.1 提供各項升學及就業資訊、透過參觀活動及講座，帶領學生認識不同的升學及就業途徑，擴闊視野，建立未來。
 - 2.2 恒常工作包括中三選科輔導、新高中升學輔導、中七大學聯招申請輔導、畢業班同學的推薦信撰寫及各項獎學金的提名與申請等。
 - 2.3 向中三同學及家長介紹 334 學制及選科細則；向中四、五同學介紹新高中升學途徑及大學收生最新資訊。
 - 2.4 協助中四升中五轉科安排。
 - 2.5 輔導個別轉校、退學及海外升學的同學。
 - 2.6 輔導中五轉制重讀生。
 - 2.6 統籌中七畢業禮。
 - 2.7 統籌新高中學生學習概覽(SLP)文件。
3. 其他工作：
 - 3.1 協助中五同學申請及完成應用學習課程。
 - 3.2 為中四、中五、中七同學舉辦報讀 IVE 及副學士課程講座。
 - 3.3 安排同學參觀各所大學的開放日。
 - 3.4 邀請各大學到校介紹大學及副學士課程。
 - 3.5 邀請香港專業教育學院(IVE)到校介紹課程。
 - 3.6 邀請內地升學機構及 AFS 機構到校介紹內地及海外升學課程。
 - 3.7 邀請正讀大學及工作的校友回校分享升學及就業歷程。
 - 3.8 帶領中五中六級同學參觀《教育及職業博覽 2011》。

(八) 課外活動

1. 信念：我們相信，透過參予課外活動，同學能發揮多元潛質，建立自信，立正面價值，並能善用餘暇，豐富校園生活。
2. 學會：共設五十多個學會、興趣小組及校隊，範圍包括宗教、學術、藝術、文化及興趣、

服務、運動校隊等不同類別。新開辦的有韓國文化學會、粵曲欣賞學會、書法基礎班、圍棋學會等；各同學(中七級除外)必須參加至少一項活動或服務以建立平衡的校園生活。

3. 本學年才成立的韓國文化學會，獲韓國觀光公社邀請出席於酒店舉行的周年聚饗，並於席間表演韓國歌曲，師生均感難忘。此外，學會亦獲無綫電視翡翠台邀請於「文化新領域」分享韓國文化。

4. 為鼓勵及表揚同學，分別設有：

4.1 出席嘉許狀：表揚於學會、興趣小組及校隊活動出席率達 80%的同學，會獲頒嘉許狀一張。

4.2 服務優異獎：獲獎同學以服務全校學生為主，如領袖生、學生會幹事、學術領袖生等；除

獎狀外，亦可兼得大埔堂獎學金，結業禮時頒發。

4.3 優秀領袖獎：對於服務小群體學生（如學會、興趣小組、班會等）而又有優秀表現的領袖，我們也會對他們表達欣賞及肯定，並於結業禮時頒發獎狀。

4.4 表揚茶聚：凝聚本學年參加校外比賽得獎同學，及在各活動服務有出色表現的同學或領袖，由導師提名，開開心心出席茶聚，建立校園正面氛圍。

5. 中六迎新日：透過團隊建立活動，誘發中六同學的正面能量及領袖潛能；活動完結時，已有一個學生會候選內閣成形呢！

6. 旅行日：讓同學享受大自然和建立班團氣氛，是日陽光伴着微風，無論燒烤野餐，或班團級團活動，各級同學均能盡興而返。

7. 聖誕嘉年華：超過 400 位同學參予各項的工作；當天共有 26 個熟食，9 個藝墟，12 個遊戲攤位及 11 項舞台表演，各同學，包括校友均表現投入，整個校園充滿愉快的氣氛；同學實踐「施比受更為有福」，師生校友家長，出錢又出力。扣除基本支出，當天共籌得約\$11,000，已悉數捐助「香港癌病兒童基金」。

8. 捐血日：十二月初進行，反應非常熱烈！整天共 95 位師生成功完成捐血！有些已報名的更因身體不適，服藥又或放學後需趕往補課而未能參予！

9. 社會關懷：同學都非常積極參予各項不定期活動，如多次的義工訓練工作坊、Watoto 事工義工服務、多次的賣旗或獎券義賣等活動。

10. 班際活動：包括聖誕班會慶祝及每月均有不同的大型活動或班際比賽，如乒乓球及羽毛球單打、運動會、籃球、足球、排球、手球比賽等等。

11. 校際比賽：老師積極帶領同學參賽，運動，音樂，話劇，舞蹈，視藝創作，演講朗誦各方面均屢獲佳績(詳見同學的校外得獎紀錄)。其中劇社以參賽劇目：「再見傷心地」參加學界話劇比賽，劇本由畢業生黃兆聰編寫，藉著菲律賓人質事件帶出不同的價值取向，面對抉擇時的種種內心掙扎，演譯出不少感動位。

(九) 資訊科技

1. 工作目標：為師生提供方便使用的資訊科技學習環境，透過資訊科技的協助，加強溝通協作，簡化工作流程，培養學生自學及有效提升學與教的效能。

2. 本學年工作發展重點：

2.1 推動新行政及內聯網系統

- 2.2 應用新內聯網系統，加強師生、家長之間溝通的效能
- 2.3 引入學生智能卡系統，採用智能學生證進行考勤，並研究進行電子繳費的可行性
- 2.4 繼續推動無紙化數碼校園，包括優化課室電腦及投影設備、加設實物投影設備及加設智慧型白板

3. 其他工作：

- 3.1 學與教：繼續優化校內軟硬件設施，配合各科進行資訊科技學習上的不同需要。
- 3.2 學校網頁：強化校友園地資訊，加強校友間之溝通。
- 3.3 學生支援：延長開放電腦室使用時間，提供手提電腦借用，及向有需要的學生介紹電腦支援計劃。

(十) 校園環境及設施

1. 改善環境衛生，包括更換所有廁所的水龍頭為及男廁尿兜為紅外線感應式操作，可節約用水及防止交叉感染的情況。
2. 在有蓋操場增設一部 LCD 電視，可透過電腦及網絡播放影音素材。
3. 更換禮堂天花的燈光，改善禮堂的照明光度。
4. 更換了所有課室的老師枱，改善教學。
5. 重鋪校舍天台的防水層及重鋪天台表面。
6. 將 110 室改建為訓育室。
7. 在中五級的五個班房加設投影及擴音設施，作為通識科分組教學之用。
8. 更換了禮堂及 G02 室的無線咪系統

(十一) 家校合作

1. 家長教師會

我們透過家長教師會，發展家校共融的合作模式。每年家長教師會，均由全體家長投票選出 8 位家長委員，加上 5 位教師委員組成，今年很高興有 1 位家長義務委員共同參與會務，藉著他們的緊密合作，成為家校之間的溝通橋樑。家長教師會主席是本校的當然校董，讓家長有機會參與制定學校的政策，可訂定清晰而明確的家校合作模式；還有家長義工的積極參與，努力服務同學，創造更美好的學習環境。

今年我們舉辦了「參觀豆品廠」、「班際手工藝製作比賽」、「春季郊遊樂」、「家長也敬師」、「家訪」、「家長講座」、「田徑運動會親子接力賽」及「家長暖流」，讓家長更了解學校，與子女的感情更融洽，並拉近了家校的距離。

2. 家長團契

我校與辦學團體中華聖潔會大埔堂合作舉辦「家長團契」，平均每月兩次星期五晚上聚會，內容包括專題講座、交誼活動、生活知識、名人分享、聖經講座等，每次聚會並有詩歌及小組分享和祈禱時間，平均每次約 20 位家長出席，皆非常投入和積極分享。歡迎各家長隨時加入。

此外，積極與輔導組和學校社工合辦暑期及假日親子活動，下學期更舉辦一系列以健康生活為主題的講座和活動，其中於 5 月 20 日更邀請到曾繁光醫生主講社區講座，邀請區內外家長、教師和教牧人員參加，主題為青少年精神健康面面觀。

(十二) 校友會

校友會今年與校友加強聯繫，工作包括更新學校網頁、招募中七級畢業生成為會員、編輯及編印校友會會員資料冊及通訊錄、邀請及聯絡校友參加田徑運動會接力賽及水運會接力賽及參加聖誕嘉年華藝墟攤位「聖誕卡版畫創作」協助籌款兒童癌病基金。另外，校友會亦邀請了五位校友於早會分享及多位校友撰寫分享文章，出版會訊《匯聚靈心》，並在上載網頁

及派發學生分享。校友更於 2010 年 9 月 25 日會舉辦「校友師生同樂日暨會員大會」，超過一百位校友及 14 位老師出席，當日校友師生歡聚，笑聲響遍校園，氣氛熱鬧溫馨！

(十三) 社區關係

1. 對外推廣和分享：

- 1.1 小學參觀日：籌辦「升中體驗在靈風」及各項觀活動，邀請區內外人士包括多間中小學校長、師生及家長參觀本校，另接待個別家長參觀本校，讓未能出席參觀日的家長亦有機會到訪本校。
- 1.2 參與每年一度之大埔區學校匯展，向區內家長及小學生介紹靈風特色。
- 1.3 參與區內小學活動如陸運會、升中講座、早會及結業禮等，建立伙伴關係。
- 1.4 將校園資訊、各項比賽佳績及師生榮譽儘快上載校網，讓外界對靈風校園有更深入認識，亦讓靈風得以飄遠、師生得到正面肯定、造就與發展。
- 1.4 製作宣傳橫額、易拉架及美化泳池外圍圍版，讓外界了解本校的成果。
- 1.5 統籌各大報章、電台及電視台報導本校校園文化、師生榮譽及課程特色。本學年曾報導通識科（突破雜誌、明報、頭條日報）、馬振全老師及倪飛雪老師接受訪問（星島日報）、足毬隊接受訪問（中文大學生學生報）、視藝科周穎詩老師接受訪問（星島日報）及馮瑞興校長及通識科接受訪問（頭條日報）、英語辯論隊奪佳績（南華早報）、普通話科參與電台節目（香港電台第五台）、視藝科同學接受電視訪問（電視廣播有限公司翡翠台）、韓國文化學會接受接受電視訪問（電視廣播有限公司翡翠台）
- 1.6 編寫及設計新版本學校概覽，派予大埔、沙田及北區小學。

2. 善用社區資源，舉辦課程及活動：

- 2.1 社區學堂：成立「資優學生培訓中心」，於假期提供不同講座讓區內外的小學生及家長參與如「資優數學培訓課程」、「澳洲數學比賽培訓課程」、「小學英語培訓班」及「家長講座」等
- 2.2 「升中體驗日」：邀請區內外小學老師、學生及其家長參觀本校，內容包括本校簡介、校舍參觀及攀岩練習、體藝表演及問題解答，讓家長更了解本校特色。
- 2.3 「升中講座簡介會」：邀請區內外小學老師、學生及其家長出席講座，透過校長、副校長及資深同工簡介本校的新高中課程安排和教與學特色，並透過友校校長及教育專家分享、舊生分享、學校參觀、體藝表演及問題解答等讓家長更了解本校特色。
- 2.4 「資優學生培訓中心」：與香港資優教育學院簽署合作承諾，踏入第三年合作於大埔區發展資優教育，包括為家長提供講座及為學童提供數學及科學資優教育假期課程；並於邀請香港資優教育學院代表親臨擔任「資優數學培訓課程」的主禮嘉賓。
- 2.5 與數學科舉辦第八屆大埔區小學數學比賽：超過 200 位小六學生，共 18 間區內小學參與，更於 2 月 11 日參與全港 18 區小學數學比賽聯合頒獎禮。
- 2.6 與美國駐港總領事館及英文科合辦美國國情及知識講座。
- 2.7 與校友會合辦「生命影響生命」計劃，邀請各方面有傑出成就的舊生回校或以文字與學弟妹分享，讓現在的靈風人建立更清晰的人生目標和奮鬥方向。
- 2.8 與 IT 組合作優化本校網頁。
- 2.9 與總務組合作洗手間改善工程。
- 2.10 協助各科組接待外賓。

3. 接待外賓到訪：

3.1 教育團體

曾接待澳門教青局人員及餘暇活動人員培訓主任、香港電台教育電視部、香港家庭教育學院、澳洲 Wycliffe Christian School 師生、何傳耀中學校長、屯門官立中學校長、聖本德中學校長、宣基中學數學科、陳朱素華中學體育科、聖本德中學中文科、三水禰景榮

小學英文科、大埔區內多間中小學校長及通識科科主任等，分享辦學理念及教學心得，建立伙伴合作關係。

3.2 社區組織：

接待社區人士如路德會青欣中心、兒童癌病基金、香港話劇團、香港信義會、「生命天使」教育中心、森林聯盟及香港善導會到校宣揚各種不同訊息，並藉此建立良好合作關係。

3.3 社會賢達

接待立法會議員梁家騮醫生、前香港田徑隊代表鄧漢昇先生、嘉士伯啤酒廠總裁王克勤先生、十大傑青張潤衡先生、香港孫中山紀念館助理館長麥君妍小姐、曾繁光醫生、高永雄教授、Pacific Hills Christian School 校長 Dr. EJ Boyce、教育局高級課程發展主任馮新偉博士、中文大學全球政治經濟社會科學碩士課程兼任講師黃元山先生、浸會大學宗哲系關啟文教授、香港資優教育學院課程經理鄭展濠博士及鄭景熙先生、香港教育局資優教育組課程發展主任曾有娣女士等到校宣揚各種不同訊息及為同學帶來多元化的寶貴知識，並藉此建立良好合作關係。

7. 學生的表現

7.1 公開考試及升學

本年度中七畢業生共兩班，皆為首次應考高級程度會考者；優良率約 20%，及格率約 81%，大部分科目包括中、英、數及通識皆見出色，文理科生表現相近。57 位同學升讀大學課程，其餘為重讀或就業；主要升讀之大學為港大、中大、浸大、理大、城大及香港教育學院，主要升讀之學位課程包括工商管理、工程、視覺藝術/設計、護理、社會科學、理學及文學等。其中兩位同學榮獲大學頒發入學獎學金各五萬元正。

7.4 學生校外獎項及榮譽

學術及領導才能

比賽/ 活動	主辦單位	獎項 / 榮譽	中文姓名	班別
大埔區好學生獎勵計劃	大埔學校聯絡委員會	表現突出學生	高希彤	2E
大埔區好學生獎勵計劃	大埔學校聯絡委員會	表現突出學生	陳礎翹	4A
大埔區好學生獎勵計劃	大埔學校聯絡委員會	表現突出學生	曾秀華	6B
尤德爵士紀念獎學金	尤德爵士紀念基金理事會	獎學金	黃澤明	5C
尤德爵士紀念獎學金	尤德爵士紀念基金理事會	獎學金	麥誠恩	7B
香港新界傑出學生	新界校長會	參加上海世博 學習團	羅欣欣	4D
香港新界傑出學生			黃俊杰	4C
香港新界傑出學生			楊子圻	4D
香港新界傑出學生			洗翠彤	4A
香港新界傑出學生			李灝山	4C
剪報比賽(中學組)	大埔區公民教育運動委員會	優異獎	張嘉玲	5C
卓越人文學科培訓計劃	香港資優教育學院	資優課程學員	黃俊杰	4C
卓越人文學科培訓計劃	香港資優教育學院	資優課程學員	袁曉嵐	3D
卓越科學培訓計劃	香港資優教育學院	資優課程學員	樊浩賢	3C
卓越科學培訓計劃	香港資優教育學院	資優課程學員	林彥朗	4D
領導才能培訓計劃	香港資優教育學院	資優課程學員	徐文朗	5C
卓越數學培訓計劃	香港資優教育學院	資優課程學員	蔡凱倫	6B
社區英語：學習與服務計劃	香港理工大學資優培訓	修畢資優課程	王忻怡	5C
商管學士(人力資源管理)	香港浸會大學	學院優異榜	湛穎詩	校友
文學士(視覺藝術)	香港浸會大學	學院優異榜	趙芷琪	校友
社會科學學士(歐洲研究)	香港浸會大學	學院優異榜	黃爾民	校友
科學學士(化學)	香港浸會大學	校長榮譽榜	姚思駿	校友
創意傳理副學士	香港浸會大學國際學院	學院優異名單	鄭嘉俊	校友
視覺藝術副學士	香港浸會大學國際學院	學院優異名單	余耀祖	校友
視覺藝術副學士	香港浸會大學國際學院	學院優異名單	陳家敏	校友
專業會計副學士	香港浸會大學國際學院	學院優異名單	林錦貴	校友
文學士(中文)	香港教育學院	入學獎學金	羅詠愉	校友
社會科學學士(地球與環境)	香港教育學院	入學獎學金	唐俊杰	校友

比賽/ 活動	主辦單位	獎項 / 榮譽	中文姓名	班別	
消費文化考察報告	教育局及消費者委員會	初級組選題 特別嘉許獎	許若嵐	3D	
消費文化考察報告			李芷玲	3D	
消費文化考察報告			曾妍婕	3D	
中學數學創意解難比賽	教育局資優教育組	銀獎	徐御堂	1A	
中學數學創意解難比賽		銀獎	孫曉恩	1A	
中學數學創意解難比賽		銀獎	許梓沖	2B	
中學數學創意解難比賽		銀獎	高希彤	2E	
香港創意思維比賽	香港青年協會及教育局	第二組別殿軍	郭綺雯	1A	
香港創意思維比賽			周芷妍	1A	
香港創意思維比賽			冼熙桐	1A	
香港創意思維比賽			蕭雍雋	1A	
香港創意思維比賽			潘泳鏞	1A	
香港創意思維比賽			廖李	1F	
香港創意思維比賽			鄭詠妍	1F	
國際聯校學科評估英文科	澳洲新南威爾斯大學	優良	羅浩賢	1C	
國際聯校學科評估英文科		優良	馮家樂	2B	
國際聯校學科評估英文科		優良	甘淑儀	2F	
國際聯校學科評估英文科		優良	梁啟謙	4A	
國際聯校學科評估英文科		優良	李耀銘	5C	
國際聯校學科評估英文科		優良	黃澤明	5C	
國際聯校學科評估數學科	澳洲新南威爾斯大學	優異	蘇政權	1A	
國際聯校學科評估數學科		優異	黃健駿	4D	
國際聯校學科評估數學科		優異	丁冠誠	4D	
國際聯校學科評估數學科	澳洲新南威爾斯大學	優良	羅頌華	1A	
國際聯校學科評估數學科		優良	孫曉恩	1A	
國際聯校學科評估數學科		優良	黃泳汶	1A	
國際聯校學科評估數學科		優良	廖李	1F	
國際聯校學科評估數學科		優良	陳慧晶	2B	
國際聯校學科評估數學科		優良	盧博聞	2B	
國際聯校學科評估數學科		優良	盧鈞麒	2E	
國際聯校學科評估數學科		優良	鄧家軒	3D	
國際聯校學科評估數學科		優良	梁啟謙	4A	
國際聯校學科評估數學科		優良	林旖琦	5B	
國際聯校學科評估數學科		優良	李錦鋒	5E	
國際聯校學科評估科學科		澳洲新南威爾斯大學	優良	盧鈞麒	2E
國際聯校學科評估科學科			優良	施建華	2E
國際聯校學科評估科學科	優良		樊浩賢	3C	

比賽/ 活動	主辦單位	獎項 / 榮譽	中文姓名	班別
中學生數學短片創作比賽	新數站	初級組優異獎	馮卓賢	1D
中學生數學短片創作比賽			鄭國詠	3D
中學生數學短片創作比賽			吳卓賢	3F
中學生數學短片創作比賽			林堡熙	3F
中學生數學短片創作比賽			李泓澹	4A
中學生數學短片創作比賽			翁梓謙	5D

朗誦

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	中文姓名	班別
校際朗誦節中一中二級二人朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	季軍	何婉儀	1F
			江佩欣	1F
校際朗誦節中三中四級二人朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	冠軍	陳礎翹	4A
			白小丹	4C
校際朗誦節中一中二級二人朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	季軍	潘子澄	1C
			梁頌鈴	1A
校際朗誦節中一中二級粵語男子組詩詞集誦新界東	香港學校音樂及朗誦協會	團體冠軍	集誦隊	初中
校際朗誦節中一中二級粵語女子組詩詞集誦新界東	香港學校音樂及朗誦協會	團體亞軍	集誦隊	初中
英語朗誦節中二級女子獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	季軍	羅雅莉	2E
英語朗誦節中三級女子獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	季軍	陳靖嵐	3C
英語朗誦節中四級女子獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	季軍	白小丹	4C
英語朗誦節女子獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	優異	徐子君	2B
		優異	馬雪霏	3D
		優異	袁曉嵐	3D
		優異	嚴倩兒	4A
		優異	馮朗婷	5A
		優異	羅婉文	5C
英語朗誦節男子獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	優異	黃浩賢	2B
		優異	張志銓	3D
		優異	梁進濤	5C
		優異	黎子駿	5D
英語朗誦節戲劇對話劇	香港學校音樂及朗誦協會	優異	李樂禧	5B
		優異	曾文蕙	5B
第十七屆聖經朗誦節	漢語聖經協會	優異獎	劉嘉穎	4A
第十七屆聖經朗誦節	漢語聖經協會	優異獎	羅欣欣	4D
第十七屆聖經朗誦節	漢語聖經協會	優異獎	高希彤	2E
第十七屆聖經朗誦節	漢語聖經協會	優異獎	張盛恩	2E
第十七屆聖經朗誦節	漢語聖經協會	優異獎	江佩欣	1F
第十七屆聖經朗誦節	漢語聖經協會	優異獎	何婉儀	1F
第十七屆聖經朗誦節初中集誦	漢語聖經協會	亞軍	朗誦隊	初中

辯論

比賽/ 活動	主辦單位	獎項 / 榮譽	中文姓名	班別
新界聯校辯論比賽	新界聯校辯論學會	最佳辯論員	羅欣欣	4D
康樂盃聯校辯論比賽	神召會康樂中學	冠軍	梁凱妍	3C
			石筠妍	4C
			楊文瑩	4C
			詹樂瑤	4D
			羅欣欣	4D

寫作

比賽/ 活動	主辦單位	獎項 / 榮譽	中文姓名	班別
『風度文采』讀書隨筆寫作比賽高中組	深圳市教育學會	嘉許獎	李曼永	6A
中學生創作獎勵計劃第一期(圖文創作)	香港教育城	文類優異獎	梁嘉升	7A
中學生創作獎勵計劃第一期(校園生活)	香港教育城	文類優異獎	梁嘉升	7A
中學生創作獎勵計劃第一期(閱讀隨筆)	香港教育城	文類優異獎	梁嘉升	7A
中學生創作獎勵計劃第一期(攝影)	香港教育城	文類優異獎	梁嘉升	7A
全港青年學藝比賽中文故事創作比賽	全港青年學藝比賽	高中組冠軍	梁嘉升	7A
中國中學生作文大賽香港賽區---文學之星	全國中學報刊專業 委員會	優異獎	霍詠詩	6A
		優異獎	梁嘉升	7A
		優異獎	何彥邦	7B
印象台灣徵文比賽中學組	中華旅行社及 中華航空公司	佳作獎	張梓欣	6A

視覺藝術

比賽/ 活動	主辦單位	獎項 / 榮譽	中文姓名	班別
藝術發展獎勵計劃	香港藝術發展局	優異表現獎	莫英廉	5B
第三屆校園藝術大使計劃	香港演藝學院	獲選擔任大使	莫英廉	5B
香港國際學生視覺藝術比賽暨展覽	教育局及保良局	大獎	林敏卿	7A
今昔家國六十年國民藝術教育展覽	香港美術教育協會 優質教育基金	獲選參展	卓文麗	4A
			何泳鈺	4B
			李頌恩	4B
			鍾笑瑤	5B
			林曉君	5B
			劉珈喬	5B
			吳凱柔	5B
			黃仕雅	5B
			黃羨怡	5B
			黃詠嫻	5B
			王忻怡	5B
			莫英廉	5B
			鄭國欣	5C
			梁晞文	5C
			梁詠芯	5C
			呂倩婷	5C
			袁穎恩	5C
			許晉騫	5C
			陳金熹	5E
			鄉世權	5E
麥泳儀	5E			
吳芷琳	5E			
關溢曦	5E			
梁永言	5E			
蘇喜樂	5E			
屈兆麒	5E			
中學生視覺藝術創作展	教育局視覺藝術教育組	獲選參展	莫英廉	5B
中學生視覺藝術創作展	教育局視覺藝術教育組	優異獎	廖瑋玲	7A
全港學界光的藝術創作比賽	香港美術教育協會	優異獎	李曼永	6A
"拾城記"攝影創作比賽	香港教育城	優異獎	麥泳儀	5E
Photos Of Your Earth : Experience the World through the Eyes of Youth. 攝影比賽	U.S. Consulate General , Hong Kong & Earth Day Network	季軍	麥銘恩	5E

視覺藝術

比賽/ 活動	主辦單位	獎項 / 榮譽	中文姓名	班別
『我愛社區攝影比賽』	香港心理衛生會油麻地 展能中心	學生組亞軍	麥銘恩	5E
「我們的社區—過去·現在·未來」 全港中學生攝影比賽	青年廣場與電腦廣場及 youth.gov.hk 網站	優異獎	麥泳儀	5E
		冠軍	莫英廉	5B
香港中文大學樹木攝影比賽	香港中文大學	優異獎	鄧軍淦	6B
大埔農墟六周年攝影比賽	大埔農墟	優異獎	麥泳儀	5E
			黃穎彤	4C

戲劇

比賽/ 活動	主辦單位	獎項 / 榮譽	中文姓名	班別
香港學校戲劇節	教育局	傑出合作獎	杜焯邦	4B
			陳澤鑫	4C
			蔣程豐	4C
			羅韋杰	4C
			吳芷翹	4D
			馮浩寧	5A
			彭振軒	5A
			陳瑋彥	5B
			徐顥頤	5B
			黃雅莉	5B
			周鳳雅	5C
			李心然	5C
			梁進濤	5C
			袁穎德	5C
			洪詠瑤	5D
			陳仲軒	5E
			王海星	5E
			黃國禮	5E
			張詠儀	6A
			劉晨風	6A
蘇楚翹	6A			
王曦彤	6A			
梁心誠	6B			

音樂

比賽/活動	主辦單位	獎項 / 榮譽	中文姓名	班別
大埔區校際歌唱比賽	大埔文藝協進會	中學組銀獎	劉羨彤	3C
			李婷	3C
			樊浩賢	3C
			黃浩賢	3C
			王家日	3C
			張凱欣	3D
			馬雪霏	3D
			袁曉嵐	3D
			陳嘉偉	3D
			黃嘉聰	3D
			梁令融	3D
			周德功	3D
			陳礎翹	4A
			彭慧婷	4A
			冼翠彤	4A
			李婉婷	4B
			陳凱韻	4C
			陳詠芝	4C
			何曉湄	4C
			黃雪欣	4C
			葉韻儀	4C
			梁美娟	4C
			梁綺欣	4C
			白小丹	4C
			石筠妍	4C
			石穎欣	4C
			蘇芷敏	4C
			曾諾敏	4C
			黃易婷	4C
			劉安妮	4C
李灝山	4C			
馮佩兒	4D			
林詩詠	4D			
羅欣欣	4D			
廖綺嫦	4D			
盧慧儀	4D			

音樂

比賽/ 活動	主辦單位	獎項 / 榮譽	中文姓名	班別
			詹樂瑤	4D
			楊子圻	4D
			張永聰	4D
			陳敏慧	4E
			曾穎詩	4E
			馮曉怡	5A
			黃希婷	5A
			劉珈喬	5B
			司徒樂瑤	5B
			譚美蘭	5B
			鄭國欣	5C
			張嘉玲	5C
			馮朗婷	5C
			林婉彤	5C
			林凱怡	5C
			劉翠珊	5C
			劉翠茵	5C
			李凱晴	5C
			錢洛文	5C
			莫智皓	5C
			黃澤明	5C
			梁綺恩	5D
			黎芷珊	5D
			陳文康	5D
			黎子駿	5D
			翁梓謙	5D
			李顯晴	5E
			曾慧儀	5E
			任芷欣	5E
			蘇栢軒	5E

音樂

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	中文姓名	班別
學校音樂節鋼琴獨奏三級	香港學校音樂及朗誦協會	良好	周芷賢	1A
學校音樂節鋼琴獨奏五級	香港學校音樂及朗誦協會	良好	譚美蘭	5B
學校音樂節鋼琴獨奏六級	香港學校音樂及朗誦協會	良好	區穎賢	5C
學校音樂節鋼琴獨奏八級	香港學校音樂及朗誦協會	優良	張永聰	1A
香港學校音樂節長笛獨奏	香港學校音樂及朗誦協會	優良	黃易婷	4C
香港學校音樂節笛子獨奏	香港學校音樂及朗誦協會	優良	詹樂瑤	4D
學校音樂節英文組 17 歲以下 女聲獨唱	香港學校音樂及朗誦協會	優良	馮朗婷	5C
		優良	羅欣欣	4D
學校音樂節英文組 13 歲以下 女聲獨唱	香港學校音樂及朗誦協會	優良	王子婷	2B
		優良	唐珈玲	2C
		優良	羅雅莉	2E
學校音樂節英文組 15 歲以下 女聲獨唱	香港學校音樂及朗誦協會	優良	宋嘉麗	2B
		優良	黃雪欣	4C
		優良	石穎欣	4C
		優良	湯杞瑤	4C
		優良	黃易婷	4C
學校音樂節英文組 19 歲以下 女聲獨唱	香港學校音樂及朗誦協會	亞軍	司徒樂瑤	5B
學校音樂節英文組 19 歲以下 女聲二重唱	香港學校音樂及朗誦協會	冠軍	司徒樂瑤	5B
		冠軍		5B
學校音樂節英文組 19 歲以下 女聲二重唱	香港學校音樂及朗誦協會	優良	石穎欣	4C
		優良	梁沅銅	5B
學校音樂節英文組 19 歲以下 女聲二重唱	香港學校音樂及朗誦協會	良好	林詩詠	4D
		良好	馮朗婷	5C

體育

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	中文姓名	班別
越野賽中學男子組	香港教育學院	第四名	吳家棟	2A
越野賽中學女子組	香港教育學院	第四名	廖思恆	3C
大埔及北區學界田徑比賽 (男子乙組 100 米)	香港學界體育聯會	冠軍	楊文俊	2C
大埔及北區學界田徑比賽 (女子乙組跳高)	香港學界體育聯會	季軍	劉思諭	3C
大埔及北區學界越野比賽 女乙個人	香港學界體育聯會	第六名	廖思恆	3C
大埔及北區學界越野比賽 女乙團體	香港學界體育聯會	第七名	廖思恆	3C
			蘇紫君	4A
			戴詠詩	4A
			黃雪欣	4C
			曾諾敏	4C
羅曉楠	3D			
大埔及北區學界女排比賽	香港學界體育聯會	第五名	林靖雯	1A
大埔及北區學界女排比賽	香港學界體育聯會	第五名	江佩欣	1F
大埔及北區學界女排比賽	香港學界體育聯會	第五名	蘇曉嵐	1F
大埔及北區學界女排比賽	香港學界體育聯會	第五名	黃愷晴	1F
大埔及北區學界女排比賽	香港學界體育聯會	第五名	高敏儀	2B
大埔及北區學界女排比賽	香港學界體育聯會	第五名	黃愷彤	2B
大埔及北區學界女排比賽	香港學界體育聯會	第五名	鄭海珩	2D
大埔及北區學界女排比賽	香港學界體育聯會	第五名	陳銘汶	2F
學界足毬比賽女子雙打	香港足毬總會有限公司	亞軍	梁麗珠	3C
			李慧詩	3F
學界足毬比賽女子團體	香港足毬總會有限公司	優異獎	盧慧鳴	1D
			馬嘉瑜	1D
			譚芷慰	1D
			梁麗珠	3C
			李慧詩	3F
學界足毬比賽男子雙打	香港足毬總會有限公司	亞軍	謝晞朗	5A
學界足毬比賽男子團體	香港足毬總會有限公司	亞軍	馮卓賢	1D
			賴國輝	1D
			謝晞朗	5A
			關溢曦	5E
外展教練計劃足毬比賽男子 團體賽	香港足毬總會有限公司	亞軍	陳焯霖	7B
			關溢曦	5E
			謝晞朗	5A

體育

比賽/活動	主辦單位	獎項 / 榮譽	中文姓名	班別
外展教練計劃足毬比賽女子團體賽	香港足毬總會有限公司	優異獎	梁麗珠	3C
			李慧詩	3F
			譚芷慰	1D
			黃咏儀	1D
無毒足毬邀請賽女子團體	天恩愛心義工隊	季軍	盧慧鳴	1D
			馬嘉瑜	1D
			譚芷慰	1D
			梁麗珠	3C
			李慧詩	3F
大埔及北區學界游泳比賽 男丙 50 米胸泳	香港學界體育聯會	銅牌	盧鈞麒	2E
傑出學生獎勵計劃(非學術)	柏立基爵士信託基金	資助參加 空手道訓練	熊嘉朗	4D
千唐流空手道邀請賽	空手道千唐流	亞軍	熊嘉朗	4D
警察空手道會比賽	警察空手道會	個人套拳亞軍	熊嘉朗	4D
永興盃空手道錦標賽男子	空手道剛柔流罡心館	男團季軍	熊嘉朗	4D
		個人冠軍	熊嘉朗	4D
		自由組手亞軍	熊嘉朗	4D

8. 我們的財政 Financial Report 2010-11

Items	Income	Expenditure
1. OEGB	--	--
1.1 General Domain	--	--
1.1.1 School & Class Grant	869,575.79	1,304,141.38
1.1.2 Administration Grant	3,302,479.85	2,882,836.65
1.1.3 CITG	344,696.00	309,070.94
1.1.4 Capacity Enhancement Grant	471,771.00	681,087.00
1.1.5 FEG	434,716.75	426,953.92
1.1.6 Other Grants	1,281,711.32	1,024,593.90
Sub-total :	6,704,950.71	6,628,683.79
2. General Fund	--	--
2.1 Tuition Fee, rent and donation	473,748.60	750,022.35
2.2 SP Operation	156,000.00	18,292.81
2.3 Approved Collection	15,480.00	10,540.00
2.4 Air Conditioning	281,232.50	159,299.63
2.5 Environmental Educaiton Garden	965,600.00	965,600.00
Total :	1,892,061.10	1,903,754.79
3. OOE Grants	--	--
3.1 STG	174,148.87	177,235.50
3.2 Establishment Cash	127,921.50	129,280.87
3.3 TPPG	0	62,826.75
3.4 Secondment	307,780.00	282,835.00
3.5 IMC	73,050.00	236,796.23
3.6 English Enhancement Scheme	484,977.39	520,332.39
3.7 SSCSG	718,221.75	695,615.50
3.8 Diversity Learning Grant	181,830.00	157,630.00
3.9 Others	986,206.90	693,404.10
Total :	3,054,136.41	2,955,956.34

9. 回饋與跟進

2011 至 12 學年對中學而言是特別的一年，因為最後一屆中七同學應考高級程度會考，中六級學生應考第一屆新高中文憑試，大家都在積極備戰狀態，盼望每位畢業同學都能升讀心儀的院校及課程，維持本校畢業同學高升學率的優良表現。

在本學年的開學禮，我們以”New Story in a New Year”挑戰每位靈風同學盡力盡心，不怕困苦，發掘及發展自己的學習興趣及成長目標，虛心學習及勤加練習，為新學年撰寫美好的一頁，為精彩人生奠定鞏固基礎。

本學年我們微調了上課時間，增設第十節及午間功課班，並加強課後功課及溫習支援及督導，以提升同學學習的積極性及效能。除為學業及操行表現優良或顯著進步的同學提供獎學金外，本校今年始增設獎學金，以表揚在體育、音樂、視覺藝術、人文、數理科技及服務方面表現出色的同學，以貫徹全人教育的理想。

我們在十月下旬成功演出三場英語音樂劇「孤星淚」，老師職工同心協力指導支援，同學虛心學習努力排練悉心改進，並互相鼓勵打氣，百多位同學在英語、唱功、演技、伴奏、美術設計及幕後工作的表現皆獲專業人士及友校校長老師好評，能將感人的故事、高尚的道德情操及各種感情活現，我們不但享受愉快美滿的學習經歷，更獲邀於明年暑期作公開演出。

在資優教育方面，我們加強與香港資優教育學院合作，由本校老師及該院專家為本區小學生及本校同學提供資優課程及評估，進一步發展及發揮同學的多元潛質。

在環境教育方面，我們成功申請使用佔地 3,000 平方米之校舍毗鄰原露天停車場，並向環保基金成功申請接近港幣二百萬作基建經費，工程已於十月下旬完成，成為本校與兩所鄰校共用的學習園地，讓同學實地學習及實踐環境科學知識，亦為大埔區增添綠化，美化環境。

我們深知教育學生的重任由老師及家長共同承擔，一方面透過專業發展活動培訓老師，建立優秀同心健康的團隊，提升教學及培育學生的效能，另一方面與香港家庭教育學院合作，邀請重量級講員為家長提供適切的主題講座，又培訓健康家庭天使及籌辦支持小組活動，支援家長建立更健康愉快的家庭生活，有效地培育子女成才。

我們感謝第 8 屆家長教師會家長委員李冬嬌女士、曾令珠女士、蔡妹蘭女士、林慧敏女士、文娟女士、馮慶梅女士、廖翠娟女士及梁遠德先生在過去一年悉心為本校家長籌辦活動，義務協助校務，促進家校溝通，支持及信任我們。我們亦熱烈歡迎新成員陳力丹女士、郭淑怡女士、蘇永祥先生，舊委員林慧敏女士、文娟女士、馮慶梅女士、廖翠娟女士及梁遠德先生當選第 9 屆家長教師會家長委員，與我們實踐家校合作，一同為學生的成長而努力奮鬥。

去年本校榮獲藝發局學校藝術發展優異獎，高考多科包括中英數通識優良及增值俱佳，有利升學，兩班同學 57 人升讀大學課程，包括心儀大學及熱門科系，是對我們矢志成為英語體藝俱佳的母語中學的重要肯定；我們和家長財力有限，但同心和有決心，同學起點不一定高，但有潛質肯學習，只要上下一心，必能繼續創造佳績奇蹟。

10. 附件：『學校發展津貼』檢討報告 2010-2011

諮詢教師的方法：科組、校政組、教職員會議

開辦班級數目：29

項目一：建立健康校園，強化正面文化

關注重點	策略	時間表	所需資源	項目支出	成果	負責老師
提昇學生的自尊感及成就感	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過課程及活動建立學生健康自我形象及人際關係 ● 加強發展 OLE 及善用 SLP，讓高中學生提昇自我認識和自我肯定；並以 OLE 的成果，作為其成就標誌 ● 增加對學生成就及正面行為之獎勵和肯定 	全年	教學 助理 社區 機構 服務 社工 嘉許狀	\$276,800 (重點 1 及 2)	<ul style="list-style-type: none"> ● 從 OLE 和 SLP 的活動紀錄，老師的觀察和匯報及問卷調查得知，學生們的自信心，自我形象和成就感得以顯著提升 ● 課外活動組全年共發出二百多張出席嘉許狀 ● 81 位同學獲得「品格飛躍大獎」 ● 數百同學獲得校際學術、體育、音樂、視覺藝術等比賽獎項及創作獲選參加公開展覽，多元才藝喜獲發展與肯定 ● 學生的正面行為和進步得到認同和讚賞，令學生的自我形象得以提升 	學生 發展組 升學及就 業輔導組 輔導組 課外 活動組

項目二：建立健康校園，強化正面文化

關注重點	策略	時間表	所需資源	項目支出	成果	負責老師
<p>提昇學生的情緒健康</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 制訂校本健康校園政策 ● 推廣健康積極生活的信息 ● 透過班團建立積極正面氣氛，並及早介入困難較多的班別 	<p>全年</p>	<p>教學助理</p> <p>大學專家</p> <p>社區機構服務</p> <p>嘉賓講員</p> <p>教育心理學家</p> <p>社工</p> <p>輔導員</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● 完成制訂校本健康校園政策及成立健康大使，積極推動健康校園訊息 ● 透過香港中文大學健康校園網絡計劃的專家評估及建議，作出相應的改善措施 ● 全年舉辦了5次周會，傳遞健康生活信息 ● 5月20日舉辦大埔區「青少年情緒健康面面觀」講座，宣揚青少年情緒健康的重要 ● 對有困難的班別進行班本輔導，透過不同的輔導專業和活動，跟進不同需要的學生，協助他們改善行為 ● 為有需要同學發出溫馨提示，讓老師調適要求，以提高他們的成功感及減低心理壓力 	<p>學生發展組</p> <p>健康校園小組</p> <p>輔導組</p> <p>德育及公民教育組</p> <p>訓育組</p> <p>班主任及協助老師</p>

項目三：提升學生的學習動機及學習能力

關注重點	策略	時間表	所需資源	項目支出	成果	負責老師
促進認真學習，培養良好學習習慣，照顧學習差異	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動各科實行促進學習的評估，教學課程及資源運用 ● 促進各科合作及新舊老師的協調和經驗交流 ● 協助新高中課程上的各種學與教及老師進修事宜 ● 協調課後及輔助性學習計劃及活動 	全年	教學助理 各科拔尖 保底課程 導師	\$404,287	<ul style="list-style-type: none"> ● 協調各科補課 ● 英、數、地、經、通、生、企會、藝等科目舉辦共 30 個拔尖、保底課程 ● 有效支援功課躍進計劃，每天上載網上功課，即日跟進輔導功課有困難者及督導須建立良好習慣者 ● 成功開設及有效支援三科應用學習課程（電影及錄像、護理實務及物業管理）的行政工作 ● 有效支援資優學習活動，包括提供領導才能、英文、數學、通識等範疇的學習，安排學生參加公開比賽，及參加香港資優教育學院及大學提供的資優課程 ● 校內考試及 TSA 成績進步 ● 高級程度會考優良率、及格率理想及主要科目高增值率 	陳夢熊 倪飛雪 謝道鴻 科主任

撥款：\$471,771.00 支出：\$681,087.00

11. 附件：校本課後學習及支援計劃活動報告表 2010-2011

計劃統籌人姓名：羅瑞蘭副校長 聯絡電話：2958 9694

活動名稱	人數	出席率	活動日期	開支(\$)	評估	服務供應機構
1. 澳門考察團	12	100%	27-28/2/2011	\$3,811	問卷	--
2. 上海交流團	1	100%	10-13/8/2010	\$900	問卷	--
3. 小提琴班	1	100%	2009-10	\$1,000	問卷	--
4. 中一適應成長課	6	95.83%	15/7-23/7/2011	\$2,000	問卷	中華聖潔會大埔堂
5. 手球隊	1	89.47%	9-12/2010	\$128	問卷	--
6. 台灣考察團	30	100%	29/6-2/7/2011	\$75,000	問卷	--
7. 長笛班	1	100%	7-8/2011	\$97	問卷	--
8. 南京上海交流團	2	100%	16/4-19/4/2011	\$5,000	問卷	--
9. 家教會春季旅行	3	100%	12/3/2011	\$225	問卷	--
10. 國際聯校學科評估	1	100%	2/4/2011	\$80	問卷	--
11. 廣州交流團	3	100%	9/4-12/4/2011	\$1,200	問卷	--
12. 廣州歷史文化考察	2	100%	18-19/12/2010	\$540	問卷	--
13. 德育日營車費	123	100%	24-25/8/2011	\$4,600	問卷	--
14. 德育日營營費	123	100%	24-25/8/2011	\$8,700	問卷	--
15. 優質星期六	7	96.59%	2010-11	\$2,538	問卷	--
			總支出	\$105,819		

受惠對象：領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生。