

中華聖潔會靈風中學

學校發展計劃

2007 至 2010 年度

中華聖潔會靈風中學
學校發展計劃書 (2007 至 2010)
目錄

1. 辦學理念

2. 我們的現況

3. 關注事項

關注事項一：提升學生的品德及紀律

重點 1：學生能培養出重視紀律，謹守校規的正確態度

重點 2：學生的儀表端莊、表現有禮

重點 3：學生能準時上學、交齊功課

重點 4：學生能愛護他人、彼此欣賞、關心社會

重點 5：學生能展現出積極正面的素質及對學校良好的歸屬感

關注事項二：提升學生的學習動機及態度

重點 1：學生有興趣學習

重點 2：學生學習態度積極、認真

重點 3：學生能主動閱讀

重點 4：學生能自主學習

重點 5：學生能於學業及體藝發展所長

關注事項三：加強教師專業發展

重點 1：增進專業交流及提升教學技巧

重點 2：建立新老師教學之信心及技巧

重點 3：提升課室管理技巧

重點 4：提升老師調解衝突技巧

重點 5：為新高中課程作好準備

中華聖潔會靈風中學 辦學理念

校訓：育德育才，作鹽作光

我們致力培育學生的品德，發展他們的多元才藝，讓他們成長成熟，實踐聖經的教導，在世上發揮鹽的調和、防腐的功用，並在家庭、社會、國家及世界作美好的見證及貢獻。

辦學宗旨

1. 本著聖經的真理和原則，幫助學生成長，著重各方面均衡發展，建立良好品格及增進學科知識，並為升學就業作好準備。
2. 引導學生認識基督教信仰，並透過基督徒老師的關懷及見證，使學生體會基督的愛。
3. 有教無類，願意協助最有需要的學生，因材施教，培養學生獨立的思考能力，充份發揮學生個別潛質。
4. 培養學生道德操守、公民責任及國家意識。

教育重點

1. 靈性品德的培育：根據聖經教訓培育學生的高尚品格和價值觀，以言教身教並重及訓輔合一的模式推行品德教育，並以開明及多元化的方式讓學生認識基督教信仰。
2. 學生為本的課程：課程設計及教學以學生學習為核心，著重探索、嘗試、思考、表達、溝通、協作及創作，以全方位的方式安排聯課活動，並以延伸學習及拔尖補底等策略配合，讓學生掌握學習方法，擴闊知識領域，不斷進步，學有所成。
3. 才藝盡展的活動：安排涵蓋學術、體藝、服務的多采多姿的活動，讓學生得以陶冶性情，建立健康的人際關係，培養自信、責任感及領導才能，發揮多元才藝、服務和關愛精神。
4. 世界視野的建立：透過多元化的閱讀、通識教育的課程、老師及各界嘉賓於早會及周會分享香港社會、國內及世界發展的情況，並安排學生參加國內及海外之參觀、考察及遊學團，讓學生豐富學習經歷，開展眼界，拓闊視野。

中華聖潔會靈風中學
我們的現況

優點/持守項目

- 1 重視六育均衡發展，體育、視藝、音樂發展多元化，多優異表現，有具代表性強項
- 2 強調關愛文化，重視師生關係
- 3 老師管教嚴謹，對學生高關愛及高期望
- 4 校董會以校本管理精神治校，非常支持學校的發展，重視家校合作，積極參與學校活動
- 5 社區關係優良，能透過本港及海外機構及友校，為學生提供特色學習資源及機會
- 6 老師信仰相同，認同建立學校的目的在於服侍學生、建立老師，讓師生共同成長
- 7 老師富教育熱誠，願意協助有需要的學生
- 8 老師富團隊精神，溝通順暢，同心建立師生共樂的校園文化，以仁愛為本，彼此接納、欣賞、尊重、信任和鼓勵
- 9 老師重視宗教工作，學校有屬靈氣氛
- 10 各領域以學生為本的校本課程發展表現出色，經常獲教統局及友校邀請分享理念及經驗
- 11 師資優良，並積極參與專業發展
- 12 校長及部份科主任獲委擔任課程發展議會課程領域及功能委員會主席及委員
- 13 校風純樸，學生普遍純良受教，積極參與服務及活動，敬師愛校，贏取坊眾及家長信任

- 14 透過多年的嘗試，老師及學生在專題研習上已累積豐富經驗
- 15 公開試成績進步，多學生原校升讀預科及大學課程
- 16 全部課室與特別室已裝置空調、完善的資訊科技及影音設備，有利推行多元化的學與教
- 17 校園環境寧靜綠化，並以學生之視藝創作美化，電腦影音設備完善，並有特別場地如攀石牆、健身室、習泳池等

弱點/繼續改進項目

- 1 加強教師團契及祈禱會之功能
- 2 部份新老師教學年資尚淺，仍需教師專業發展
- 3 提升教師教學效能，包括引起學習動機、互動學習能力及課室秩序管理能力
- 4 提升老師之訓輔態度及技巧
- 5 處理初中學生之學習差異
- 6 提升初中學生之品德及紀律表現
- 7 提升學生自尊感及歸屬感
- 8 提升學生的學習效能，包括學習動機、學習策略及學習之主動性
- 9 部份家長之平均社經及教育背景屬中下，對培育子女之品德、學能及支持他們參與多元化學習活動感到吃力
- 10 學生在學習上頗倚賴老師推動，需要老師帶領及訓練以建立自學習慣

中華聖潔會靈風中學
學校發展計劃書 (2007-2010)

關注事項一：提升學生的品德及紀律

預期成果/目標	策略/工作	時間表			負責部門
		07-08	08-09	09-10	
1. 學生能培養出重視紀律，謹守校規的正確態度	● 各科老師執行課室五常	✓*	✓	✓	訓育 學生發展
	● 班主任於各班培養班風	✓	✓*	✓	
	● 訓育組優化獎懲制度	✓	✓	✓*	
	● 舉辦中一暑期學校	✓*	✓	✓	
2. 學生的儀表端莊、表現有禮	● 早會、德育課集體教導	✓	✓	✓	德育、訓育 學生發展
	● 定時檢查以督促學生遵守	✓	✓	✓	
	● 設禮貌周以提升有關意識及重視程度	✓	✓	✓	
3. 學生能準時上學、交齊功課	● 安排於周會及德育課教導及提醒	✓*	✓	✓	德育、訓育 教務 學生發展
	● 舉辦守時運動	✓	✓*	✓	
	● 以羚羊計劃推動同學改進做習作之表現	✓	✓	✓	
4. 學生能愛護他人、彼此欣賞、關心社會	● 利用德育課及周會作正面教導	✓*	✓	✓	德育、輔導 各科、教務 學生發展
	● 安排學生參加社區服務	✓	✓	✓	
	● 安排全心傳情活動	✓	✓	✓	
	● 各科組安排主題活動	✓	✓	✓	
5. 學生能展現出積極正面的素質及對學校良好的歸屬感	● 安排早會及周會分享	✓	✓	✓	德育、訓育、 輔導、教務 活動、總務 學生發展
	● 安排清潔周及環保運動以提高相關意識	✓	✓	✓	
	● 利用德育課及周會等平台培育正面素質	✓*	✓	✓	
	● 各科組安排多元化活動讓學生建立素質及歸屬感	✓	✓	✓	
	● 舉辦中一暑期學校讓新生建立常規及歸屬感	✓*	✓	✓	
	● 藉十周年活動營造學生對學校之歸屬感	✓*	✓	✓	

備註：*代表該年重點工作

關注事項二：提升學生的學習動機及態度

預期成果/目標	策略/工作	時間表			負責部門
		07-08	08-09	09-10	
1. 學生有興趣學習	● 調適校本初中課程及評估方法	✓*	✓	✓	各科 教務
	● 採用互動，實作及全方位學習模式	✓	✓*	✓	
	● 實施照顧學習差異之策略	✓*	✓	✓	
2. 學生學習態度積極、認真	● 訓練學生帶齊物品、積極答問、寫筆記	✓*	✓	✓	各科 訓育 教務
	● 訓練學生認真完成習作	✓*	✓	✓	
	● 成績表加設上課表現評分	✓	✓*	✓	
	● 各科優化及系統化習作之安排	✓	✓*	✓	
	● 優化與學習相關之獎懲制度	✓*	✓	✓	
	● 以羚羊計劃推動同學改進做習作之表現	✓	✓	✓	
3. 學生能主動閱讀	● 邀請名人分享閱讀及創作心得	✓*	✓	✓	各科 閱讀 教務
	● 組織閱讀報告比賽及分享	✓	✓*	✓	
	● 優化早讀及閱讀計劃	✓	✓	✓*	
4. 學生能自主學習	● 安排周會德育課教導	✓	✓*	✓	德育、各科 教務
	● 各科設立自主學習平台	✓	✓*	✓	
5. 學生能於學業及體藝發展所長	● 開設多元化之新高中課程	✓	✓	✓*	教務
	● 加強兩文三語之教育	✓*	✓	✓	各科
	● 發展學生之體藝專長	✓	✓*	✓	課外活動

備註：*代表該年重點工作

關注事項三：加強教師專業發展

預期成果/目標	策略/工作	時間表			負責部門
		07-08	08-09	09-10	
1. 增進專業交流及提升教學技巧	● 推動集體備課、教學示範及互相觀課交流	✓	✓*	✓	各科 教務 教師發展
	● 各科安排科本培訓活動	✓*	✓	✓	
	● 各科安排教學夥伴計劃	✓	✓	✓*	
2. 建立新老師教學之信心及技巧	● 各科安排科本培訓活動	✓*	✓	✓	各科 教務 教師發展
	● 安排師徒制讓新老師向資深老師學習	✓	✓	✓*	
	● 安排教學經驗及方法之交流會	✓	✓*	✓	
3. 提升課室管理技巧	● 安排課室管理技巧分享	✓*	✓	✓	訓育 教師發展
	● 加強課堂支援及督導課室五常之執行	✓*	✓	✓	
4. 提升老師調解衝突技巧	● 安排校本老師培訓	✓*	✓	✓	訓育 教師發展
5. 為新高中課程作好準備	● 新高中課程專業培訓	✓*	✓	✓	各科、教務 教師發展 學生發展
	● 各科會議重點商討以設計及優化課程	✓	✓*	✓	
	● 制訂校本「其他學習經歷」及「應用學習」課程	✓*	✓	✓	

備註：*代表該年重點工作