

中華聖潔會靈風中學
2007 – 2008 年度『學校發展津貼』計劃書

諮詢教師的方法：意見調查及及校務會議跟進討論
開辦班級數目：29

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學生發展	提升學生的品德及紀律	1. 聘請教學助理，協助以下工作： <ul style="list-style-type: none"> ● 推動學生實踐課室五常 ● 舉辦中一暑期學校 ● 優化德育平台：周會及德育課 ● 靈風人獎勵計劃 ● 舉辦十周年活動營造學生對學校之歸屬感 	協助學生發展組、訓育組及輔導組及融合教育組統籌及推行各項有關的計劃和工作	全年	聘請 2 位教學助理	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能在以下方面有顯著的進步：自律、守規、交齊功課、準時上學 ● 超過 90% 中一新生表示中一暑期學校能幫助他 <ul style="list-style-type: none"> - 適應本校生活常規及遵守班房規則 - 建立對學校的歸屬感及與同班同學的關係 ● 超過 90% 老師認為中一暑期學校能幫助同學 <ul style="list-style-type: none"> - 適應本校生活常規及遵守班房規則 - 建立對學校的歸屬感及與同班同學的關係 ● 全校超過 50% 學生於靈風人獎勵計劃獲獎 ● 高低班德育主題周會全年各 5 次以上，並能幫助學生建立立積極正面的素質：愛護他人、彼此欣賞及關心社會的情操 ● 超過 30 位完成領袖訓練工作坊的同學能分組統籌，設計及推行與校慶有關的活動。 ● 培訓超過 20 位「靈風學生大使」協助全年十周年活動之接待及導賞工作 ● 全體師生參與十周年活動並增加歸屬感 ● 50% 以上學生參與各項十周年活動的服務崗位 ● 70% 以上師生表示透過十周年活動能提升對學校的歸屬感 	老師回應 訓育記錄 教師問卷 學生問卷 得獎紀錄 周會編配表 各組會議記錄 活動出席統計 統一招募紀錄	學生發展組 訓育組 輔導組 融合教育組 德育組

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提升學生的學習動機及態度	提升各科學與教效能，建立積極的學習氣氛	<p>聘請教學助理及文員，協助教務組推動及協助老師投入下列項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推動各科調適校本初中課程及評估方法 2. 推動各科善用資源照顧學習差異 3. 推動各科透過學習態度的評估訓練學生帶齊物品、積極答問、寫筆記、認真完成習作。 4. 協助閱讀小組推動閱讀計劃 5. 推動科內共同備課及互相觀課交流的文化 6. 推行夥伴計劃，讓新老師更易投入校園環境 7. 推動科內新舊同工互相觀課交流 8. 建立英語學習語境 9. 為各科製作各級進步指數 10. 協助統籌延課學習活動 11. 協助統籌新高中老師進修事宜 12. 協助學風組統籌推動課後補課活動，跟進能力稍遜的學生。 13. 協助考試組統籌考試事務及補考 	學生的學習動機及態度得以提升	全年	<p>聘請 1 位教學助理及 1 位文員</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 中英數三科在測考及教學內容上能切合大班及小班的需要 ● 中英數三科有拔尖和補底活動 ● 學生在課堂表現及考核表現有提升 ● 學風組定時舉辦功課輔導班 ● 學生欠交功課情況有所改善 ● 大部分學生課堂學習的積極性提高 ● 全校學生參與早讀計劃與閱讀計劃 ● 閱讀的質和量均有提升 ● 各科均有互相觀課交流 ● 每位新同工均有一位夥伴 ● 所有新同工均曾與最少一位舊同工進行觀課交流 ● 在初中課程中，教授各科常見的英文詞彙，擴闊學生英文詞彙，每級學生最少學習 100 個常用生字各科 ● 每個將設立的新高中科目均有老師負責，並為新高中籌備。 ● 跨學科專題研習每級最少有三科參與學習設計活動 ● 八個學習領域均有延課活動 	<p>會議記錄 學生、教師問卷 成績分析 活動記錄 早讀資源庫 欠交記錄 課堂巡視 教師培訓記錄</p>	教務組

學校發展津貼財政預算：

	職位	月薪	月薪及校方強積金供款	全年總計
1	教學助理(學生發展)	8,350.00	8,767.50	105,210.00
2	教學助理(融合及訓育)	8,610.00	9,040.50	108,486.00
3	教學助理(教務)	10,110.00	10,615.50	127,386.00
4	文員(教務及對外)	7,300.00	7,665.00	91,980.00
	全年總開支			433,062.00
	教統局津貼			436,476.00
	預計盈餘/不敷			3,414.00

中華聖潔會靈風中學
2007 – 2008 年度『學校發展津貼』(增撥部份)計劃書

諮詢教師的方法：意見調查及及校務會議跟進討論
開辦班及數目：29

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學生發展	提升學生的品德及紀律	1. 聘請牧養主任 2. 購買服務	1. 以宗教進路培育學生品德 2. 舉辦多元化學生成長計劃	全年	1. 聘請 1 位半職牧養主任 2. 購買服務	學生能在以下方面有顯著的進步： 自律、守規、交齊功課、準時上學	老師觀察及回應 訓育記錄 教師問卷 學生問卷 各組會議記錄 活動出席統計	學生發展組 訓育組 輔導組 融合教育組 德育組 宗教組
提升學生的學習動機及態度	提升各科學與教效能	完善中文科初中課程及發展新高中課程，並推動校本評核文化，協助科務文件。	騰出老師空間發展課程及提升教與學質素	全年	聘請 1 位副教師及 1 位 CM	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年內七位高年級老師完成必修課程及一個選修單元課程 ● 80% 中文科教師表示此項新聘人力有助他們騰出空間優化初中課程及發展新高中課程，並建立校本評核工作 	校本評核 進修記錄 檢討會議	中文科
		協助英文科務文件及預備學習材料。	騰出老師空間發展課程及提升教與學質素	全年	聘請 1 位教學助理	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 英文科教師表示此項新聘人力有助他們騰出空間發展課程及提升教與學質素 	檢討會議 學習材料	英文科
		完善數學科初中課程及發展新高中課程，並推動校本評核文化，協助科務文件。	騰出老師空間發展課程及提升教與學質素	全年	聘請 1 位 CM	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 數學科教師表示此項新聘人力有助他們騰出空間優化初中課程及發展新高中課程，並建立校本評核工作 	校本評核 進修記錄 檢討會議	數學科

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提升學生的學習動機及態度	照顧個別學習差異	購買服務或聘請導師 照顧個別學習差異	以課後拔尖補底班形式照顧個別學習差異	全年	外間機構服務或聘請導師	<ul style="list-style-type: none"> ● 中英數學辦各級拔尖或補底活動，超過 300 位學生受惠 ● 70% 參與中英數各級拔尖或補底活動的學生表示學業上得到幫助 ● 其他學科因應需要進行拔尖補底活動 ● 為 100% 中一新生舉辦暑期學習輔導活動 ● 為 100% 中三升中四需適應教學語言轉變的學生開辦銜接課程 	檢討會議 學生問卷	教務組 學生發展組 中、英、數及相關科目

學校發展津貼(增撥部份)財政預算：

	職位	月薪	月薪包括及校方強積金供款	全年總計
1	拔尖補底及中一新生暑期銜接班導師			90,000.00
2	多元學生成長計劃服務			90,000.00
3	牧養主任	6,500.00	6,825.00	81,900.00
4	中文科副教師(輔導教學，十周年行政)	12,550.00	13,177.50	158,130.00
5	人文宗教 CM(支援中文科 TSA, BCA)	19,790.00	20,779.50	249,354.00
6	教學助理(協助英文科課程發展)	7,300.00	7,665.00	91,980.00
7	數學科 CM(輔導教學，課程發展, TSA, BCA)	18,840.00	19,782.00	237,384.00
	全年總開支			998,748.00
	學校發展津貼增撥款額			654,732.00
	預計不敷(以上年度結餘支付)			-344,016.00