



中華聖潔會靈風中學 周年校務報告 (2009-2010)

育德育才，作鹽作光

我們肯定每一個學生的尊嚴和價值，相信他們都有豐富的潛能。教師的尊貴使命是幫助學生確定自我價值，發展潛質，培育他們的優良品德和積極的人生態度，引導他們嚮往公義、追求真理。在學業上，我們幫助學生掌握求學的方法，並發掘求知的樂趣。我們以愛心、欣賞、尊重、鼓勵和紀律營造一個促進學生成長的环境，本著基督仁愛精神，實踐全人教育和有教無類的辦學理想，幫助學生均衡成長。

目 錄

1. 我們的學校
2. 我們的老師
3. 我們的學生
4. 關注事項的成就與反思
5. 學與教
6. 學生成長的支援
7. 學生的表現
8. 我們的財政
9. 回饋與跟進
10. 附件 – 學校發展津貼報告
11. 附件 – 校本課後學習及支援計劃報告

1. 我們的學校

1. 辦學團體及校董會

1.1 學校簡介

本校自一九九八年九月開辦以來，堅信教育能提升生命的價值和尊嚴，期望在校園傳遞仁愛、尊重、勇敢、責任、智慧、朝氣和理想，讓師生共同成長，達到愛己律己、欣悅生命、情智德俱備。我們本著聖經真理和基督的仁愛，誘發學生的潛能，激發求知、自學、創作和思考；促進情意發展、開拓豐盛人生、建立自信，培養優良品德、正確價值觀及積極的人生態度。

在過去一年，我們全力推展以「學生為本」的教育理念，以「育德育才，作鹽作光」為校訓，鞏固靈風的積極參與及互相關愛文化。無論是課程發展、訓輔工作、課外活動，以致宗教活動，皆按照學生全人發展及升學就業之需要而推行，務求幫助學生享受學習，發揮潛能。

本校設施齊備，計有全天候游泳訓練池、多用途健身室、巨型攀石牆、英語活動室、多媒體教學室、資訊科技室、舞蹈室、融合教學室、家長資源室、學生會室、環保長廊、魚池及有機種植園圃。所有課室及特別室均設置空調、電腦、投影機、光纖網絡及內聯網系統，並擁有充足軟硬件設備，以支援多媒體教與學的推行。本校已發展各科網上學習平台，實行在校學習，在家溫習。

1.2 學校管理

本校推行開明及開放的校本管理，法團校董會由神學教授、退休高級公務員、工商行政人員、中學校長及醫護專業人士組成，以專業開明的態度管理學校。每位校董均積極參與學校活動，如出席陸運會與師生一同參與接力賽、在嘉年華會及家長日中與家長及學生直接溝通，並首創「校董觀課日」及參與家訪，全面體驗及掌握學校的現況，推動學校的持續發展。校董會設有兩名教師校董及一名家長校董，運作具高透明度並勇於問責，在校董會的督導下，校長及教職員均接受有效度的考績評核，提昇專業素質。

法團校董會成員包括：

校監：鄒振國

校董：陳宗耀 陳耀鵬 卓偉強 高永雄 羅靈芝(獨立校董) 謝道鴻(教師校董)
(替代教師校董) 梁遠德(家長校董) 廖翠娟(替代家長校董) 馮瑞興(校長)

成員組合：

成員身份	辦學團體	獨立人士	校長	教師	家長	校友
人數	5	1	1	2	2	0

2. 我們的老師

2.1 最高學歷

學歷	碩士或以上	學士	非學位
百分比	49%	51%	0%

2.2 已受專業訓練：100%

2.3 主要三科已接受專科訓練之百分比

資格	中文	英文	數學
百分比	100%	100%	100%

2.4 已達語文能力要求的英文及普通話老師百分比：100%

2.5 教學經驗

經驗	0 至 4 年	5 至 9 年經驗	10 年經驗或以上
百分比	23%	23%	54%

2.6. 專業發展

類別	老師總時數	老師平均時數	校長總時數
有系統模式時數	2,545.00	46.27	60.00
交流分享時數	2,178.00	39.60	116.00
合計	4,723.00	65.60	176.00

3. 我們的學生

3.1 班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總班數
班數	5	5	5	5	5	2	2	29

3.2 學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總人數
人數	183	190	198	188	210	66	61	1096

4. 關注事項的成就與反思(2009-2010)

關注事項一：提升學生的品德及紀律

重點一：學生能建立良好品格以對抗社會歪風

策略/工作	表現例證(成功及建議改善之處)																																							
<p>1. 推行學生成長主題計劃培養學生喜樂、節制、信實、和平的素質以對抗社會歪風(見附件)</p>	<p>成功：</p> <ul style="list-style-type: none"> 共 16 個科目及委員會參與，提供配合主題的課程或活動，並達到預期目標。 大部份學生認為自己在在喜樂、節制、信實、和平的品質有進步： <table border="1" data-bbox="673 586 1437 1144"> <thead> <tr> <th>成長主題項目</th> <th>初中</th> <th>高中</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.1 喜樂：生活健康</td> <td>84%</td> <td>71%</td> </tr> <tr> <td>1.2 喜樂：建立友誼</td> <td>90%</td> <td>88%</td> </tr> <tr> <td>1.3 喜樂：建立與神的關係</td> <td>70%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2.1 節制：能分辨是非</td> <td>89%</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>2.2 節制：遵守校規</td> <td>82%</td> <td>78%</td> </tr> <tr> <td>2.3 節制：能拒絕誘惑</td> <td>78%</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>3.1 信實：為自己的學業與前途而努力</td> <td>82%</td> <td>78%</td> </tr> <tr> <td>3.2 信實：生活健康，作息有序</td> <td>79%</td> <td>64%</td> </tr> <tr> <td>3.3 信實：與同學和朋友互相尊重愛護</td> <td>86%</td> <td>91%</td> </tr> <tr> <td>4.1 和平：與自己和好</td> <td>82%</td> <td>82%</td> </tr> <tr> <td>4.2 和平：人際關係和諧</td> <td>87%</td> <td>89%</td> </tr> <tr> <td>4.3 和平：與神關係和好</td> <td>72%</td> <td>56%</td> </tr> </tbody> </table> <p>建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> 更多科目/委員參與，並於各活動進行時更清晰表達有關成長主題的訊息和教導。 	成長主題項目	初中	高中	1.1 喜樂：生活健康	84%	71%	1.2 喜樂：建立友誼	90%	88%	1.3 喜樂：建立與神的關係	70%	50%	2.1 節制：能分辨是非	89%	90%	2.2 節制：遵守校規	82%	78%	2.3 節制：能拒絕誘惑	78%	83%	3.1 信實：為自己的學業與前途而努力	82%	78%	3.2 信實：生活健康，作息有序	79%	64%	3.3 信實：與同學和朋友互相尊重愛護	86%	91%	4.1 和平：與自己和好	82%	82%	4.2 和平：人際關係和諧	87%	89%	4.3 和平：與神關係和好	72%	56%
成長主題項目	初中	高中																																						
1.1 喜樂：生活健康	84%	71%																																						
1.2 喜樂：建立友誼	90%	88%																																						
1.3 喜樂：建立與神的關係	70%	50%																																						
2.1 節制：能分辨是非	89%	90%																																						
2.2 節制：遵守校規	82%	78%																																						
2.3 節制：能拒絕誘惑	78%	83%																																						
3.1 信實：為自己的學業與前途而努力	82%	78%																																						
3.2 信實：生活健康，作息有序	79%	64%																																						
3.3 信實：與同學和朋友互相尊重愛護	86%	91%																																						
4.1 和平：與自己和好	82%	82%																																						
4.2 和平：人際關係和諧	87%	89%																																						
4.3 和平：與神關係和好	72%	56%																																						
<p>2. 強化班風</p> <p>2.1 透過善用班主任時間和增強歸屬感的班團活動建立學生積極和守規的的素質</p> <p>2.2 強化班主任的互相支持和對新班主任的培訓</p>	<p>成功：</p> <ul style="list-style-type: none"> 舉辦了兩次班主任交流聚會，分享心得。 <p>建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> 加強同級班主任的合作策略 																																							
<p>3. 優化「品格飛躍」計劃，鼓勵和推動操行欠佳發奮求進，並嘉許品德有顯著進步的同學，藉此深化校園的正面文化。</p>	<p>成功：</p> <ul style="list-style-type: none"> 中一至中四合共有 72 位品德有顯著進步的學生得到表揚。 得獎學生得著激勵，立志奮發圖強。 大部份教師對此計劃深表認同和肯定其積極意義 																																							
<p>4. 加強家長教育，協助子女提升品德</p> <p>4.1 中一新生及家長輔導日：增加中一新生家長對於子女升中成長階段的了解。</p> <p>4.2 家長講座：強化家長對青少年成長特質的了解和教養子女的能力。</p> <p>4.3 輔導組、家校組及家長團契合辦家長講座、親子活動及義工服務。</p>	<p>成功：</p> <ul style="list-style-type: none"> 家長團契出席總人次為 448 人次(去年為 404)。平均人次：22.4 人次(去年為 21.3)。總聚會或活動次數：20 次(去年為 19)。以上數字皆比去年增加。 大部份出席家長表示上述活動對培育親子關係及其子女品德進步有幫助。 <p>建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> 繼續強化家長間的關係。 																																							

重點二：學生能重視紀律、謹守校規

策略/工作	表現例證 (成功及需改善之處)
<p>5. 守時運動</p> <p>5.1 加強宣傳學生守時意識</p> <ul style="list-style-type: none">標語創作即日留堂，以培育學生的責任感 <p>5.2 加強關心經常遲到的學生，了解其困難所在</p>	<p>成功：</p> <ul style="list-style-type: none">各級下學期的遲到人次均比上學期的遲到人次減少。當中以中一級最明顯，人次減少了兩成以上。嚴重遲到的人次能達到少於 1% (上學期 9 個人次，下學期 6 個人次)。
<p>6. 繼續強化各科老師執行課室五常</p> <p>6.1 加強宣傳</p> <ul style="list-style-type: none">訓育老師帶領領袖生到中一各班，介紹「課室五常」，及強調其重要性。每位同學要把「課室五常」背誦。為深化同學對「課堂五常」的認知，中一級將舉行書簽設計的課堂習作及比賽。中二及中三則舉行漫畫設計比賽。中六以英語翻譯課室五常。作定期的宣傳，提醒同學遵守課室五常。如：School Show、張貼海報。 <p>6.2 深化執行</p> <ul style="list-style-type: none">各班在訂立班規時，滲透「課堂五常」的元素，確立班本的具體的懲處方法。在上下學期的秩序周，將「課室五常」成為評分的準則，強調同學嚴謹遵守。製定簡單問卷調查，以適時跟蹤老師執行課程五常的情況。	<p>成功：</p> <ul style="list-style-type: none">大部份班主任能於開學初與學生訂立班規。部份班主任並於學期中隨時作出調整，甚至與 DC 或 SD 合作，為個別學生訂立跟進計劃，切合同學的情況，能賞罰並重，提升紀律。

關注事項二：提升學生的學習動機及態度

重點一：學生有興趣和能力學習

策略/工作	表現例證 (成功及需改善之處)
<p>1. 調適校本初中課程及評估方法，銜接新高中學習需要(包括語文和學習內容)</p>	<p>成功：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 高中以英語為學習語言的各選修科於初中均有在各學習單元教授相關英文詞彙，並在考卷中加入評核英文詞彙的項目 • 通識科在各單元有加入反思題目，運作順暢，如期進行；有與德育組合作。建議來年將中一性教育、中二美的標準及潮流文化都與德育組合作 • 中文科已按中一課程編訂了一系列寫作練習課程，下學年擴展至初中各級。 • 數學科在各級課程上分為基礎核心部份及非基礎核心部份；大班在基礎核心部份上加入非基礎核心部份，各級考卷亦依 3:2 比例設計基礎核心部份題目和非基礎核心部份的題目； • 英文科在初中各級將閱讀及寫作練習有系統地分成基礎核心部份及非基礎核心部份，使不同學習能力學生有興趣學習英文
<p>2. 照顧學習差異</p> <ul style="list-style-type: none"> • 善用大小班資源在學，提升大班學生表現、照顧小班學生學習基礎 • 英、數校本課外抽離式資優班 • 中、英、數課外抽離式補底班 • 中一中文科加入課內抽離式「喜悅寫意讀寫支援計劃」課程(SEN) 	<p>成功：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中英數通大致上在大班能達到要求，同時亦能照顧細班的需要，考卷方面能配合細班能力 • 英文科在初中各級編制主題式英文生字庫，內容亦按難度分淺、中、深；約 80%大班學生在期考中，對考核詞彙題目取得合格 • 數學科中一至中二小老師計劃中有超過 71%的學員進步指數表現正增值，中三基礎輔導班有超過 83%的學員進步指數表現正增值 • 英文科在中一至中二級抽離式補底班學習活動問卷中有 90%同學表示課程有用和會繼續參加 • 數學科資優班中二級超過 40%的學員進步指數表現正增值，而中三級超過 47%的學員進步指數表現正增值 • 超過 94%的學員認為此課程對他們有幫助和在此課程中他們能學到數學解題技巧 • 超過 83%以上同學認為此課程令他們增加對數學學習的興趣和喜歡這課程 • 「喜悅寫意讀寫支援計劃」順利施行，該班同學成績有相當進步

重點二：學生學習態度積極、認真

策略/工作	表現例證
1. 認真完成習作 • 監察和促進課業設計和回饋	成功： • 各科已制訂課業要求各批改準則。各老師亦按中央規訂進行觀簿評核
2. 優化各科學習態度評分 • 制訂準則和執行方法	成功： • 各科主任按各科特色訂定學習態度評分準備，並清晰向學生發佈；教務組亦向有一半科目在『學習態度評分』取得 A 級學生頒發獎狀以作表揚
3. 優化功課躍進計劃 • 能有效發放學生每天功課量和欠交功課情況，方便班主任，科任老師，教務組適時處理，避免學生欠交功課惡化情況出現	成功： • 通過學術領袖生與中英數三科課後學習支援老師於課後協作幫助經常欠交功課同學，進行功課輔導班 • 有效執行中央留堂政策及善用各方資源

重點三：學生能主動閱讀

策略/工作	表現例證
1. 推行閱讀報告比賽及分享 • 提供多元化早讀活動(例如主題文章閱讀及回應，在家閱讀書本，並寫讀後感及於班內分享等) • 學生早會閱讀分享 • 老師在早會分享時能作書籍或文章分享	成功： • 圖書館主任統籌圖書館領袖生於早會向全校師生分享好書，每月一次，所有圖書館領袖生均完成分享 • 全年共進行了六次閱讀報告比賽，包括宗教組、歷史科及英文科，由閱讀小組印備全校閱讀資料及通知各協助老師配合，科組負責批改及跟進學生表現

重點四：學生能自主學習

策略/工作	表現例證
1. 提升學習英語語境	成功： • 各科教授每個課題的特定英文生字，教務組收集並張貼於課室內，讓學生有更多機會接觸英文語彙。有些科目會增發英文詞句的筆記 • 在各期考考試加入英語詞彙的考核
2. 周會及德育課教導 • 德育課教導：時間管理、目標訂定、自由與自律等 • 周會教導：建立良好學習習慣及不同的讀書方法和技巧	成功： • 教務組及德育組合作利用周會平台教導學生時間管理、目標訂定、建立良好習慣和讀書方法技巧等課題
3. 優化各科網上學習平台	成功： • 除語文科外，有 8 學科經常利用網上學習平台如英數的自學評台和文章管理系統促進學生學習

重點五：學生能於學業及體藝發展所長

策略/工作	表現例證
<p>1. 發展學生之體藝專長</p> <ul style="list-style-type: none">• 推展中一學生體藝培育計劃，例如運動校隊、體育興趣小組或樂團等。	<p>成功：</p> <ul style="list-style-type: none">• 每位中一學生皆參與最少一項體藝活動，負責校隊或活動導師定期評估隊員的表現、紀律和服從性• 成功成立紅十字會青年團，提供制服團體活動 <p>反思：</p> <ul style="list-style-type: none">• 由於中一學生課後各樣活動間的時間衝突，須加強協調

關注事項三：加強教師專業發展

重點一：全面推動和建立觀課文化，藉此增進專業交流

策略/工作	表現例證
1. 優化和改進全校性觀課活的安排 2. 進行多面體、重點式、主題式或跨組別的觀課活動 3. 提升觀課後的專業回饋質素 4. 被觀課教師填寫反思表，促進課後檢討	成就 <ul style="list-style-type: none">今年教師專業交流月的觀課主題是「主題式」，是次活動得到同工的支持和積極的回應，不少同工的觀課次數超過2次，甚至多達9次，當中有科內和跨科的觀課活動，十分豐富從收集回來的觀感中得知，觀課同工對被觀課同工的認真教學和充足的準備表示讚賞今次活動有多達25人次的同工因著出色教學而受到同工的讚賞而得到表揚

重點二：正式建立新同工培訓系統，協助他們早日適應教學工作和校園生活

策略/工作	表現例證
1. 優化相關的培訓系統 2. 增強與新同工的支援和協助 3. 培訓啟導老師，裝備他們培訓新同工的意識和技巧	成就 <ul style="list-style-type: none">從訪談中得知，新同工得到足夠的支援，如在教學手法和課室管理技巧方面新同工積極參與校內事務，與其他同工相處非常融洽各新同工皆表示學期初的工作坊和啟導活動能幫助他們融入教學生活中資深同工的教學示範和多次的面談皆對新同工的教學，甚至是課業設計起到指導的作用

重點三：發展校本教師專業發展架構，推動同工持續進修，自強不息

策略/工作	表現例證
1. 除教學以外，作多元發展，以滿足同工的需，如照顧同工的身心靈健康、團隊建立、舉辦交誼活動、中層管理及培訓等 2. 提供其他方面的支援，如課室管理、教師素質的培養等	成就： <ul style="list-style-type: none">大部份同工均對教師發展組今年所供的專業發展活動表示滿意，特別是照顧同工的身心靈健康的活動此外，大部份同工均表示教師發展組能提供足夠的專業展資訊予同工參加超過80%同工認同及肯定本校教師專業發展的理念並給予正面的評價

反思及建議：

1. 推動多元化的觀課活動，透過不同形式的觀課，如跨科或重點式觀課等，藉此建立觀課文化，增進專業交流。
2. 協助各科組推行其專業發展計劃，推動科組持續發展。
3. 優化個人及科組專業發計劃，推動同工持續進修，不斷反思，自強不息。
4. 鞏固新同工的入職啟導（Mentoring）工作，協助他們早日適應教學工作和校園生活
5. 推動中層管理和有關培訓工作。
6. 多舉辦照顧同工的身心靈健康、團隊建立的活動，以照顧同工身心靈的需要。
7. 培訓資深同工擔任 mentor 的工作

5. 我們的學與教

1. 老師與學生

- 1.1 本年度中一至中七共設 29 班，學生 1,100 位。初中各級繼續開設五班；中四派位比例為百分百；中六級學生大多數為原校升讀生；中七畢業生 85% 獲大學取錄繼續升學。
- 1.2 老師共 69 人，平均經驗 10 年以上，100% 擁有學位，逾 40% 擁有碩士學歷，皆關愛學生及熱心實踐基督教全人教育。

2. 課程與教學發展

- 2.1 學術交流和專業發展：本校老師經常外出作專業分享，亦接待澳洲 Wycliffe Christian School 師生；此外，中文科和數學科分別參加教育局校本支援計劃和種籽計劃、通識科與香港教育學院合作，推動「探究社群」以加強學生的思考及協作能力。通過不同形式交流和分享，促進教師專業發展。

2.2 校外資優課程

8 位中四同學獲取錄修讀香港理工大學的資優生培訓課程，課程分別有機械工程、電子、英文及社會研究。課程從 2010 年 4 月至 2012 年暑假期間推行，特別針對香港資優學生的教育需要而設計，發展他們的潛能。修畢課程的學生不單獲得證書，亦有機會獲得 3 個學分，若他們日後升讀理大相關學系的課程，可把學分計算在內。

本校另有 14 位中三至中六的同學已成為香港資優教育學院的會員，他們可參加由學院舉辦的資優培訓，包括領袖才能訓練、人文學科、數學科及科學等不同範疇的課程。

2.3 2010 年公開試成績

- 2.3.1 高級程度會考：應考學生人數為 61 人，皆為首次應考生。優良率達 20%，平均及格率達 80%，85% 升讀大學課程，包括港大、中大、科大、理大、浸大之工商管理、工程、護理、設計、數理、社會科學等熱門學位課程。

- 2.3.2 會考：本屆應考學生人數約 200 人。各科表現多高於全港，個人最佳達 5 優 2 良，約 70% 繼續升學，半數升讀中六；本校中六級學位多由原校同學升讀。

- 2.4 中文科：初中中文課程的教學內容、考試及日常評核均以單元為本，按著學生的能力和需要，每年調整課程的深度和闊度，並加入文學及文化元素，讓學生提早接觸中國文學與文化的精蘊；還在每級加入朗誦、演說、辯論技巧訓練，收「融說入教」之效；配合以多元化的延課活動如班際朗誦、演講、辯論比賽及讓同學自由報名參加各項公開比賽，讓同學走出課室、吸取實戰經驗。日常評核及考試則以讀、寫、聽、講四種能力安排。至於中四、五級，已實施校本評核，更為高年級同學提供一連串延課活動，以此增潤課堂內的知識，如：中國文化欣賞周、文化講座、閱讀報告及徵文比賽等；各高年級老師亦已參加各項新高中的專業發展課程，並計劃於來年度展開選修單元教學，各班中五同學都可以從校方提供的 3 個單元中，按自己的興趣選修其中兩個。

教學課程之外，已在各班級增添大量圖書，設立閱讀課節，並透過閱讀報告和口頭分享，讓學生喜愛閱讀，喜愛分享。

- 2.5 中國文學科：與中文科積極合作，並於初中「都會之旅」加入創作單元，讓文學元素滲入中文課程當中。於會考班開設拔尖補底班，亦於高考班開設精進班，讓學生更掌握課程發展的需要；又開展「文學散步」活動提昇學生的寫作興趣。老師積極參與教育局課程發展組文學科推廣活動及擔任考評局科目主任，讓學生更掌握文學科在公開試的發展。
- 2.6 普通話科：開設中一至中三的課程，並由科任老師撰寫校本教材。我們亦著重學生口語方面的訓練和準確地判斷字詞，透過播放勵志的歌曲、詩歌和話劇等，提升學生對普通話的興趣及德育水平。此外，本年舉辦 3 次普通話日及一次普通話周。歌唱比賽、朗誦比賽、攤位遊戲和拼音遊戲。

- 2.7 英文科：英文科著重優化本科的教與學及豐富校園的英語語境。初中及高中繼續推行多元化的拔尖補底課程，以提升學生的學業成績及應付公開試的技巧；為了迎接新高中課程，本科教師積極參予新高中課程培訓，並與香港理工大學合作“Secondary School English Language Support Pilot Project”，為中四學生撰寫及評核閱讀及寫作考卷。英文科也持續舉行英語學習活動，如英語趣味日、英語茶座、英語戲劇表演、攤位遊戲及英文歌曲欣賞。另外，本科與美國駐港總領事館合作，設計多元化的學習活動，如 2009 年 10 月邀請美國領使館中國及蒙古英語教學項目辦公室主任安德明先生到本校與不同年級的同學作交流及舉行了兩場講座。本科也接待了澳洲悉尼威克里夫基督教學校師生及舉辦暑期澳洲遊學團，以擴闊學生視野並增加聽說英語之機會。不得不提，自獲得教育局批核“English Enhancement Grant”共約二百多萬元後，本科進行學生英語大使培訓、課程改革、全年網上英語自學計劃、拼音班、英語寫作班及戲劇班等，讓學生從參予中享受到學習英語的樂趣。
- 2.8 數學科：本年度首次開展課後資優培訓課程給本校學生，提升學生的數學解難能力。老師多次領學生到外參加數學活動，如培正數學比賽和教育局資優培訓班等，擴闊學生視野。上學期 3 位同學更獲選為香港資優計劃學員，4 位同學於科大數理優才育苗計劃表現出色獲邀參加科大的資優日營；同時 4 位初中同學更於香港中學數學創意解難比賽獲得銅獎。除了培養本校數學資優人材外，本年度繼續與香港資優教育學院合辦小學資優課程，並與香港數理教育學會合辦香港第一屆澳洲 AMC 課程培訓班和考試，目的為區內小學生提供免費資優教育和提升老師教育資優學生的技巧！課程發展方面，透過本年度與教育局合作種籽計劃和繼續協助香港數理教育學會設計網上動態幾何教學評台，老師在幾何課題上的教學和評估方法大大提升！而新高中的課程已順利進行中！
- 2.9 通識科：初中課程加入新高中學習元素，並重點訓練學生的書面表達能力，為新高中打好基石。本年度新高中課程由一班資深教師負責推展，恆常交流學與教心得，務求讓具備相關學習範疇知識，並提升學生的批判思考能力及表達能力。此外，本科亦會配合主題邀請不同範疇的專家到校分享，以及舉辦相關考察活動，讓學習更多元化。在獨立專題探究方面，本科亦已為學生預備個人檔案及探究手冊，讓學生能了解評核要求及進程，以爭取更理想的學習成果。為拓闊學生的視野及加強國情教育，本年度推出一系列的往中國考察活動，學生的足跡遍及北京、西安、四川、福建、上海等地。
- 2.10 歷史科：為提高初中同學對歷史的興趣，本年度舉辦了「中英街歷史文代之旅」和「廣州文化之旅」。初中的同學親訪中英街這個富有「一街兩制」特色的地方，認識當地特殊的歷史背景和人文景觀；此外，中三同學到了廣州這個重要的貿易港口進行考察，了解當地的歷史和古蹟。在復活節假期間，本科又為高中的同學舉辦了四天的北京歷史文化考察之旅，中四、六合共 31 位同學參與是次的活動。他們參觀了北京的故宮、頤和園、盧溝橋……透過遊賞不同的歷史遺蹟，訪問老北京和遊客，使同學認識祖國古今的變遷，加深同學身為中國人的一份認同。
- 2.11 地理科：本年度除繼續與香港聯校氣象網籌劃「綠頂行動」的綠色天台暨環保教學計劃外，亦參與由中文大學太空與地球信息科學研究所與本校合辦的『透過衛星遙感圖像及地球信息科學支援新高中課程獨立專題探究研習』計劃。透過接觸衛星遙感科技，提高同學的學習興趣及自我探索的動機，以及協助同學撰寫新高中的專題研習報告。另外，於上學期舉行的『珠三角工農業地理考察團』，安排中四及中六同學到廣州參觀工農業單位，深入探討現今珠三角的工農業發展實況。另於下學期安排中六級學生參加三日兩夜的地理郊野研習課程，透過河流及樹林生態考察，進行數據搜集、分析及匯報成果，令整個學習更豐富及全面。亦於下學期亦安排了西貢地質公園考察，讓更多同學認識香港

的地質知識的寶庫。

- 2.12 經濟科：今年仍然主力將資源投放於各項新高中施教的相關工作。亦參與教育局的觀課活動，邀請十多間中學的經濟科老師到本校觀課，彼此切磋交流如何提升學生的學習興趣及增強他們的分析能力，從而讓學科知識活在他們的生活中。
對學生方面，會繼續邀請合適及有興趣的同學參與各項對外活動如國際成就計劃、經濟日報的網上學習計劃、花旗集團財智星級爭霸戰及其他相關參觀活動等，相信以上種種均能有助學生在相關學習領域內皆有所增益。
- 2.13 商業及會計科：新高中企會財科目開設會計及商業管理兩個單元，全面照顧不同學生的興趣。為配合新高中課程，本年有 25 位中四商科學生參加由「國際成就計劃」舉辦的營商體驗計劃，讓學生透過親身成立及營運自己的公司，由集資、設計產品到在真實市場中推廣，學習商業知識及團隊合作。老師更鼓勵同學角逐最佳 CEO 及其他領袖獎項，以擴闊學生視野。本科其他活動包括中三參觀金管局、與英文科合辦理財標語設計比賽、中五經商考察、中六理財日營及全校商科書展等。
- 2.14 旅遊科：本學科強調課堂的集體創思，透過多個與旅遊有關的個案、甚至每天發生的新聞，了解它們對社會、經濟及環境各方面的影響。
本年度同學參加了「航空電腦訂位系統示範」，同學以一人一電腦，親自體驗全球訂位系統“Abacus”的運作及功能，明白資訊科技於旅遊的發展。
中上環的文化考察活動，同學遊走於中上環傳統市集，老舖之間，突破除了購物、主題公園等的旅遊活動外的另類選擇。而星光大道的訪問更使同學直接接觸遊客，體現「好客之道」。
此外，與歷史科合辦北京歷史文化考察活動，透過四天的旅遊活動，認識不同類型的景點，旅遊配套及影響遊客流量的因素等，使同學能拓闊見聞，鞏固所學。
- 2.15 電腦與資訊科技科：秉承「讓初中學生愉快學習及有效使用資訊科技」的理念，達至打穩同學堅實 I.T. 基礎，並預備高中要求的素質。繼續持守對預科同學循循善誘下挑戰高績，並兼顧鼓勵學能稍遜者。過往幾年，在各同工緊守崗位及衷誠合作下，中五及中七的公開試成績令人滿意。
- 2.16 科學科：參加中一級大自然之旅，帶領學生在蕉坑自然教育中心實地研習科學知識，並運用他們已掌握的科學技巧；初中學生皆學習實驗技能及考取資格證書，並安排參加小小科學家比賽及新南威爾斯大學舉辦之國際聯校學科評估，成績優良。因應香港學生在科學科語文運用的弱點，老師們除了優化靈風傳統的科學札記外，還設計工作紙以作補充。另一方面，我們繼續優化中三科學科的課程，不但讓學生涉獵物理、化學及生物三個學科的個別特徵，也可以享受初中綜合科學課程知識的趣味。
- 2.17 物理科：老師致力於運用各式玩具，將重要而抽象的物理概念呈現於學生眼前，並開發相關的教材。就新高中課程，老師們正開發多項教材，以方便學生在專題研習中可以得到啟發，並可從中發掘及形成自己喜愛的專題。另一方面，我們也成立了一個工作室，學生在工作室中可以安全地運用輕便的機械如：車牀、鑽牀、虎鉗及一般手工具等，使學生可親手解決在專題中遇到的障礙。
- 2.18 化學科：開設中三至中七課程。通過學校網站自設的文章管理系統，學生每星期瀏覽「每週化學新聞」，建立了學生良好的網上閱讀習慣，並加強學生化學知識與生活的共融。過往幾年，在各同工謹守崗位、積極優化教學工作下，學生的公開試成績優異，令人欣喜。
- 2.19 生物科：積極培養學生對本科的興趣，讓學生能體會生命之奇妙、欣賞大自然之美麗和認識科研之博大精深。本科亦著力培養學生對科學探究的技巧和能力，並透過實驗、考察、參觀和剪報等活動提升學生的學習動機、增進知識和擴闊視野。而學生於公開試表現亦令人欣喜。
- 2.20 視覺藝術科：開設中一至中七課程，初中學習各種媒體藝術之賞析及創作；高中參與中學會考及高級程度會考，公開試成績優異。本校亦積極參課程設計教學計劃，包括「尋

找大埔的故事教學單元設計」及『今昔家國六十年』國民藝術教育計劃，同學的優秀作品將會透過分享會及展覽展示學習成果。另外，同學在公開比賽中表現出色，並屢獲殊榮；今年本科在 14 個比賽，超過 50 人次獲獎。師生創作投入積極，作品遍滿校園。

- 2.21 音樂科：開設中一至中五課程，有一般樂理、歌唱技巧、音樂史及音樂欣賞，並加強英語歌劇及音樂劇賞析。本校亦開設合唱團、無伴奏合唱訓練及多項樂器班等，以發掘並培養同學們之音樂才能，同學亦常於學校音樂節比賽中取得佳績。本年度更於學校上演英語音樂劇 Beauty and the Beast 《美女與野獸》，參與台前幕後演出之同學約有 70 人，演出大獲好評。
- 2.22 體育科：開設中一至中七課程，本科理論、體能、技能並重，所有體育運動涵蓋廣泛，而且設備齊全，例如暖水游泳池、攀石牆、彈網及健身室等。為迎合新學制發展，本校更設有體育科新高中選修課程。
- 2.23 宗教科：初中繼續沿用小組查經和合班課程。老師透過小組查經可跟學生有更多的交流討論，更有效地傳遞聖經信息。合班課程主要分為基督教基礎信仰知識和傳媒教育兩部份。新高中課程則包括基督教教義、個人成長和社會倫理等課題。上、下學期各有一次全校讀經活動。而一年一度的基督教活動體驗則幫助學生在課堂以外更進一步認識信仰。

3. 閱讀推廣

- 3.1 每循環周設兩天早讀時段，推行早讀。
- 3.2 與各科合辦閱讀活動。
- 3.3 全校學生發展閱讀分享及閱讀獎勵計劃、資訊科技組開發網上文章閱讀軟件，讓各科推廣科本閱讀。
- 3.4 為了鞏固學生的閱讀習慣及培養他們的閱讀興趣，特別設計了閱讀記錄表讓學生把閱讀過的書籍登錄，並把個人之閱讀歷程記錄以作日後自我檢視之用。
- 3.5 為讓學生能掌握最新資訊，加設每月好書推介，並於圖書館展覽新書，讓學生能先睹為快。
- 3.6 舉辦每年一度的閱讀周，以提高校內的閱讀氣氛。
- 3.7 透過定期的早會分享及書展推廣閱讀，促進學習之風氣。
- 3.8 配合全校參與之「靈風人獎勵計劃」，提昇同學的閱讀興趣，培育全人發展。
- 3.9 透過每年一度的「好書義賣」，讓學生學懂回饋社會，更能珍惜資源，達到薪火相傳之目的。
- 3.10 參加「中學生好書龍虎榜」，擴闊學生閱讀視野。

4. 全方位學習活動

- 4.1 考察活動和專題研習活動
 - 4.1.1 專題研習：初中通識科提供專題研習培訓課程，各級有不同重心，中一：擬題、資料搜集及分析方法，中二：問卷調查研習方法，中三：整合各種研習技巧及報告技巧。
 - 4.1.2 結合專題研習，各科因應教學主題舉辦多元化的考察活動，以提升學生學習興趣，並加強探究精神。教務組統籌的跨學科戶外考察學習活動，例如中一大自然之旅及中三都會之旅，以豐富學生的學習經歷。其他跨學科專題包括經商考察、「尋找大埔故事」繪本教學單元設計。
 - 4.1.3 舉辦各類延課活動包括不同類型的活動周(如中國文化欣賞周、數理周、English Fun Days、音樂周等)、體驗活動(禁毒活動、義工服務等)、本地考察活動(香港農業系統及鄉郊土地利用、河流污染等)及跨境考察活動(廣州、珠三角、北京及澳洲考察)。
- 4.2 義工服務
 - 4.2.1 通識科有目標及有系統地為初中學生設計義工服務學習課程。中一學習重點以認識及實踐為主，安排每位學生參與一次老人義工服務，讓學生親身經驗受助者的喜悅，感受助

人的樂趣。中二及中三則透過義工服務獎勵計劃鼓勵學生主動接觸外間機構，參與不同類型的義工服務，訂定自己在義工服務方面的發展計劃。中四學生將延續初中服務精神，並配合 OLE 的要求，積極鼓勵同學參與校外義工服務。

4.2.2 設有靈風服務團，定期探訪田綺玲學校，並為慈善機構賣旗。輔導組亦安排小組服務區內的老人院及幼兒院，將關懷及服務帶給有需要的人。

5. 學風推動

- 5.1 建立中一學習常規：在學期初通過學術領袖生協助中一學生進行課後功課輔導及協助老師進行各級功課輔導。
- 5.2 建立繳交功課紀錄系統：讓各科任老師透過系統數據，能更快更清楚同學繳交功課情況，得以及時幫忙有需要學生，儘早協助培養良好學習態度習慣。
- 5.3 課後溫習安排：在平日和考試溫習週安排溫習場地給同學溫習。
- 5.4 功課躍進計劃：安排初中同學與學術領袖生於課後時間進行一對一或小組形式功課輔導，以協助有需要同學完成功課、應付學習上困難及建立良好自學習慣。
- 5.5 課後支援計劃：安排中、英、數科老師於課後時間為初中同學進行小組教授，以鞏固及加強同學語文及數學科之基礎。
- 5.6 閱讀計劃：配合協助閱讀小組在學科中推行閱讀計劃，提升同學對閱讀的興趣。
- 5.7 延展性的活動：在三月份安排同學參加數學科、英文科和科學科的國際聯校學科評估試，擴闊學生視野。
- 5.8 表揚學生周會：表揚學業上有傑出表現的學生。
- 5.9 學風推動周會：以同學及嘉賓之經驗去鼓勵同學克服困難，積極建立自學習慣。
- 5.10 領袖訓練：提供多次不同類型訓練給學術領袖生，以幫助他們在朋輩間成為學習上的支援及榜樣。
- 5.11 朋輩支援計劃：與融合教育組合作，為中一級同學作語文培訓。

6. 拔尖補底

- 6.1 分班政策：為照顧學生個別學習差異，我們推行按能力分班政策，並靈活調配資源，初中每級五班分六組教學，以加強在品德及學業上的培育。
- 6.2 除推薦學生參與校外資優課程外，各科在課堂以外時間，為能力較高的學生進行抽離式拔尖活動。例如英文科有寫作演講、數學科有奧林匹克數學比賽訓練班等拔尖活動、通識科的創意解難活動等。此外，為增加學生學習效能和興趣，校方今年各科增加特別撥款和力資源，為學能較弱的學生設課後補課班和增聘外間資源安排週末補底班，如生物、物理、化學、地理、英文及數學科等。教務組亦為中五規劃課後補課時間表以協調學生不同的學科的學習活動。

6. 我們對學生成長的支援

學生發展

1. 本年度為 2007-2010 學校三年發展計劃的最後一年，我校繼續以提升學生的品德及紀律其中一個重點工作方向，學生發展組連繫各學習領域及組別推展價值教育，引導學生從多角度分析問題、培養他們正面的價值觀和態度。
2. 動員全校參與，包括協調有關的教職員及與家長緊密合作，及善用社會資源，以推行各項價值教育課程和活動；推行的方式多樣化，善用學生最常經歷的生活事件和真實的學習情境施教；各課程及活動亦能給予成長中的學生合適的回饋。德育組透過課堂教學、周會、早會、獎勵計劃和特別活動如德育劇場等，通識科、宗教科及各學習領域的正規課程及團契、課外活動等非正規課程，系統化及全面地培育學生品德。
3. 持續開拓資源以支援學生參與課後成長活動，包括運用『校本課後學習及支援計劃』及『全方位學習基金』，及推薦學生參與多項傑出學生選舉、領袖訓練活動及境內、外學習活動。又於暑期及開學後繼續與教會合作為中一新生及各級學生提供補習及興趣活動。
4. 以定期會議，與各範疇同工探討學生發展的整全策略，及對有個別需要的生提供適切的照顧。包括學生發展聯席會議、各級班主任及協助老師會議等。
5. 統籌各科各組推行全方位抗毒教育：

5.1 講座/劇場

主題	內容	負責組別
癮爾為誠	認識精神毒品的禍害 講座後派發派發小冊子，以漫畫及文字鞏固抗毒訊息	學生發展
訓育週會	選擇以積極態度面對人生	訓育組
積極人生日	話劇：以積極態度建立快樂人生及抗毒訊息	輔導組

5.2 課程

主題	內容	負責組別
抗毒教育	認識毒品的性質和害處、及青少年吸毒的原因，認識相關法例及討論如何拒絕濫藥	德育科
校園驗毒計劃	有關的時事討論分析	通識科
青少年成長	濫藥問題--現況、挑戰及面對方法	通識科

5.3 活動

主題	內容	負責組別
你我互支持	小組活動：強化自我形象及建立友際支持	輔導組
維和部隊	小組活動：情緒控制及建立和諧人際關係的態度與技巧	輔導組
有型 TEENS(天使) 活動	小組活動及外展活動：建立身心健康的生活態度和技巧	輔導組
更新先鋒	講座及探訪監獄，強化對於選擇正面和健康的生活及處事方式的態度	訓育組
福音廚房	烹飪活動及小組分享：發揮潛能，建立身心健康的生活態度和技巧	學生發展及宗教組
I-think Program	宿營：強化對於選擇正面和健康的生活及處事方式的態度	學生發展及宗教組
團契 band 隊	樂隊訓練活動及小組分享：發揮潛能，建立身心健康的生活態度和技巧	學生發展及宗教組

5.4 健康大使

主題	內容/形式	負責組別
健康大使計劃	由學生領袖為全校學生籌辦宣傳健康人生及抗毒信息的音樂會	學生發展
初中健康大使計劃	十位初中健康大使受訓後為學校 40 位同學籌辦宣傳健康人生及抗毒信息的宿營	學生發展

6. 成長主題

本年度我們繼續以現有課程培育學生對社會問題的認識和批判能力外，更盼望加強培養學生正面品質，以提升抗逆力，及建立積極的人生態度，以對抗各種社會歪風。我們選取聖靈所結的果子其中四項特質作為培養學生品格的方向，按階段以早會、周會、主題查經、大型活動等配合。

各科、組推行『成長主題』活動：

月份	主題	主題活動	主題訊息
9-10 月	喜樂	福音周、「共融校園文化」周會等	<ul style="list-style-type: none"> ■ 建立積極健康的生活模式 ■ 建立人與人之間彼此關懷互勉的關係 ■ 建立強健的屬靈生活，從中尋著喜樂的源頭
11-12 月	節制	積極人生日、德育周、清潔周等	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能夠分辨甚麼是應做，甚麼是不應做的事情。 ■ 在日常生活操練節制的能力--遵行校園生活常規，並自我管理過自律的課餘生活 ■ 在面對誘惑時能夠堅決拒絕
1-3 月	信實	升學及就業輔導周、訓育周會等	<ul style="list-style-type: none"> ■ 承諾自己要愛惜自己，要為自己的前途努力 ■ 承諾家人生活健康，作息有序，不做令家人擔憂的事情 ■ 承諾同學朋友互相愛護，不作彼此傷害的事情
4-6 月	和平	全心傳情、班際歌唱比賽等	<ul style="list-style-type: none"> ■ 與自己和好 ■ 與人和好—家人、同學朋友、老師 ■ 與神和好

7. 其他繼續推行的重點工作：

7.1 『靈風人獎勵計劃』

鼓勵學生在靈、德、志、體、群、美六育全面發展，表揚追求全人卓越的學生。

7.2 『其他學習經歷』及『學生學習概覽』

聯繫各科、組推行『其他學習經歷』及『學生學習概覽』，以配合新高中課程之發展。

7.3 『優質星期六』

為開拓更多資源協助學生成長，與辦學團體中華聖潔會大埔堂教會合辦『優質星期六』計劃，於星期六下午舉行，內容包括補習班、短講、成長小組及多元活動。

7.4 『午間活動』

推動多元化午間活動讓學生善用餘暇及發揮潛能。

(三) 宗教培育

1. 各級信仰小組：

今年全校按照同學對信仰的興趣和需要設立 10 個不同的團契，由團契導師及教牧負責，於午膳或課後用不同的形式聚會及活動，帶領同學認識信仰，其中，中一各班分為 5 個團契，每班均設一位教會傳道人作班牧，牧養和帶領同學認識真理。平均每周約有 100 人穩定出席及投入各級信仰小組活動。

2. 信仰培育：

2.1 系統的初信栽培 — 常設午間栽培小組，由老師或傳道人帶領，每組 2-4 人。

- 2.2 領學生返教會 — 與區內教會聯繫，共同參與校內福音工作和帶領學生返教會。
 - 2.3 信徒生活見證 — 安排老師和同學於各種場合分享他們的得救見證和生活見證。
 - 2.4 培養佈道心志 — 鼓勵同學於校園傳福音及為校園屬靈氣氛禱告。
3. 培養學生信徒領袖：
今年基督徒領袖訓練團隊有 20 位隊員，他們的心志與事奉技巧都得到導師的悉心栽培。
4. 大型活動方面：
包括福音週、聖誕崇拜、復活節崇拜、試後活動佈道會、福音營等。
5. 決志者：
各次福音行動或聚會中，共有 80 多位同學決志信主。

(四) 德育組

1. 本學年工作重點及活動報告
- 1.1 本學年德育組與通適科配合，整合中一至中四級校本德育課程。我們還建立不同的德育平台，如早會、周會、德育周，宣揚道德教育。此外，我們亦發放有關德育的資訊予同學及教職員參閱，如互動刻場、刊物、單張、短片、張貼標語等，建構正面的校園文化和環境，藉此深化校園的正面文化。這些舉措，目的旨在讓教師、學生甚至家長和校外團體皆參與學校德育及公民教育的發展，藉此提高學生建構知識的能力和共通能力，並協助他們建立正面的價值觀和培養積極人生的態度。
- 1.2 去年開始，我們推行「品格飛躍計劃」，目的表揚紀律有顯著進步的同學。同學只要於操行評級「紀律」一欄進步兩個等第或全部評級中（紀律、人際關係、勤學、活動及服務、校服儀容）有兩項或以上進步一個等第或以上，並得到任教老師、班主任、級訓育老師及訓育主任通過有關提名，便可獲得嘉許獎，以示獎勵。是次計劃，中一至中四及中六合共有 55 位同學獲得此殊榮，各級人數如下：

級別	人數
中一級	14
中二級	12
中三級	20
中四級	9
合共	55

- 1.3 此外，最值得特別一提的是一年一度的德周，今年的主題是「有所為，有所不為」，內容是配合 11-12 月的成長主題：「節制」。除周會外，其中一個重點項目是「小小節制人欣賞」這個全校性的互相欣賞和表揚活動，這個活動是往年「好人好事齊欣賞」的延續版。今年我們集中表揚一些節制，甚至是克制的好行為。是次活動得到全校同學、老師、職員和工友的踴躍支持，他們積極地寫下鼓勵和欣賞的說話。每當有學生、老師、職員或工友受到欣賞和表揚，我們獎他/她一粒糖果，而這些糖果用透明的容器承載，並放置在獎品櫃給以供大家欣賞。展覽過後，我們更把各人所得的糖果派回給大家，以示獎勵。是次活動得到美滿的成果，全校師生和職工們所做的節制事已超過了 900 件了，比往年「好人好事齊欣賞」的 821 張欣賞紙大大超出了差不多 100 張，這意即是校園充滿了欣賞和節制，而當中更創造了歷史和紀錄。而各欣賞紙收集得來的數量如下：

欣賞類別	數量
學生互相欣賞	413
學生欣賞老師	354
老師欣賞學生	170
老師互相欣賞	26
總數	963

2. 全年行事曆

日期	活動名稱
9/08 至 6/09 (逢星期二)	德育早會
9/08 至 6/09	品格飛躍計劃
23-27/11/09	德育周
25、26/11/09	德育周周會：有所為有所不為
23-27/11/09	小小節制人欣賞
4、5/1/10	德育周會：不完美得很美

(五) 訓育

本校堅守以基督仁愛精神，實踐全人教育的宗旨和有教無類的理想，幫助學生均衡成長，並且著眼於培育學生建立正確的價值觀及內化社會規範，從而學會自律、自尊、自重。訓育組特別重視預防措施及事後跟進。在處理學生問題的過程中，著重建立而不是懲罰，並提供適切輔導，藉此協助學生找出解決問題的辦法，期盼他們建立內在改過的意向和提升「自我完善」的能力。本學年訓育組的重點工作臚列如下：

1. 配合周年計劃 – 提升學生品德及紀律
 - 1.1 強化課室五常的執行，以培養學生守規，建立互相尊重的校園。
 - 1.2 提升學生對守時及勤到的意識，培養責任感。
 - 1.3 加強學生對清潔校園方面的改善，建立對學校的歸屬感。
2. 優化訓育的工作
 - 2.1 強化級訓育的角色，對班主任及科任老師作最即時的支援。
 - 2.2 加強聯繫其他組別的溝通和協作，適切處理學生的問題。
 - 2.3. 優化獎懲的記錄系統，加強家長與學校的溝通，對學生作最適切的培育。

(六) 輔導

輔導組本年的工作目標透過不同形式的輔導（個別、小組）、全校活動等以提昇學生的自尊、自信、自律、自愛；透過組內專業分享以優化輔導同學的技巧，並強化級輔導角色及訓輔合作。此外對學生、老師及家長方面因應其需要而提供不同層次和類型的服務：

1. 學生方面 — 針對學生不同的成長需要，舉辦各類活動予不同組合及級別的同學。
 - 1.1 〈中一暑期學校班團軍訓〉 - 透過軍訓活動鍛鍊中一新生的班團及紀律。
 - 1.2 〈陽光校園中一校本活動〉 - 透過班本活動輔導中一學生面對中一的適應、情緒管理及壓力處理。
 - 1.3 〈正能量之正向大道〉 - 透過小組輔導及歷奇，提昇自信心低的初中生的抗逆力。
 - 1.4 〈青春起義〉 - 透過小組輔導提昇初中生的服務和關愛精神。
 - 1.5 〈創見朝陽〉 - 透過小組輔導提昇初中男生的自尊自律。
 - 1.6 〈雜耍 Teen 地〉 - 透過雜耍訓練，提升同學的合作、解困能力和自信。
 - 1.7 〈魔術 Teen 地〉 - 透過魔術訓練，提升同學的合作、解困能力和自信。
 - 1.8 〈美少女化妝班〉 - 透過化妝訓練，提升同學的合作、解困能力和自信。
 - 1.9 「美麗有序」訓練工作坊 - 透過化妝訓練，協助同學建立正面積極的女性形象。
 - 1.10 「建交所」成長小組 - 培養初中女生的社交技巧，以及有合宜的果斷能力。
 - 1.11 「維和部隊」成長小組 - 輔導初中男生，以正面形象來肯定自己，取得合宜的認同。
 - 1.12 「糕朋滿座」少女成長組 - 培養學生有正向的生活態度。
 - 1.13 「有型 Teen 體」訓練工作坊 - 透過健身訓練，協助同學建立正面積極的男性形象。
 - 1.14 「打開 Teen 槍」挑戰日 - 提升同學之抗逆力及解困能力。
 - 1.15 「有情有義」義工服務日 - 應用義工技巧，服務社區有需要人士。
 - 1.16 〈LSC 義工服務團〉 - 提升學生對弱勢社群的認識和服務社區有需要人士。

- 1.17 〈積極人生日〉- 透過話劇活動和抗逆人士片段，推廣積極正向生活態度。
- 1.18 〈全心傳情日〉- 培養學生增加正面能量，彼此欣賞、鼓勵、支持。
- 1.19 〈我愛校園〉- 培養學生有正向人生觀及道德情操。
- 1.20 〈中五放榜輔導〉- 輔導學生面對放榜，建立自信。
2. 老師方面
 - 2.1 設有資源中心及訊息發放，以裝備老師照顧不同需要的學生，並與老師協作照顧學生的個別需要。
 - 2.2 組內同工持續專業發展，透過進修、分享及交流，提昇輔導老師的輔導技巧。
3. 家長方面
 - 3.1 〈中五放榜家長輔導講座〉- 輔導家長如何照顧子女放榜時的情緒及選擇出路。
 - 3.2 〈中一新生家長日〉- 輔導新生家長了解學校文化、制度。
 - 3.3 〈伴我飛翔〉家長講座 - 輔導家長了解少年子女的特性及溝通錦囊。
 - 3.4 〈認識青年濫用毒品問題〉家長工作坊- 增進家長了解危害青少年精神的毒品的問題及提升協助子女的能力。
 - 3.5 〈健康單親家庭由我創〉家長講座 - 提升對單親家庭的認識，做個好鄰舍。
 - 3.6 〈網上文化知多少？〉家長講座 - 增進家長認識網上青少年文化，提升與子女溝通的能力。
 - 3.7 〈男與女：是水溝油，還是互補？〉家長講座 - 讓家長認知男女之別，從而增進夫婦關係及與子女的相處。

(七) 升學及就業輔導

1. 工作目標：讓學生了解自我、認識升學途徑及工作世界，並為自己的未來好好計劃。
2. 主要工作：
 - 2.1 提供各項升學及就業資訊、透過參觀活動及講座，帶領學生認識不同的升學及就業途徑，擴闊視野，建立未來。
 - 2.2 恒常工作包括中三選科輔導、中五放榜輔導、中七大學聯招申請輔導、畢業班同學的推薦信撰寫及各項獎學金的提名與申請等。
 - 2.3 向中三同學及家長介紹 334 學制及選科細則。
 - 2.4 輔導個別轉校及海外升學的同學。
 - 2.5 統籌中五、中七畢業禮。
3. 其他工作：
 - 3.1 協助中五同申請及完成應用學習課程。
 - 3.2 為中五、中七同學舉辦報讀 IVE 及副學士課程講座；亦安排同學參觀各所大學的開放日。
 - 3.3 邀請各大學到校介紹大學及副學士課程。
 - 3.4 邀請香港專業教育學院(IVE)到校介紹課程。
 - 3.5 邀請暨南大學及 EF 機構到校介紹內地及海外升學課程。
 - 3.6 邀請正讀大學及工作的校友回校分享升學及就業歷程。

(八) 課外活動

1. 信念：我們相信，透過參予課外活動，同學能發揮多元潛質，建立自信，並善用餘暇，豐富校園生活。
2. 學會：共設五十多個學會、興趣小組及校隊，範圍包括宗教、學術、藝術、文化及興趣、服務、運動校隊等不同類別。新開辦的有日語班、奧數隊、短片製作學會等；同學必須參加至少一項活動以建立平衡的校園生活。
3. 香港紅十字會青年團第三百一十一團成立暨宣誓典禮：紅十字會經過各位老師及同學四年的努力，終於能夠成團正式宣誓，可喜可賀！

4. 中六迎新日：透過多個團隊建立活動，誘發中六同學的領袖潛能，今屆同學表現正面投入，積極有朝氣！
5. OLE 學習日：音樂劇 Beauty and the Beast，10 月 2 日當天共演出三場。
 1. 旅行日：讓同學享受大自然和建立班團氣氛，中四至中七的地點，由各班代表投票決定。是日陽光伴着微風，無論燒烤野餐，或班團級團活動，各級同學均能盡興而返。
 2. 聖誕嘉年華：當天共有 24 個熟食，藝墟，遊戲攤位及 11 個表演項目，各同學表現投入，整個校園充滿愉快的氣氛；同學實踐「施比受更為有福」，師生校友家長，出錢又出力。活動共籌得約\$11,000，已悉數捐助香港癌病兒童基金。
 3. 社會關懷：同學都非常積極參予各項不定期活動，如腦部中風分享會、為病童講故事、長幼共融遊戲日、賣旗、捐血等。本學年捐血活動安排在十月初進行，但在流感肆虐下，仍有 55 位同學成功完成捐血，成績不錯！
 4. 班際活動：包括聖誕班會慶祝及各項班際球類比賽等等。
 5. 校際比賽：老師積極帶領同學參賽，運動，音樂，話劇，舞蹈，視藝創作，演講朗誦各方面均屢獲佳績(詳見同學的校外得獎紀錄)。其中劇社以參賽劇目：「人生交叉點」參加學界話劇比賽，劇本由 4E 王海星編寫，講述一年青人在面對抉擇時的種種考慮。
6. 學生會：
 - 11.1 本校學生會幹事由全校學生一人一票選出。本學年候選內閣共 2 個，分別是“Transformer”和“足三兩”。各候選幹事及其支持者均施展渾身解數，以海報，單張，「洗樓」，週會，小息宣佈等途徑，各出其謀，在校園不同角落和周會中宣傳，叫喊口號，介紹政綱；結果“Transformer”以超過半數的信任票當選！
 - 11.2 班際閃避球比賽：形式新穎，每班參與率高，氣氛非常熱鬧，賽情激烈。
 - 11.3 Singing Contest：中五、七同學尤其踴躍參加；初賽參加的同學已非常踴躍。決賽時的舞台以不同閃爍吊飾，加上抽獎遊戲，令各比賽項目更顯精采，全場氣氛亦相當高漲！
 - 11.4 班際環保時裝設計比賽：初賽以設計稿作評審，決賽於試後活動期間進行，參賽隊伍必須安排模特兒踏上天橋，演譯製成品。
 - 11.5 福利方面：聯絡區內商舖取得優惠，恆常提供球類、棋類、雨傘借用、校簿及文具代售等服務。
 - 11.6 協辦活動：班際足球比賽，班際籃球比賽等等。

(九) 資訊科技

1. 工作目標：為師生提供方便使用的資訊科技學習環境，透過資訊科技的協助，加強溝通協作，簡化工作流程，培養學生自學及有效提升學與教的效能。
2. 本學年工作發展重點：
 - 2.1 發展家長資訊平台，讓家長了解更多子女在校內的資訊。
 - 2.2 建立學習資源庫以配合新高中發展需要。
 - 2.3 優化數碼教學資源及設備。
3. 其他工作：
 - 3.1 學與教：繼續優化校內軟硬件設施，配合各科進行資訊科技學習上的不同需要。本年度增購了一部多功能彩色影印機，可供彩色掃描及列印。
 - 3.2 學校行政：引進智能卡系統，首階段透過教師考勤測試系統的效能。
 - 3.3 學校網頁：強化校友園地資訊，加強校友間之溝通。
- 4 學生支援：延長開放電腦室使用時間，提供手提電腦借用，及向有需要的學生介紹電腦支援計劃。

(十) 校園環境及設施

1. 購置兩部高效能的黑白影印機及彩色影印機，加強教製作的效能。

2. 在校舍地下加建了兩所輔導教學室，舒緩了浮動班的壓力。
3. 新造 G02 室音響櫃，改善該室的音響控制操作。
4. 將宿舍改建為宗教活動中心，加強學生在靈育方面的工作。
5. 更換了禮堂所有射燈，方便日後的話劇及綜藝表演的設計。
6. 更換了各層廁所的廁格、座廁及鏡子，衛生環境得以改善。
7. 更換了所有課室的百葉簾。
8. 在操場加建了旗桿，作為進行升旗儀式之用。

(十一) 家校合作

1. 家長教師會

- 1.1 我們透過家長教師會，發展家校共融的合作模式。每年家長教師會，均由全體家長投票選出 8 位家長委員，加上 5 位教師委員組成，藉著他們的緊密合作，成為家校之間的溝通橋樑。
- 1.2 家長教師會主席是本校的當然校董，讓家長有機會參與制定學校的政策，可訂定清晰而明確的家校合作模式。
- 1.3 還有家長義工的積極參與，努力服務同學，創造更美好的學習環境。
- 1.4 今年我們舉辦了「參觀國泰城」、「班際手工藝製作比賽」、「春季郊遊樂」、「家長也敬師」、「家訪」、「家長講座」、「田徑運動會親子接力賽」及「家長暖流」，讓家長更了解學校，與子女的感情更融洽，並拉近了家校的距離。

2. 家長團契

- 2.1 我校與辦學團體中華聖潔會大埔堂合作成立了「家長團契」已快將兩年了，每個月的第一及第三個星期五的晚上 7:30 均有定期的聚會，內容包括專題講座、交誼活動、生活知識、名人分享、聖經講座等，每次聚會並有詩歌及小組分享和祈禱時間，平均每次約 20 多位家長出席，皆非常投入和積極分享。歡迎各家長隨時加入。

(十二) 校友會

1. 目標：

- 1.1 凝聚校友，藉聯誼康樂活動保持聯絡。
- 1.2 邀請校友擔任義務工作，讓他們發揮所長，服務學弟學妹。
- 1.3 透過校友會幹事會，讓校友發揮領導才能。

2. 本年度重點：

- 2.1 成立新一屆校友會幹事會。
- 2.2 更新學校網頁之〔校友園地〕。
- 2.3 強化校友會幹事會，加強與校友會會員的溝通。
- 2.4 編輯校友會會員資料冊及通訊錄。
- 2.5 安排聯誼康樂活動，如校友接力賽、燒烤、打邊爐及校友日活動等。

(十三) 社區關係

1. 對外推廣和分享：

- 1.1 小學參觀日：邀請區內外人士包括多間中小學校長、師生及家長參觀本校，另接待個別家長參觀本校，讓未能出席參觀日的家長亦有機會到訪本校。
- 1.2 參與每年一度之大埔區學校匯展，向區內家長及小學生介紹靈風特色。
- 1.3 參與區內小學活動如陸運會、升中講座及結業禮等，建立伙伴關係。
- 1.4 定期將校園資訊上載於校網，讓外界對靈風校園有更深入認識。
- 1.5 製作宣傳橫額、易拉架及美化泳池外圍圍版，讓外界了解本校的成果。
- 1.6 統籌各大報章、電台及電視台報導本校校園文化、師生榮譽及課程特色。本學年曾報導雜藝隊(星島日報)、何佩儀老師接受訪問(經濟日報)及英語辯論隊奪佳績(南華早報)。

- 1.7 編寫及設計新版本學校概覽，派予大埔、沙田及北區小學。
2. 善用社區資源，舉辦課程及活動：
 - 2.1 社區學堂：成立「資優學生培訓中心」，於假期提供不同講座讓區內外的小學生及家長參與如「資優數學培訓課程」、「澳洲數學比賽培訓課程」等。
 - 2.2 「升中體驗日」：邀請區內外小學老師、學生及其家長參觀本校，內容包括本校簡介、校舍參觀及攀石練習、體藝表演及問題解答，讓家長更了解本校特色。
 - 2.3 「升中講座簡介會」：邀請區內外小學老師、學生及其家長出席講座，透過校長、副校長及資深同工簡介本校的新高中課程安排和教與學特色，並透過友校校長分享（聖公會鄧肇堅中學校長秀琮女士）、舊生分享（香港大學法律學院二年級學生曾慶倫同學）、學校參觀、體藝表演及問題解答等讓家長更了解本校特色。
 - 2.4 「資優學生培訓中心」：與香港資優教育學院簽署合作承諾，踏入第二年合作於大埔區發展資優教育，包括為家長提供講座及為學童提供數學及科學資優教育假期課程；並於復活節期間邀請香港資優教育學院總監（學生服務）鄧景康先生親臨擔任「資優數學培訓課程」的主禮嘉賓。
 - 2.5 與數學科舉辦第六屆大埔區小學數學比賽：過 200 位小六學生，共 18 間區內小學參與。更於 3 月 14 日參與全港 18 區小學數學比賽聯合頒獎禮。
 - 2.6 與美國駐港總領事館及英文科合辦美國國情及知識講座。
 - 2.7 協助音樂科舉辦『Beauty & The Beast』英語音樂劇及晚會。
 - 2.8 與校友會合辦「生命影響生命」計劃，邀請各方面有傑出成就的舊生回校或以文字與學弟妹分享，讓現在的靈風人建立更清晰的人生目標和奮鬥方向。
 - 2.9 以 IT 組合作優化本校網頁。
3. 接待外賓到訪：
 - 3.1 校園驗毒計劃
接待保安局副局長黎棟國先生、教育局副局長陳維安先生、教育局首席助理秘書長（學校發展）李煜輝先生、保安局助理秘書長（禁毒）謝韻婷女士、路德會社會服務處社工鄧錦標先生及吳嘉麗姑娘於本校舉辦一連三場的「校園驗毒計劃」簡介會，讓本校以至區內外人士更認識此計劃的目的及實行方法。
 - 3.2 教育團體
曾接待澳洲 Wycliffe Christian School 校長及師生、廖寶珊中學校長及全體老師、美國駐港領事館、鄰舍輔導會及廣州立賢中學榮譽校長、校長、副校長及 14 名老師，分享辦學理念及教學心得，建立伙伴合作關係。
 - 3.3 社區組織：
接待社區人士如鄰舍輔導會及懲教處等到校宣揚各種不同訊息，並藉此建立良好合作關係。

7. 學生的表現

7.1 香港高級程度會考

本年度中七畢業生共 61 人，皆為首次應考高考者；優良率約 20%，及格率約 80%，大部分科目包括中化、英語運用及通識皆見出色，文理科生表現相近。

86% 升讀大學課程，11% 重讀，3% 就業及工餘進修；主要升讀之大學為港大、浸大、理大、城大及嶺大，主要升讀之學位課程包括工商管理、工程、設計、護理、社會科學、理學及文學等。

7.2 香港中學會考成績

本年度中五畢業生共 210 人，絕大多數為首次會考應考生；優異率與過去五年相若，優良及及格率則略遜過去五年，文理科生表現相近，理科最高達 28 分，文科最高亦達 21 分。

72% 繼續升學，主要升讀中六或副學士先修班，18% 重讀，10% 修讀職業訓練課程或就業；中六收生仍以本校為主要來源，其中蔡凱倫同學考獲 5 優 2 良(包括英文科)佳績，繼續於本校升讀中六理科課程。

7.3 學生升學情況

類別	百分比
中三升學比率	100%
中五畢業升學比率	72%
中七畢業升學比率	85.2%

7.4 學生校外獎項及榮譽

學術及領導才能

比賽/ 活動	主辦單位	獎項/榮譽	學生姓名	班別
<<香港 200>>領袖計劃	香港青年協會	計劃學員	陳梓華	7A
大埔區傑出學生選舉	大埔青年協會	傑出學生優異獎	仇飛敏	3C
大埔區傑出學生選舉	大埔青年協會	傑出學生優異獎	徐文朗	4C
大埔區傑出學生選舉	大埔青年協會	傑出學生優異獎	黃澤明	4C
大埔區傑出學生選舉	大埔青年協會	傑出學生優異獎	石海如	7A
人文學科資優培訓課程	香港資優教育學院	獲選為學員	唐俊杰	6A
人文學科資優培訓課程	香港資優教育學院	獲選為學員	梁穎琳	6A
科學培訓資優課程	香港資優教育學院	獲選為學員	黃澤明	黃澤明
領袖培訓資優課程	香港資優教育學院	獲選為學員	謝潔文	6A
領袖培訓資優課程	香港資優教育學院	獲選為學員	張子健	6B
數學培訓資優課程	香港資優教育學院	獲選為學員	賴國樑	2B
數學培訓資優課程	香港資優教育學院	獲選為學員	丁冠誠	3C
數學培訓資優課程	香港資優教育學院	獲選為學員	阮永恆	4C
大埔區好學生獎勵計劃	大埔學校聯絡委員會	表現特出學生	樊浩賢	2B
大埔區好學生獎勵計劃	大埔學校聯絡委員會	表現特出學生	黃澤明	4C
大埔區好學生獎勵計劃	大埔學校聯絡委員會	表現特出學生	林敏卿	6A
中國歷史研習獎勵計劃	港大中史研究碩士同學會	嘉許獎	梁美娟	3D
中國歷史研習獎勵計劃	港大中史研究碩士同學會	嘉許獎	張健華	7A
數學創意解難比賽	課程發展處資優教育組	銅獎	高希彤	1A
數學創意解難比賽	課程發展處資優教育組	銅獎	許梓沖	1A
數學創意解難比賽	課程發展處資優教育組	銅獎	黎曉欣	2B
數學創意解難比賽	課程發展處資優教育組	銅獎	鄧家軒	2E
國際聯校學科評估英文科	澳洲新南威爾斯大學	優異	麥展慈	1A
國際聯校學科評估英文科	澳洲新南威爾斯大學	良好	馮朗婷	4C
國際聯校學科評估數學科	澳洲新南威爾斯大學	優異	錢洛文	4C
國際聯校學科評估數學科	澳洲新南威爾斯大學	優異	蔡子康	1F
國際聯校學科評估數學科	澳洲新南威爾斯大學	優異	麥展慈	1A
國際聯校學科評估數學科	澳洲新南威爾斯大學	良好	鄭子濠	4D
國際聯校學科評估數學科	澳洲新南威爾斯大學	良好	黃澤明	4C
國際聯校學科評估數學科	澳洲新南威爾斯大學	良好	杜煒軒	3D
國際聯校學科評估數學科	澳洲新南威爾斯大學	良好	梁啟謙	3D
國際聯校學科評估數學科	澳洲新南威爾斯大學	良好	丁冠誠	3C
國際聯校學科評估數學科	澳洲新南威爾斯大學	良好	林彥朗	3C

國際聯校學科評估數學科	澳洲新南威爾斯大學	良好	馮子傑	2F
國際聯校學科評估科學科	澳洲新南威爾斯大學	優異	麥展慈	1A
國際聯校學科評估科學科	澳洲新南威爾斯大學	優異	羅韋杰	3D
國際聯校學科評估科學科	澳洲新南威爾斯大學	優異	丁冠誠	3C
國際聯校學科評估科學科	澳洲新南威爾斯大學	良好	葉嘉輝	4E
國際聯校學科評估科學科	澳洲新南威爾斯大學	良好	鄭子濠	4D
國際聯校學科評估科學科	澳洲新南威爾斯大學	良好	何智滔	3C
國際聯校學科評估科學科	澳洲新南威爾斯大學	良好	杜煒軒	3D
國際聯校學科評估科學科	澳洲新南威爾斯大學	良好	梁啟謙	3D
國際聯校學科評估科學科	澳洲新南威爾斯大學	良好	張頌泰	2E
國際聯校學科評估科學科	澳洲新南威爾斯大學	良好	盧鈞麒	1F
國際聯校學科評估科學科	澳洲新南威爾斯大學	良好	葉嘉輝	4E
初中主流課程	香港耀能協會田綺玲學校	課後支援導師	鄭曉媛	6A
初中主流課程	香港耀能協會田綺玲學校	課後支援導師	馮曉雯	6A
尤德爵士紀念基金	尤德爵士紀念基金理事會	獎學金	黃雪麗	5E
尤德爵士紀念基金	尤德爵士紀念基金理事會	獎學金	黎楚翹	7A
深港中學生隨筆寫作比賽	香港教育城	一等獎	黎楚翹	7A
深港中學生隨筆寫作比賽	香港教育城	三等獎	李家裕	7A

朗誦、辯論及語文

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	學生姓名	班別
深港中學生隨筆寫作比賽	香港教育城	一等獎	黎楚翹	7A
深港中學生隨筆寫作比賽	香港教育城	三等獎	李家裕	7A
中國中學生作文比賽 香港區大賽	中國中學生作文大賽 香港區比賽委員會	文學之星 銀獎	梁嘉升	6A
中國中學生作文比賽 香港區大賽	中國中學生作文大賽 香港區比賽委員會	文學之星 優異獎	何彥邦	6B
「中學生好書龍虎榜」 讀後感寫作比賽初級組	教協及公共圖書館合辦	作品推薦獎	楊文瑩	3C
「好網角」選舉及評論比賽	香港青少年服務處	獨具慧眼獎	馮曉雯	6A
HK Budding Poets Award	HK Budding Poets' society	Poet of School	李梓珊	4A
校際朗誦節英文獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	優良	李家隆	1F
校際朗誦節英文獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	優良	張曉慧	1F
校際朗誦節英文獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	優良	羅雅莉	1F
校際朗誦節英文獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	優良	周德功	2B
校際朗誦節英文獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	優良	陳靖嵐	2B
校際朗誦節英文獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	優良	黎玉儀	2E

校際朗誦節英文獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	優良	黃希婷	4A
校際朗誦節英文獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	優良	黃皓恩	4A
校際朗誦節英文獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	優良	黃諾恩	4A
校際朗誦節英文獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	優良	戴善韻	4A
校際朗誦節英文獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	優良	馮朗婷	4C
校際朗誦節中文二人對誦	香港學校音樂及朗誦協會	亞軍	陳礎翹	3C
校際朗誦節中文二人對誦	香港學校音樂及朗誦協會	亞軍	白小丹	3D
校際朗誦節中文散文獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	冠軍	林凱怡	4C
校際朗誦節中文散文獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	優異	馮朗婷	4C
校際朗誦節普通話散文獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	優良	陳思薇	1F
校際朗誦節普通話散文獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	優良	陳香吟	1F
校際朗誦節中文詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	優良	唐珈玲	1A
校際朗誦節中文詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	優良	徐子璇	1A
校際朗誦節中文詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	優良	周德功	2B
校際朗誦節中文詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	亞軍	黎玉儀	2E
校際朗誦節中文詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	優良	唐珈玲	1A
校際朗誦節中文詩詞集誦	香港學校音樂及朗誦協會	亞軍	1A 杜潤源 施建華 洪振堯 巢樂榮 張子軒 許梓沖 郭偉邦 陳子鎬 陳思進 陳鎮浩 麥展慈 馮家樂 黃宇謙 黃俊仁 黃灝章 楊子樂 劉卓麟 劉昕茗 練樂華 盧俊城 羅梓游 蘇瑋浚 1F 何家樂 何頌榮 何嘉賢 李家隆 李默 馬厚輝 高博謙 區榮泰 郭銘賢 陳博韜 陳樂軒 黃嘉駿 楊家偉 葉祉亨 劉子培 劉榮俊 歐陽展程 蔡子康 蔡嘉鴻 鄭家榮 盧博聞 盧鈞麒 鍾家曦	
聖經朗誦節二人對誦	漢語聖經協會	季軍	周德功	2B
聖經朗誦節二人對誦	漢語聖經協會	季軍	黎玉儀	2E

聖經朗誦節二人對誦	漢語聖經協會	亞軍	陳礎翹	3C
聖經朗誦節二人對誦	漢語聖經協會	季軍	羅欣欣	3D
聖經朗誦節二人對誦	漢語聖經協會	季軍	劉嘉穎	3D
聖經朗誦節二人對誦	漢語聖經協會	亞軍	白小丹	3D
大埔區中學生辯論比賽	大埔青年協會	團體季軍	李啟賢	6A
大埔區中學生辯論比賽	大埔青年協會	團體季軍	謝潔文	6A
大埔區中學生辯論比賽	大埔青年協會	團體季軍	呂詠怡	6A
大埔區中學生辯論比賽	大埔青年協會	團體季軍	陳丹慧	6A
大埔區中學生辯論比賽	大埔青年協會	團體季軍	黃凱濂	6A
大埔區中學生辯論比賽	大埔青年協會	團體季軍	李佩兒	6A
大埔區中學生辯論比賽	大埔青年協會	團體季軍	羅穎愉	6A
大埔區中學生辯論比賽	大埔青年協會	最佳辯論員	呂詠怡	6A
大埔區中學生辯論比賽	大埔青年協會	最佳辯論員	謝潔文	6A
全港英語辯論比賽	外藉英語教師聯會 及南華早報合辦	最佳辯論員	何彥邦	6B
		最佳辯論員	張子建	6B
「歧視不存在」專題演講比賽	明愛荔景社會服務中心	特別嘉許獎	白小丹	3D
全港中學生基本法盃辯論賽	香港基本法推介聯席會議	八強	李啟賢	6A
全港中學生基本法盃辯論賽	香港基本法推介聯席會議	八強	呂詠怡	6A
全港中學生基本法盃辯論賽	香港基本法推介聯席會議	八強	陳丹慧	6A

音樂

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	學生姓名	班別
學校音樂節比賽，男聲獨唱	香港學校音樂及朗誦協會	冠軍	黃澤明	4C
學校音樂節比賽，男聲獨唱	香港學校音樂及朗誦協會	冠軍	錢洛文	4C
學校音樂節比賽，女聲獨唱	香港學校音樂及朗誦協會	冠軍	司徒樂瑤	4B
學校音樂節比賽，女聲二重唱	香港學校音樂及朗誦協會	亞軍	司徒樂瑤	4B
學校音樂節比賽，女聲二重唱	香港學校音樂及朗誦協會	亞軍	李凱晴	4C

舞蹈

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	學生姓名	班別
香港學校舞蹈節西方舞	香港學界舞蹈協會	乙級獎	徐子璇	1A
香港學校舞蹈節西方舞	香港學界舞蹈協會	乙級獎	梁樂晴	1A
香港學校舞蹈節西方舞	香港學界舞蹈協會	乙級獎	劉若梵	1A
香港學校舞蹈節西方舞	香港學界舞蹈協會	乙級獎	甘淑儀	1B
香港學校舞蹈節西方舞	香港學界舞蹈協會	乙級獎	王子婷	1F
香港學校舞蹈節西方舞	香港學界舞蹈協會	乙級獎	呂晞樂	1F
香港學校舞蹈節西方舞	香港學界舞蹈協會	乙級獎	陳思薇	1F
香港學校舞蹈節西方舞	香港學界舞蹈協會	乙級獎	鄭殷彤	1F

香港學校舞蹈節西方舞	香港學界舞蹈協會	乙級獎	陳礎翹	3C
香港學校舞蹈節西方舞	香港學界舞蹈協會	乙級獎	葉韻儀	3C
香港學校舞蹈節西方舞	香港學界舞蹈協會	乙級獎	何曉湄	3D
香港學校舞蹈節西方舞	香港學界舞蹈協會	乙級獎	陳詠芝	3D
香港學校舞蹈節西方舞	香港學界舞蹈協會	乙級獎	劉凱恩	3E
香港學校舞蹈節西方舞	香港學界舞蹈協會	乙級獎	林曉君	4B
香港學校舞蹈節西方舞	香港學界舞蹈協會	乙級獎	梁詠芯	4C
香港學校舞蹈節西方舞	香港學界舞蹈協會	乙級獎	黃惠雅	5C
香港學校舞蹈節西方舞	香港學界舞蹈協會	乙級獎	劉海琪	5C
香港學校舞蹈節西方舞	香港學界舞蹈協會	乙級獎	黃雪麗	5E

雜藝

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	學生姓名/班別
雜藝盟主爭霸戰	啟勵扶青會	中學盟主盃	劉美彤 2B 鄧梓琪 2B 曾紫靖 2C 謝承銳 2D 蕭振希 3A 簡芷尤 3C 黃敬閔 3F 李建樟 4D 李凱杰 4D 駱梓豪 4D 王海星 4E 單浩 4E 趙諾恆 4E 羅遠波 4E 關溢曦 4E 譚美蘭 4B 吳祉謙 4C

視覺藝術

比賽/活動	主辦單位	獎項 / 榮譽	得獎學生	班別
大埔家添關愛壁畫創作比賽	鄰舍輔導會大埔北中心	冠軍	廖瑋玲	6A
文化東亞在大埔攝影比賽	大埔區議會	優異獎	梁詠芯	4C
文化東亞在大埔攝影比賽	大埔區議會	優異獎	劉子豪	5A
文化東亞在大埔攝影比賽	大埔區議會	亞軍	歐啟傑	5A
文化東亞在大埔攝影比賽	大埔區議會	優異獎	鄧潔寧	5D
本地農業有機農場攝影比賽	菜聯社	優異獎	郭家欣	6B
本地農業有機農場攝影比賽	菜聯社	優異獎	羅穎欣	6B
本地農業有機農場攝影比賽	菜聯社	優異獎	麥泳儀	4E
光的藝術校園推廣計劃比賽	香港美術教育協會	入圍獎	劉珈喬	4B
光的藝術校園推廣計劃比賽	香港美術教育協會	入圍獎	林敏卿	6A
光的藝術校園推廣計劃比賽	香港美術教育協會	入圍獎	許詠祺	6A
光的藝術校園推廣計劃比賽	香港美術教育協會	中學組冠軍	石海如	7A
我們的社區攝影比賽	PCM Student 及青年廣場	冠軍	莫英廉	4B
我們的社區攝影比賽	PCM Student 及青年廣場	優異獎	麥泳儀	4E
我們的社區攝影比賽	PCM Student 及青年廣場	優異獎	石海如	7A
「社會與我」攝影比賽 2010	香港浸會大學社會科學院	優異獎	麥銘恩	4E
信心存摺繪畫比賽	艾斯爾國際文化交流(香港)	一等獎	林敏卿	6A
信心存摺繪畫比賽	艾斯爾國際文化交流(香港)	二等獎	林曉君	4B

信心存摺繪畫比賽	艾斯爾國際文化交流(香港)	二等獎	莫英廉	4B
信心存摺繪畫比賽	艾斯爾國際文化交流(香港)	三等獎	梁晞文	4C
信心存摺繪畫比賽	艾斯爾國際文化交流(香港)	三等獎	黃詠嫻	4B
信心存摺繪畫比賽	艾斯爾國際文化交流(香港)	優異獎	許晉騫	4C
「時間」攝影比賽暨展覽	教育局藝術教育組	優異獎	林曉君	4B
「時間」攝影比賽暨展覽	教育局藝術教育組	大獎	陳嘉瑩	6A
「時間」攝影比賽暨展覽	教育局藝術教育組	大獎及優異獎	林敏卿	6A
「時間」攝影比賽暨展覽	教育局藝術教育組	優異獎	廖瑋玲	6A
尊重網上知識產權卡套設計	知識產權署及香港海關	優異獎	陳珮妍	5B
提防網上罪行短片拍攝比賽	撲滅罪行委員會	優異作品	曾皓兒	5A
提防網上罪行短片拍攝比賽	撲滅罪行委員會	優異作品	石志誠	5B
提防網上罪行短片拍攝比賽	撲滅罪行委員會	優異作品	何福臨	5B
提防網上罪行短片拍攝比賽	撲滅罪行委員會	優異作品	徐學謙	5B
提防網上罪行短片拍攝比賽	撲滅罪行委員會	優異作品	劉思瑤	5B
影子攝影比賽暨展覽	教育局藝術教育組	亞軍	林敏卿	6A
「蒼萃館」藝術比賽	教育局資優教育組	優異獎	黃詠嫻	4B
國際天文年美術設計創作	保良局	香港賽3等獎	莫英廉	4B
中學單車壁畫設計比賽	大埔區交通安全運動小組	冠軍	林曉君	4B
中學單車壁畫設計比賽	大埔區交通安全運動小組	季軍	梁晞文	4C
中學單車壁畫設計比賽	大埔區交通安全運動小組	優異獎	許晉騫	4C
香港學界繪畫比賽賀國慶	和富社會企業	優異獎	林敏卿	6A
中學生創作展 2010	教育局藝術教育組	作品獲選展出	莫英廉	4B
中學生創作展 2010	教育局藝術教育組	作品獲選展出	鄧潔寧	5D
中學生創作展 2010	教育局藝術教育組	優異獎，展出	余富安	5D
中學生創作展 2010	教育局藝術教育組	作品獲選展出	石海如	7A
中學生創作展 2010	教育局藝術教育組	作品獲選展出	黃加頌	7A
中學生創作展 2010	教育局藝術教育組	優異獎，展出	葉詠珠	7A
和諧校園四格漫畫創作比賽	香港城市大學	優異	吳芷琳	4E
青藝節「青藝新星作品賞」	香港遊樂場協會	金獎	黃加頌	7A
和諧社會，富泰中華繪畫比賽	和富社會企業	優異獎	林敏卿	6A
和諧社會，富泰中華繪畫比賽	和富社會企業	金獎	石海如	7A
和諧社會，富泰中華繪畫比賽	和富社會企業	金獎	黃加頌	7A
國際天文年美術設計創作	保良局	香港賽3等獎	莫英廉	4B
國際天文年美術設計創作	保良局	香港賽3等獎 世界賽3等獎	葉詠珠	7A
第二屆校園藝術大使計劃	香港藝術發展局	校園藝術大使	廖瑋玲	6A
慶祝國慶大埔區繪畫比賽	大埔民政事務處	優異獎	余富安	5D

體育

比賽/ 活動	主辦單位	獎項 / 榮譽	得獎學生	班別
大北區學界田徑賽(男丙)	香港學界體育聯會	團體優異獎	羅梓游	1A
大北區學界田徑賽(男丙)	香港學界體育聯會	團體優異獎	吳家棟	1C
粉嶺禮賢會中學 400 接力賽	粉嶺禮賢會中學	男子組季軍	吳家棟	1C
粉嶺禮賢會中學 400 接力賽	粉嶺禮賢會中學	男子組季軍	楊文俊	1E
粉嶺禮賢會中學 400 接力賽	粉嶺禮賢會中學	男子組季軍	羅文鈺	3C
粉嶺禮賢會中學 400 接力賽	粉嶺禮賢會中學	男子組季軍	林煜文	3F
粉嶺禮賢會中學 400 接力賽	粉嶺禮賢會中學	女子組亞軍	劉思諭	2E
粉嶺禮賢會中學 400 接力賽	粉嶺禮賢會中學	女子組亞軍	黃雪欣	3C
粉嶺禮賢會中學 400 接力賽	粉嶺禮賢會中學	女子組亞軍	馮穎欣	4E
粉嶺禮賢會中學 400 接力賽	粉嶺禮賢會中學	女子組亞軍	張詠雅	5B
大北區學界田徑賽男丙 200	香港學界體育聯會	季軍	楊文俊	1E
大北區學界越野賽(男丙)	香港學界體育聯會	季軍	吳家棟	1C
大北區學界越野賽(女丙)	香港學界體育聯會	殿軍	廖思恆	2E
大北區學界田徑賽(男丙)	香港學界體育聯會	團體優異獎	宗敬天	1D
大北區學界田徑賽(男丙)	香港學界體育聯會	團體優異獎	傅綽堯	1D
大北區學界田徑賽(男丙)	香港學界體育聯會	團體優異獎	羅梓淇	1D
大北區學界田徑賽(男丙)	香港學界體育聯會	團體優異獎	楊文俊	1E
大北區學界田徑賽(男丙)	香港學界體育聯會	團體優異獎	鄭家榮	1F
大北區學界田徑賽男丙	香港學界體育聯會	團體優異獎	潘偉樂	2E
大北區學界田徑賽女丙 800	香港學界體育聯會	季軍	廖思恆	2E
大北區學界田徑賽女丙跳高	香港學界體育聯會	季軍	劉思諭	2E
迦密聖道中學 400 接力賽	迦密聖道中學	亞軍	劉思諭	2E
迦密聖道中學 400 接力賽	迦密聖道中學	亞軍	黃雪欣	3C
迦密聖道中學 400 接力賽	迦密聖道中學	亞軍	馮穎欣	4E
迦密聖道中學 400 接力賽	迦密聖道中學	亞軍	張詠雅	5B
大北區學界女甲籃球比賽	香港學界體育聯會	亞軍	曾思穎	3F
大北區學界男甲足球比賽	香港學界體育聯會	殿軍	余奕倫	4A
大北區學界男甲足球比賽	香港學界體育聯會	殿軍	李鴻鋒	4A
大北區學界男甲足球比賽	香港學界體育聯會	殿軍	王家利	5A
大北區學界男甲足球比賽	香港學界體育聯會	殿軍	陳文健	5A
大北區學界男甲足球比賽	香港學界體育聯會	殿軍	何福臨	5B
大北區學界男甲足球比賽	香港學界體育聯會	殿軍	冼震邦	5B
大北區學界男甲足球比賽	香港學界體育聯會	殿軍	徐學謙	5B
大北區學界男甲足球比賽	香港學界體育聯會	殿軍	蘇志傑	5B
大北區學界男甲足球比賽	香港學界體育聯會	殿軍	趙諾恆	4E
大北區學界男甲足球比賽	香港學界體育聯會	殿軍	李家豪	5C
大北區學界男甲足球比賽	香港學界體育聯會	殿軍	張志傑	5C
大北區學界男甲足球比賽	香港學界體育聯會	殿軍	黃漢權	5C
大北區學界男甲足球比賽	香港學界體育聯會	殿軍	羅遠航	5C
大北區學界男甲足球比賽	香港學界體育聯會	殿軍	邵狄舜	5D

大北區學界男甲足球比賽	香港學界體育聯會	殿軍	梁焯達	5D
大北區學界男甲足球比賽	香港學界體育聯會	殿軍	吳國樑	6A
大北區學界男甲足球比賽	香港學界體育聯會	殿軍	唐俊杰	6A
大北區學界男甲足球比賽	香港學界體育聯會	殿軍	羅健達	6B
香港足毬聯賽丙組	香港足毬總會有限公司	冠軍	謝晞朗	4A
大北區學界女甲籃球比賽	香港學界體育聯會	亞軍	譚美蘭	4B
大北區學界女甲籃球比賽	香港學界體育聯會	亞軍	黎芷珊	4D
大北區學界女甲籃球比賽	香港學界體育聯會	亞軍	任芷欣	4E
大北區學界女甲籃球比賽	香港學界體育聯會	亞軍	陳梓晴	5A
大北區學界女甲籃球比賽	香港學界體育聯會	亞軍	陳珮妍	5B
大北區學界女甲籃球比賽	香港學界體育聯會	亞軍	梁頌宜	5C
大北區學界女甲籃球比賽	香港學界體育聯會	亞軍	羅永璇	5D
大北區學界女甲籃球比賽	香港學界體育聯會	亞軍	葉凱倫	7A
香港足毬聯賽丙組	香港足毬總會有限公司	冠軍	關溢曦	4E
鳳溪第一中學 400 接力賽	上水鳳溪第一中學	男子組亞軍	羅栢康	5A
鳳溪第一中學 400 接力賽	上水鳳溪第一中學	男子組亞軍	冼震邦	5B
鳳溪第一中學 400 接力賽	上水鳳溪第一中學	男子組亞軍	羅遠航	5C
鳳溪第一中學 400 接力賽	上水鳳溪第一中學	男子組亞軍	柳俊康	7B
大北學界田徑比賽女乙跳高	香港學界體育聯會	亞軍	張詠雅	5B
香港學生運動員獎 09-10	屈臣氏集團	獲獎	張詠雅	5B
香港足毬聯賽丙組	香港足毬總會有限公司	冠軍	何梓晞	5C
自由式輪滑(港隊)	加泳滾軸協會有限公司	入選	王文俊	5E
大北區學界男乙手球比賽	香港學界體育聯會	團體季軍	焦雋浩	4B
大北區學界男乙手球比賽	香港學界體育聯會	團體季軍	區穎賢	4C
大北區學界男乙手球比賽	香港學界體育聯會	團體季軍	鍾文昌	4C
大北區學界男乙手球比賽	香港學界體育聯會	團體季軍	吳祉謙	4C
大北區學界男乙手球比賽	香港學界體育聯會	團體季軍	駱梓豪	4C
大北區學界男乙手球比賽	香港學界體育聯會	團體季軍	石浚軒	4C
大北區學界男乙手球比賽	香港學界體育聯會	團體季軍	朱俊希	4E
大北區學界男乙手球比賽	香港學界體育聯會	團體季軍	羅遠波	4E
大北區學界男乙手球比賽	香港學界體育聯會	團體季軍	廖偉聰	4E
大北區學界男乙手球比賽	香港學界體育聯會	團體季軍	屈兆麒	4E
香港女子排球隊	香港排球聯會	獲選入香港隊	葉凱倫	7A
香港足毬聯賽乙組	香港足毬總會有限公司	冠軍	陳焯霖	6B
香港足毬聯賽乙組	香港足毬總會有限公司	冠軍	熊溢	6B
香港足毬聯賽乙組	香港足毬總會有限公司	冠軍	盧宜達	7B
香港足毬聯賽丙組	香港足毬總會有限公司	冠軍	劉子聰	5B
學界足毬暨工商盃男雙	香港足毬總會有限公司	亞軍	陳焯霖	6B
學界足毬暨工商盃男雙	香港足毬總會有限公司	亞軍	何子晞	5C

8. 我們的財政 Financial Report 2009-10

Items	Income	Expenditure
1. OEBG	--	--
1.1 General Domain	--	--
1.1.1 School & Class Grant	850,219.28	1,293,971.24
1.1.2 Administration Grant	3,206,899.00	2,812,676.26
1.1.3 Other Grants	658,941.96	570,349.42
Sub-total :	4,716,060.24	4,676,996.92
1.2 Special Domain	--	--
1.2.1 Capacity Enhancement Grant	458,927.00	448,885.16
1.2.2 Other Grants	99,525.00	104,765.70
Sub-total :	558,452.00	563,650.86
Total :	5,274,512.24	5,240,647.78
2. General Fund	--	--
2.1 Tuition Fee, rent and donation	388,331.03	35,231.70
2.2 SP Operation	153,000.00	24,387.11
2.3 Approved Collection	16,615.00	16,619.00
2.4 Air Conditioning	278,348.80	324,168.32
Total :	836,294.83	400,406.13
3. OOE Grants	--	--
3.1 CFEG	422,878.00	487,388.49
3.2 STG	188,426.75	201,189.00
3.3 TPPG	0	6,065.00
3.4 NSS Transition	0	39,909.00
3.5 SSCSG	421,140.00	438,985.00
3.6 IMC	288,765.04	288,765.04
3.7 Establishment Cash	379,026.00	413,785.00
3.8 Secondment	297,700.00	262,595.00
3.9 Others	1,332,272.27	1,367,964.37
Total :	3,330,208.06	3,506,645.90

9. 回饋與跟進

學校與家庭的互相信任、密切溝通、衷誠合作，對中學生成長非常重要。我們已於 2009 年 8 月底成立法團校董會，亦按照法團校董會條例，安排修訂家教會會章，讓校董會除已有家長校董外，增設替代校董，以加強家長在校董會的參與。承蒙梁遠德先生擔任家長校董，廖翠娟女士擔任替代校董，加強家校合作。

我們感謝第 7 屆家長教師會家長委員梁遠德先生、廖翠娟女士、李冬嬌女士、冼金愛女士、陳美蓮女士、唐慧文女士、林慧敏女士及及何劉福如先生在過去一年悉心為本校家長籌辦活動，義務協助校務，促進家校溝通，支持及信任我們，與我們實踐家校合作，一同為學生的成長而努力奮鬥。

我和老師職工全力實踐校訓「育德育才，作鹽作光」。在老師的努力下，同學在公開試表現繼續進步，中學會考生多數繼續升學，個人最佳達 5 優 2 良，原校升讀中六；高考同學八成多升讀大學課程，而且多考入熱門大學，多人修讀工商管理、工程等熱門科系。

我們亦加強培養良好的學習習慣及方法，我們繼續提升對探究學習及書寫表達的教導、訓練及要求；亦繼續優化校本通識教育科批判思考課程，並請大學支援，發展各科實踐促進學習的評估，提升教學及學習的效能。

我們繼續安排澳洲友校學生來港到校與各級交流學習，安排遊學團到澳洲友校上課及住宿於接待家庭，並增加英語活動日之密度，也邀請友好網絡如美國駐港領事人員及語文專家主講英語學習、政治社會、環保通識等課題，安排低年級同學訪問領事官員，安排高年級同學積極發問及嘗試與嘉賓辯論，讓同學從豐富的英語環境、有趣的活動及日常生活中勤習聽說英語，以英語思考辯論及拓闊視野，增廣見聞。

繼同學於去年成功演出英語音樂劇美女與野獸後，他們正學習及排練演出另一劇目孤星淚，提升歌唱、演奏、舞蹈、演技及英語運用，使更流暢純熟，口音正確悅耳；盼能愉快、有興趣地的學習。有老師不吝付出的辛勞，有同學虛心受教積極學習和練習，有家長支持勉勵，同學在宗教、品德、修養及學業、體育、藝術方面都必然不斷進步，邁向卓越。

10. 附件：『學校發展津貼』檢討報告 2009-2010

諮詢教師的方法：科組、校政組、教職員會議 開辦班級數目：29

項目	關注重點	策略	時間表	所需資源	支出	成果	負責老師
學生發展	提升學生的品德及紀律	1. 聘請教學助理，協助以下工作： <ul style="list-style-type: none"> 推行學生成長主題計劃(喜樂、節制、信實、和平) 強化班風 優化「品格飛躍」計劃 加強家長教育 守時運動 繼續強化各科老師執行課室五常 	全年	聘請教學助理，牧養輔導幹事，文員及機構專業人員提供訓輔活動及中一暑期學校服務	213,149.16	<ul style="list-style-type: none"> 大部份學生認為自己在成長主題有進步 72位品德有顯著進步的學生得到表揚。大部份教師深表認同和肯定其積極意義 大部份家長表示活動對親子關係及培育子女品德有幫助 遲到人次減少。中一級減少了兩成以上 嚴重遲到的人次少於1% 班主任能與學生訂立班規，並與訓輔合作訂定個別跟進計劃，賞罰並重，提升紀律 	羅瑞蘭 禰婉儀 郭淑儀 謝道鴻 曾玉鳳 董守中 班主任
促進學生學習		<ul style="list-style-type: none"> 推動各科實行促進學習的評估，教學課程及資源運用 促進各科合作及新舊老師的協調和經驗交流 協助新高中課程上的各種學與教及老師進修事宜 協調課後及輔助性學習計劃及活動 	全年	聘請位教學助理及各科拔尖保底課程導師	245,736.00	<ul style="list-style-type: none"> 各科皆教授每個課題的英文生字，部分科目提供英文筆記協助學生以英語學習 功課躍進計劃舉辦16期，約190人次參與 舉辦18個拔尖保底課程 校內試、公開試及TSA成績進步 	陳夢熊 倪飛雪 謝道鴻 科主任
			總額		\$458,885.16		

撥款：\$458,927.00 支出：\$458,885.16

11. 附件：校本課後學習及支援計劃活動報告表 2009-2010

計劃統籌人姓名：羅瑞蘭副校長 聯絡電話：2958 9694

活動名稱	人數	出席	舉辦期間/日期	開支	評估	服務供應機構
1. 情繫童心四川考察之旅	2	90%	22-27/12/09	\$400	問卷	香港小童群益會
2. 領袖訓練營	2	90%	21-22/11/09	\$160	問卷	NA
3. 中一大自然之旅	1	100%	23/4/10	\$19	問卷	NA
4. 中七補習班	1	100%	11-12/09	\$100	問卷	NA
5. 中三廣州交流團	10	100%	12/09、2/10	\$1,900	問卷	NA
6. 薪火相傳古城尋根之旅	6	100%	31/1-4/2/10	\$1,200	問卷	NA
7. 古箏班(逢星期三)	1	90%	10/2009-5/10	\$1,000	問卷	NA
8. 江西寫生交流團	5	100%	2-6/4/10	\$1,000	問卷	NA
9. 日本空手道訓練	1	100%	28/5-1/6/10	\$2,000	問卷	空手道置心館
10. 長笛班	1	90%	10/2009-5/10	\$1,000	問卷	NA
11. 附加數學會考精進班	8	90%	21/11/09-6/2/10	\$800	問卷	NA
12. 春季郊遊樂	1	100%	13/3/10	\$9	問卷	NA
13. 流行鼓班	1	90%	10/09-5/10	\$200	問卷	NA
14. 紅十字會急救証書課程	1	100%	17/4/10	\$25	問卷	紅十字會
15. 珠三角地理考察團	7	100%	23-24/12/10	\$1,010	問卷	NA
16. 國際聯校學科評估	1	100%	24/4/10	\$40	問卷	NA
17. 排球隊活動	1	100%	1/9/09-31/8/10	\$60	問卷	NA
18. 暑期長笛樂器班	1	100%	14/7-25/8/10	\$200	問卷	NA
19. 開心皇族之旅	1	100%	28-29/6/10	\$100	問卷	NA
20. 電子琴	1	90%	10/09-5/10	\$200	問卷	NA
21. 團契日營	2	100%	6/7/10	\$100	問卷	NA
22. 廣州歷史文化之旅	1	100%	7/12/09	\$200	問卷	NA
23. 數學會考精進班	18	90%	21/11/09-6/2/10	\$1,800	問卷	NA
24. 管樂樂器班	1	90%	10/09-6/10	\$1,000	問卷	NA
25. 小提琴班	1	90%	10/09-6/10	\$1,000	問卷	NA
26. 課後社交訓練小組	1	90%	26/3/10-17/5/10	\$181	問卷	NA
27. 優質星期六補習班	7	90%	10/09-6/10	\$890	問卷	NA
28. 生物研習班	1	90%	3/09-6/09	\$350	問卷	NA
29. 優質星期六興趣活動	1	90%	28/2-27/6/09	\$200	問卷	中華聖潔會大埔堂
30. 正能量	16	90%	10/09	\$2,175	會議	鄰舍輔導會
31. 中一團隊精神訓練	140	95%	8/10	\$6,400	會議	鄰舍輔導會
32. 親子日營	65	100%	30/7/10	\$8,370	會議	NA
33. 美麗有序訓練營	10	100%	22,26,27/3/10	\$4,882	會議	香港青少年服務處
34. 陽光校園 2009-10	103	90%	2/11/09-26/2/10	\$4,000	會議	鄰舍輔導會
35. 創見朝陽獎勵計劃	20	90%	5/11/09-6/2/10	\$5,000	會議	鄰舍輔導會
36. 我愛校園	8	95%	14/5-2/6/10	\$1,257.8	會議	鄰舍輔導會
37. 親子生活營	28	100%	3-4/7/10	\$5,442.7	會議	NA
38. 親子歷奇營	42	100%	21/5/10	\$1,215.3	會議	NA
39. 中一親子日營	23	100%	27/8/10	\$2,600.2	會議	NA
40. 優質星期六	38	90%	30/1-12/6/10	\$2,070	會議	中華聖潔會大埔堂
				總開支	\$60,557	

受惠對象：領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生。